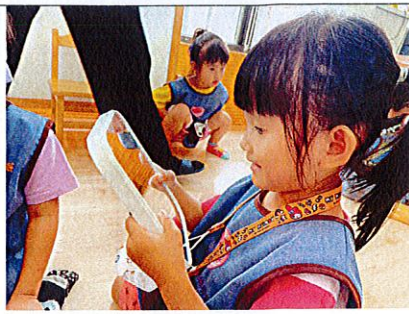


彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十五週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 112/11/6~112/11/10
主題名稱: 快樂上學去	進行日次: 第 67-71 天
課程目標	主題活動:
	認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	情-2-1 合宜地表達自己的情緒
	學習區活動:
	認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	出汗性大肌肉活動:
	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需
	求
	多元學習活動:
	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
課程紀實	
學習指標	
一、主題活動 (一)活動名稱: 臉的形狀 延續上週孩子透過面對面觀察彼此的臉部五官，認識了眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵在臉上的位置，來認識出現在臉上的表情。 老師：分享一本「各種不同形狀的臉」繪本，每一個人的臉都長的一樣嗎？你的臉是什麼形狀的呢？ 子芯：花花形。 雨薇：圓形。 語彤：三角形。 恩碩：方形。 書瑜：尖尖的臉。 老師：那我們現在用鏡子來照照看自己的臉。   ▲碩亨和愷樂用鏡子觀察自己的臉	
認-小-1-1-6 以圖像或符號記錄生活環境中的數學訊息 藉由觀察臉部形狀，讓幼兒對自己的臉孔產生興趣。 Good!!	



▲聿萱和家芸用鏡子觀察自己的臉

老師：我們在白板上畫上臉的形狀，有圓形、三角形、橢圓形，請說說看用鏡子觀察後，自己的臉像哪一種形狀？



▲老師將臉的形狀畫在白板上，孩子說出自己的臉像哪一種形狀

老師：圓形的臉有 20 個人、三角形有 4 人、橢圓形有 3 人，覺得自己是圓形臉的人最多，橢圓形臉的人最少。

(二)活動名稱：千變萬化的臉

延續上一個活動，孩子用鏡子觀察後，自己的臉像哪一種形狀，同時發現臉上可以做出不同的表情。

老師：分享一本「臉上會有各種表情」繪本，你在什麼心情下，會有什麼樣的表情？

老師：邀請孩子上來做一個表情，來讓幼兒猜猜他是什麼心情？

老師：請宇蓁出來表演表情。

幼兒：生氣的臉。

老師：請子涵出來表演表情。

幼兒：哭哭的臉。

老師：請恩碩出來表演表情。

幼兒：沒辦法的臉。

老師：請以喬出來表演表情。

幼兒：想事情的臉。



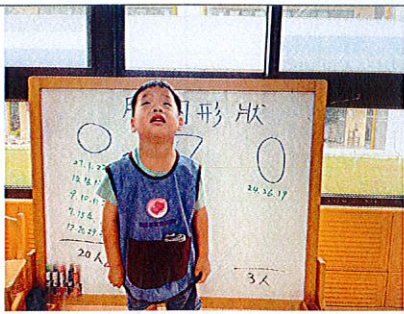
▲宇蓁、子涵出來做表情讓幼兒們猜心情

幼兒覺得圓形的臉最多人，真可愛！

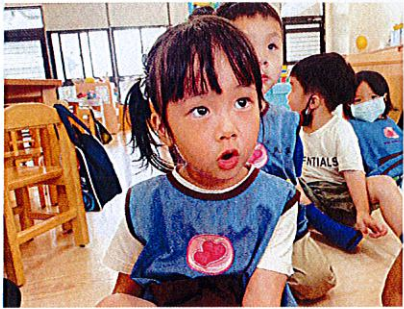
情-小-2-1-1

嘗試表達自己的情緒

有趣的活動。



▲恩碩、以喬出來做表情讓幼兒們猜心情
老師：現在邀情其他孩子來做一個表情。



▲ 媛丞做出喔的表情



▲ 睿廷做出害羞的表情



▲ 書瑜做出可怕的表情



▲ 蕓希做出生氣的表情

分享各種不同形狀的臉的繪本，孩子透過鏡子觀察後，自己的臉像什麼形狀，也發現臉上可以做出不同的表情，邀請孩子嘗試的表達出自己的情緒表情，讓大家一起來猜猜看。

二、學習區活動

(一)活動名稱：數學區-六型六色

數學習放入六型六色的挑戰卡，孩子依照圖示進行操作。



▲子涵、雨航操作六型六色

三、出汗性大肌肉活動

(一)活動名稱：蜘蛛跳

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範雙腳打開與肩同寬，跳過障礙物，雙腳向前跳至終點。
3. 孩子練習雙腳打開與肩同寬，跳過障礙物，雙腳向前跳至終點。

認-小-1-1-2

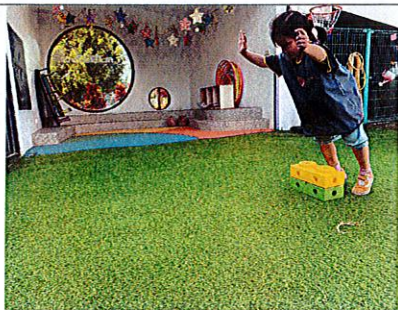
覺知兩個物體位置間的上下關係

身-小-2-1-1

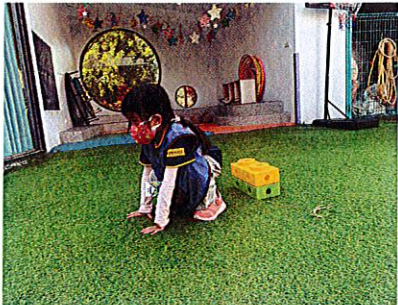
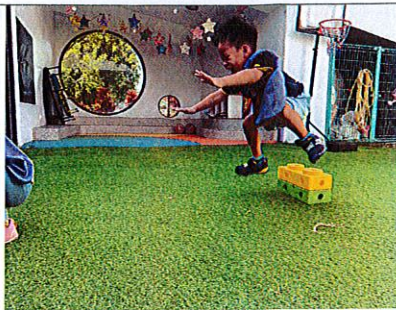
在穩定性及移動性動作中練習平衡

可愛

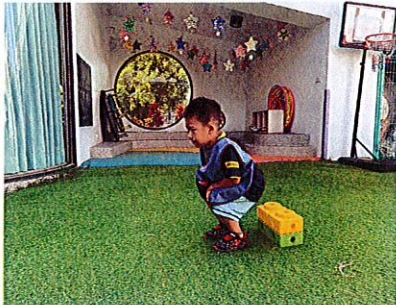
Good!!



▲幼兒雙腳打開與肩同寬，跳過障礙物，雙腳向前跳至終點



▲幼兒雙腳打開與肩同寬，跳過障礙物，雙腳向前跳至終點



老師角度拍的真好。
跳躍的樣子
精彩

四、多元學習活動

(一) 活動名稱:視力檢查

學校安排孩子進行視力檢查。



▲子芯視力檢查



▲恩碩視力檢查



▲語彤視力檢查



▲書瑜視力檢查

身-小-2-3-2
參與日常生活的
健康行為

謝謝老師
辛苦了!!

教學省思

延續上週孩子透過面對面觀察彼此的臉部五官，這週分享臉上會有各種表情的繪本，孩子透過鏡子觀察後，發現臉上可以做出不同的表情，邀請孩子嘗試的表達出自己的情緒表情，讓大家一起來猜猜看，因此此活動使用情-小-2-1-1 嘗試表達自己的情緒，透過這個活動讓孩子能主動的表達自己的需求。

偶發事件

無

園長：陳維翔

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒