

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第八週 教學週誌

班級: 星星班		日期: 112/09/18~112/09/23	
主題名稱: 快樂上學去		進行日次: 第 34-39 天	
課程目標	主題活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
	學習區活動: 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作		
	出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需 求		
	多元學習活動: 認-1-3 蒐集文化產物的訊息		
	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動 (一)活動名稱: 自我介紹 延續上週星星班孩子帶著自己製作的星星棒小禮物到校園拜訪各 班老師, 經由各班老師的自我介紹後, 孩子能說出各班老師的名字。 老師: 請問星星班的老師是誰? 語彤: 有文文老師和星星老師。 老師: 星星班除了老師還有什麼人? 書瑜: 有小朋友。 恩碩: 有玩具。 君宸: 有積木。 老師: 星星班裡有哪些小朋友? 你們知道他們叫什麼名字嗎? 奎碩: 我不知道他叫什麼名字? 禹絢: 我知道他叫張宇樂。 芸榛: 我知道她叫王好菲。 老師: 你們都知道星星班全部小朋友的名字嗎? 幼兒: 不知道。 老師: 我們要用什麼方式來認識小朋友的名字? 宇蓁: 用說的。 子芯: 站起來說。 睿廷: 舉手說。 老師: 用說的方式來介紹自己的名字很棒, 我們用加入滾球的方 式輪流來介紹自己的名字。 老師手上先拿一顆球, 進行自我介紹: 大家好, 我是星星班的文		社-小-1-6-1 嘗試參與各種活 動 ↓ 可以用指標 話→ 以口語參與互	

文老師，再把球傳給下一位孩子。



▲幼兒輪流舉手發表



▲幼兒輪流舉手發表



▲幼兒輪流拿到球後，說出自己的名字



▲幼兒輪流拿到球後，說出自己的名字



秩序
Good!!

孩子透過輪流傳球的方式，跟大家問好並勇敢地說出自己的名字，參與自我介紹的活動。

二、學習區活動

(一)活動名稱：美勞區-撕貼畫

配合中秋節節慶，老師在美勞區放入柚子的圖案。

芸榛拿起柚子的圖案後選擇色紙的素材，將色紙撕成條狀，老師引導芸榛將撕成條狀的色紙在撕一小張一小張，貼在柚子的圖案上。



▲芸榛進行柚子撕貼畫



▲語芮進行柚子撕貼畫

美-小-2-2-1
把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

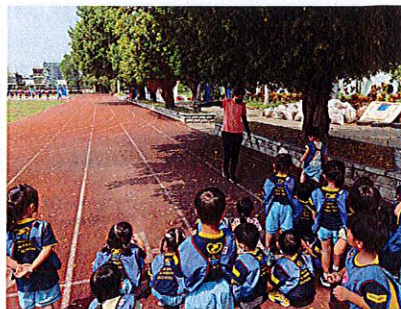
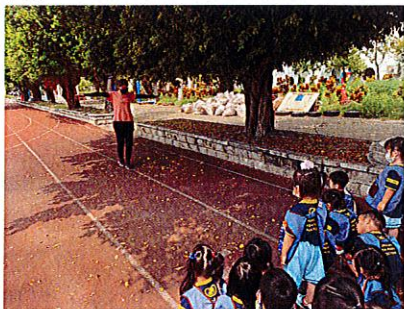
Good!!

有機會可以用水彩+棉花棒
蓋印畫正!!

三、出汗性大肌肉活動

(一)活動名稱：走直線

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範走直線時，要腳跟碰腳尖往前走。
3. 孩子練習雙腳前後走直線，走直線的時候要腳跟碰腳尖並往前走。



▲老師示範走直線時，要腳跟碰腳尖並往前走



▲孩子輪流出來練習走直線時，要腳跟碰腳尖並往前走



▲孩子輪流出來練習走直線時，要腳跟碰腳尖並往前走

四、多元學習活動

全園性活動.

(一)活動名稱：地震避難包

孩子們在實際的防災防震演練下，對於面臨地震時除了學會保護自己之外，我們可以準備一個避難包放在家中，但是包包裡面要放什麼呢？於是老師跟著孩子介紹地震避難包的物品。



▲老師跟孩子介紹地震避難包的物品

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡

Good!!

走線可以提升
肌肉耐力及專注力
培養正向成就感

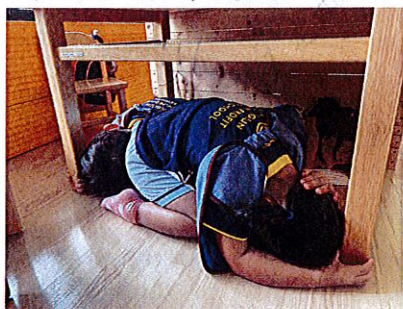
認-小-1-3-1

觀察生活物件的特徵

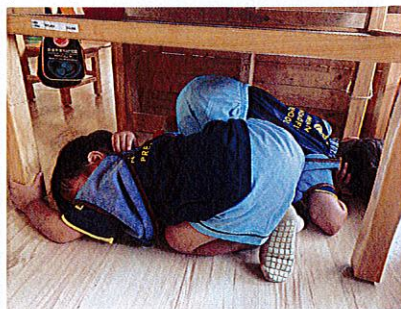
(二)活動名稱：9/21 地震演練

9/21 配合國家防災日地震演練，孩子們聽到了廣播，立即就地避難掩護，紛紛躲進桌子底下，身體不能露出桌子外面，並把桌腳緊緊的抓住，等待地震停止。
地震停止後，孩子們戴上地震防災頭套保護頭部，聽從老師指令，穿上鞋子並依序走到戶外的空曠地！

社-小-2-3-2
聽從成人指示，遵守生活規範



▲孩子穩住桌腳



▲孩子穩住桌腳

Good!!
掩護動作做的很好



▲孩子戴上地震防災頭套疏散至空曠安全處



教學省思

延續上週拜訪各班老師，再經由各班老師的自我介紹後，孩子能說出各班老師的名字，與孩子透過輪流傳球的方式，手上拿到球後，跟大家問好並說出自己的名字，在活動過程中，從一開始孩子不好意思開口說出自己的名字，經由老師的鼓勵與引導下，孩子們可以慢慢的敞開心房，勇敢地说出自己的名字，嘗試參與自我介紹的活動，因此此活動使用社-小-1-6-1嘗試參與各種活動學習指標，活動後，看見孩子會互相介紹自己或是同學的名字。

偶發事件

無

好們用心帶領之下，學學班

園長：陳維翔 導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒

會一更棒!! 辛苦了!!