

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十八週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 112/11/27~112/12/01
主題名稱: 快樂上學去	進行日次: 第 82-86 天
課程目標	主題活動: 語-2-4 看圖敘說 語-2-2 以口語參與互動 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 學習區活動: 身-2-2 熟練各種用具的操作 出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求 多元學習活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	學習指標
一、主題活動 (一)活動名稱: 我可以跟你做朋友嗎? 延續上一個活動, 孩子分享來上學時, 跟同學一起玩, 感到很開心的心情, 我們一起來分享學校裡的好朋友。 老師: 今天我們要來分享一本「我可以跟你做朋友嗎?」繪本, 看看咪咪是怎麼找到好朋友的? 書瑜: 灰狼跟狐狸有一起跑步。 語彤: 貓咪和咪咪一起玩遊戲。 芸榛: 灰狼說不跟狐狸當朋友。 ▲老師分享「我可以跟你做朋友嗎?」繪本 (二)活動名稱: 學校的好朋友 延續上一個活動「我可以跟你做朋友嗎?」的繪本, 培養孩子學習如何認識新朋友, 我們一起來分享誰是你的好朋友。	語-小-2-4-1 描述圖片的細節 透過繪本, 聽幼兒彼此怎麼說, 怎麼想, 怎麼解決問題, 鼓勵孩子常想, 敢問, 主動說, 培養成為勇於發表想法。 Good!!

老師：現在我們要請孩子出來分享自己的好朋友是誰？

家芸：我好朋友邱品澄。

語芮：我的好朋友是高宇蓁。

聿萱：好朋友是劉子涵。

佩丞：我的好朋友是張語彤。

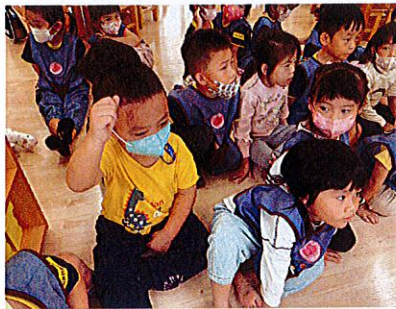
文昊：張宇樂。



▲請幼兒來分享我的好朋友



▲家芸：我好朋友邱品澄



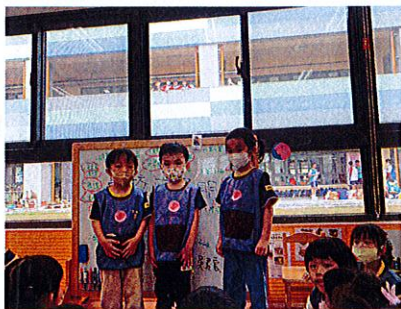
▲佑勛：我的好朋友張語芮

幼兒：有一樣的好朋友耶。

老師：對耶~有人發現有一樣的好朋友，那我們現在來看一看，誰是人氣王？

老師：張宇樂、張語芮還有吳君宸有三票，有三位人氣王唷！

老師：你們可以再多認識幾位好朋友，可以跟好朋友一起玩遊戲。



▲星星班的人氣王：張宇樂、張語芮、吳君宸



語-小-2-2-3

在一對一的互動
情境中開啟話題
並延續對話

進行經驗圖
表，很棒!!

(三)活動名稱：我的朋友在哪裡

老師帶領孩子唱跳「我的朋友在哪裡」兒歌。

1234567 我的朋友在哪裡

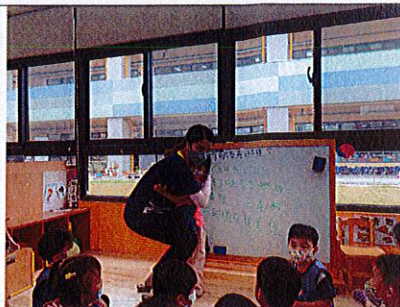
在這裡 在這裡 我的朋友就是你

美-小-2-2-3

以哼唱、打擊樂器
或身體動作模仿
聽到的旋律或節
奏



▲老師與幼兒示範唱跳「我的朋友在哪裡」兒歌



▲我的朋友就是妳，幼兒互相擁抱



→ 讓幼兒體會擁抱是愛的表現。



▲宇樂跟奎碩互相擁抱



▲睿廷跟佩丞互相擁抱

二、學習區活動

(一)活動名稱：美勞區-黏土

美勞區放入黏土讓孩子進行圖案壓模。



▲子涵將黏土搓圓



▲聿萱將黏土搓圓



▲好菲進行圖案壓模



▲睿廷進行圖案壓模

身-小-2-2-2

操作與運用抓、握、扭轉的精細動作

→ 訓練手指的力量，培養幼兒美感及創造力。

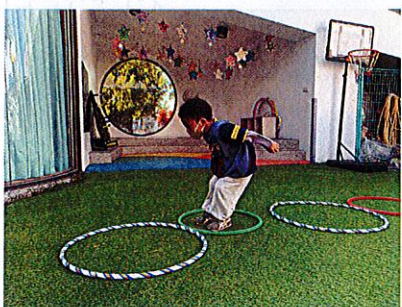
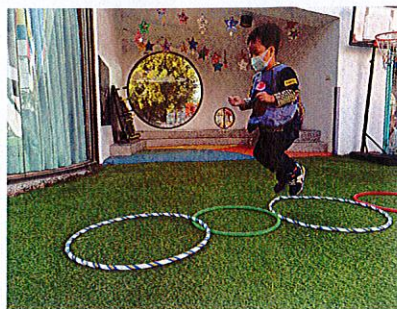
三、出汗性大肌肉活動

(一)活動名稱：我是小白兔

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範連續雙腳跳 6 個呼拉圈，跳至終點。
3. 孩子練習輪流連續雙腳跳 6 個呼拉圈，跳至終點。



▲雨薇、恩碩連續雙腳跳 6 個呼拉圈，跳至終點



▲宇樂、芸榛連續雙腳跳 6 個呼拉圈，跳至終點



身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

促進肌肉與粗大動作發展提升幼兒動作協調能力。

Good!!

四、多元學習活動

(一)活動名稱：身體動一動

幼兒進行晨操律動，大家一起唱跳：123 動一動、我的朋友在哪裡、幸福的臉、愛你嘞兒歌。



▲幼兒進行晨操律動



社-小-1-6-1

嘗試參與各種活動

謝謝老師辛苦!!

教學省思

孩子透過繪本分享「我可以跟你做朋友嗎？」，請孩子出來分享自己的好朋友是誰，班上孩子能說出同學的名字並分享喜歡和同學做的事情，同時孩子在討論的過程中統計出班上的好朋友人氣王，因此此活動使用語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話，透過活動孩子能學習認識更多的新朋友。

偶發事件

無

園長：陳維翔

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒