

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十三週 教學週誌

班級：星星班		日期：112/10/23~112/10/27	
主題名稱：快樂上學去		進行日次：第 57-61 天	
課程目標	主題活動：		
	社-1-1 認識自己		
	學習區活動：		
	美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作		
	出汗性大肌肉活動：		
身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求			
多元學習活動：			
社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象			
身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求			
課程紀實			學習指標
一、主題活動 (一)活動名稱：自畫像 延續上週將孩子們的全家福照片貼在家庭樹上並貼於語文區的牆面，觀察到孩子們會到家庭樹去討論自己和同學們的家人。 老師：你們在語文區的家庭樹中觀察到什麼？ 語彤：跟爸爸媽媽出去玩。 子涵：我最像我的媽媽。 書瑜：奎碩的爸爸跟我們的爸爸長得不一樣。 老師：哪裡不一樣？ 書瑜：臉，因為他是外國人。 老師：對！奎碩的爸爸是義大利人，老師觀察到有的人像爸爸，有的是像媽媽。 老師：現在請你們來分享自畫像學習單，說說看你的五官長得像誰？眼睛、鼻子、嘴巴或身體最像哪個家人？ 芸榛：我的眼睛像爸爸。 芯澄：媽媽跟我說我和阿嬤的臉很像。 睿廷：我的眼睛像媽媽。 雨薇：我的心跟爸爸長的一樣。 語芮：我自己畫的，我嘴巴像媽媽。 奎碩：我有頭髮，我的爸爸沒頭髮，我的眼睛像爸爸。			社-小-1-1-1 覺察自己身體的部位、功能及其特徵 運用孩子熟悉的家人數目介紹獲得學習的樂趣



▲請睿廷、語芮分享自畫像



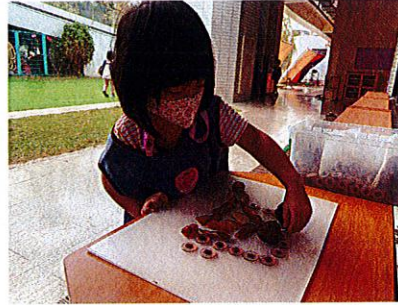
▲請奎碩、芸蓁分享自畫像

老師：你們都表現的很棒，現在都可以大方的與同學分享覺得自己的五官特徵像哪一位家人，讓大家更認識自己。

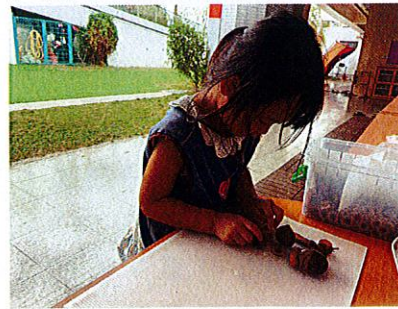
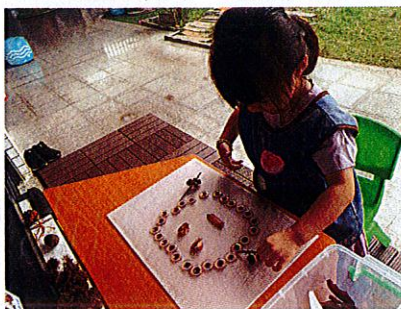
二、學習區活動

(一)活動名稱：鬆散區

增設鬆散區運用不同的素材進行鋪排，有幼兒在透過主題自畫像的分享後，運用鈕扣和種子鋪排出自己的五官。



▲禹絢、好菲運用鈕扣和種子進行鋪排



▲子涵、語彤運用鈕扣和種子進行鋪排

三、出汗性大肌肉活動

(一)活動名稱：大熊走路

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範先把四肢緊貼支撐地面，身體拱起來當山洞，膝蓋不落地的向前爬。
3. 孩子練習把四肢緊貼支撐地面，身體拱起來當山洞，膝蓋不落地的向前爬。

美-小-2-1-1
享受玩索各種藝術媒介的樂趣

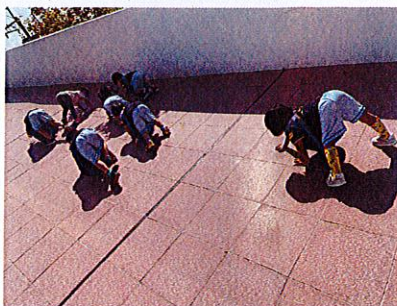
提升孩子設計
及美感意識。

Good!!

身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡



▲幼兒把四肢支撐地面，身體拱起來，膝蓋不落地的向前爬



▲幼兒把四肢支撐地面，身體拱起來，膝蓋不落地的向前爬

孩子四肢走路
會鞏固全身肌肉
的活動。

Good!!

四、多元學習活動

(一) 活動名稱:重陽節

農曆的九月初九，老師透過影片介紹重陽節的由來，重陽節又稱為敬老節，在重陽節這天的習俗需準備菊花酒、茱萸和登高的活動，搭配一首唐詩「九月九日憶山東兄弟」及唱跳兒歌「阿公阿嬤」，並與孩子討論敬老節要學習尊敬長輩的觀念。

社-中-1-6-3

參與節慶活動

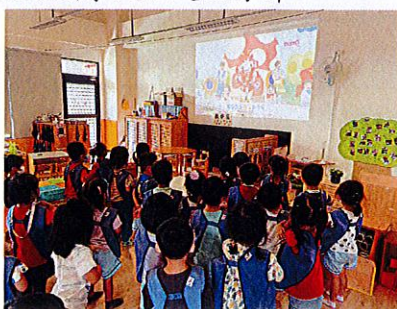
Good!!



▲老師透過日曆和影片介紹九月九日重陽節



▲幼兒唸唱唐詩及唱跳兒歌



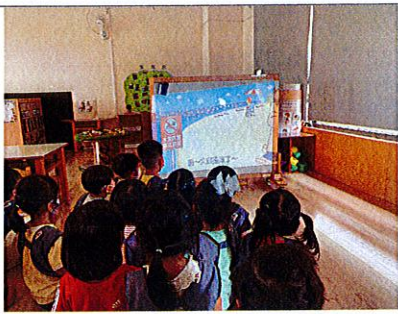
重陽節是尊老、
敬老、因認識節
日的由來、知道主
動關懷長輩深層
的意義。

(二) 活動名稱:水域安全

透過水域安全的宣導影片讓孩子們了解到去戲水場所，需要認識那些警告標誌、救溺五步和防溺十招的守則，避免做出危險的動作，保護自身的安全。

身-小-2-1-2

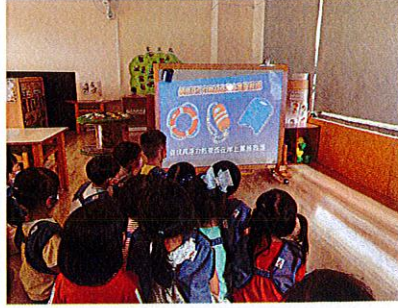
遵守安全活動的
原則



▲老師透過影片介紹水域安全



▲老師透過影片介紹水域安全



Good::

(三) 活動名稱: 氣球傘

延續水域安全的活動，運用氣球傘和球並邀請孩子當小魚，進行魚兒水中游的活動。

社-小-1-6-1

嘗試參與各種活動



▲邀請孩子當小魚，進行魚兒水中游的活動



▲運用氣球傘和球，進行魚兒水中游的活動

謝謝老師。
辛苦了!!

教學省思

延續上週觀察到孩子們會到家庭樹去討論自己和同學們的家人，這週孩子透過自畫像學習單的方式與同學分享覺察自己的五官特徵像哪一位家人，因此此活動使用社-小-1-1-1 覺察自己身體的部位、功能及其特徵，透過這個活動讓孩子更認識自己。

偶發事件

無

園長：

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒

陳維翔%