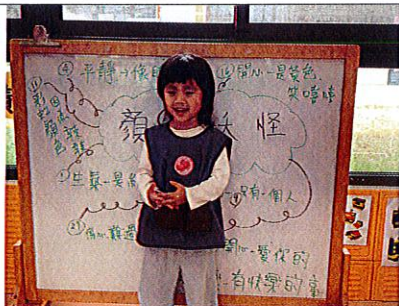


彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十六週 教學週誌

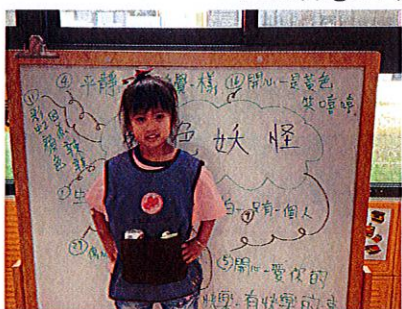
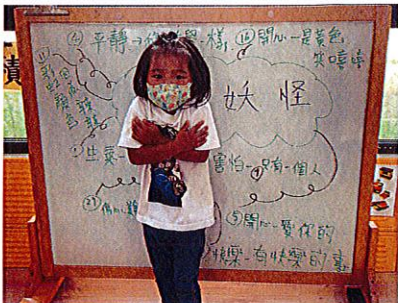
班級：星星班	日期：112/11/13~112/11/17
主題名稱：快樂上學去	進行日次：第 72-76 天
課程目標	主題活動： 語-2-5 運用圖像符號 學習區活動： 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 出汗性大肌肉活動： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 多元學習活動： 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
課程紀實	學習指標
一、主題活動 (一)活動名稱：顏色妖怪 延續上週孩子嘗試的表達出自己的情緒，讓孩子認識自己的喜怒哀樂。 老師：今天我們要來分享一本「顏色妖怪」繪本，看看妖怪發生什麼事情了？ 子芯：妖怪生氣是紅色的顏色。 雨薇：妖怪傷心難過是想睡覺。 子涵：妖怪開心是愛心的。 禹絢：妖怪快樂有快樂的事。 藝希：彩虹顏色是辣辣的。 宇蓁：妖怪開心是黃色的笑嘻嘻。 品澄：牠會害怕。 芸榛：因為牠一個人。 書瑜：平靜像睡覺一樣。   ▲老師分享「顏色妖怪」繪本	語-小-2-5-1 以圖像表達情緒與情感 Good!! 讓孩子透過故事內容感受不同的情緒，學會抒發情緒；幼兒了解情緒原來有生氣、快樂、悲傷...等。



▲幼兒上台回顧顏色妖怪的情緒



▲幼兒上台回顧顏色妖怪的情緒



▲幼兒上台回顧顏色妖怪的情緒



分享顏色妖怪的繪本，孩子透過繪本中主角的情緒變化，嘗試表達故事圖片中喜怒哀樂的情感。

二、學習區活動

(一)活動名稱：建構組合區-磁力片

建構組合區放入磁力片的挑戰卡，孩子依照圖示進行操作。



▲以喬操作磁力片



▲奎碩操作磁力片



▲聿萱操作磁力片



▲語芮操作磁力片

照片下面註明
孩子的情緒表現
會更好ㄟ

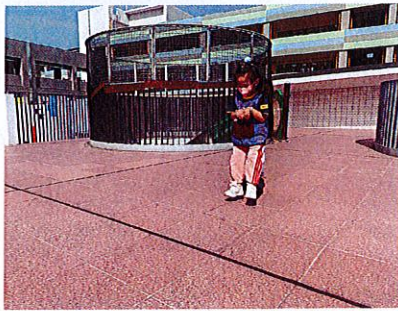
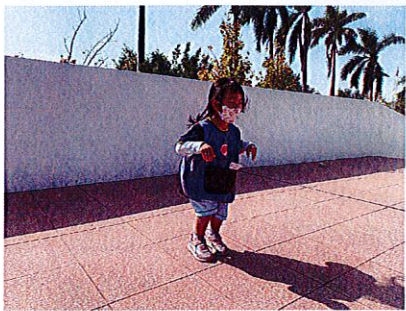
認-小-1-1-6
以圖像或符號記
錄生活環境中的
數學訊息

照片也可以呈
現、孩子正在
進行磁力片工
作的樣子。

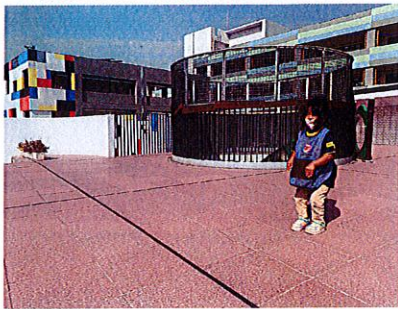
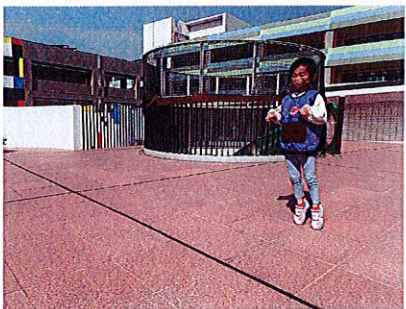
三、出汗性大肌肉活動

(一)活動名稱：我是小袋鼠

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範雙手放胸前，雙腳併攏，向前跳至終點。
3. 孩子練習雙手放胸前，雙腳併攏，向前跳至終點。



▲幼兒雙手放胸前，雙腳併攏，向前跳至終點



▲幼兒雙手放胸前，雙腳併攏，向前跳至終點

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

Good!!

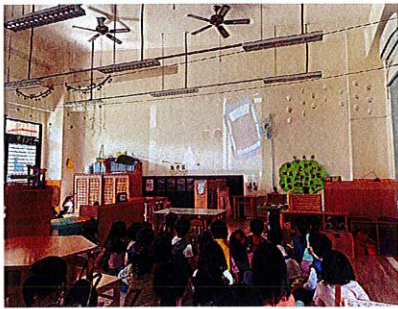
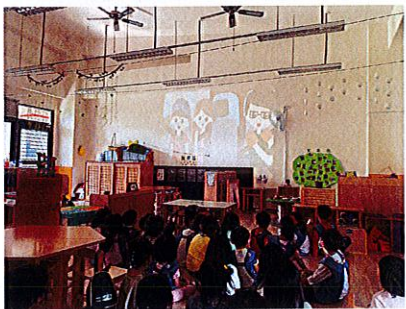
四、多元學習活動

(一)活動名稱：交通安全宣導

老師跟幼兒介紹交通安全的規則，讓幼兒們認識交通的安全重要性。



▲透過影片讓孩子了解戴安全帽的重要性



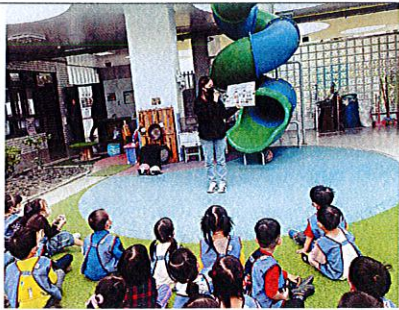
▲透過影片讓孩子了解用安全帶的重要性

社-小-1-5-3

覺察自身的安
全，避開危險的人
事物

Good!!

透過引導幼兒
對交通安全多一
層認識。



▲老師跟幼兒介紹交通安全的重要性

教學省思

延續上週孩子嘗試的表達出自己的情緒表情，這週透過顏色妖怪的繪本，孩子從繪本中主角的情緒變化，表達故事圖片中的情緒與情感，因此此活動使用語-小-2-5-1 以圖像表達情緒與情感，透過這個活動讓孩子更大方地分享自己的心情。

偶發事件

無

園長：陳維羽

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒