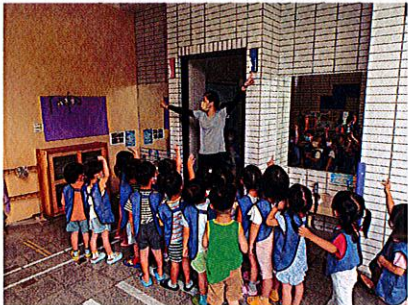
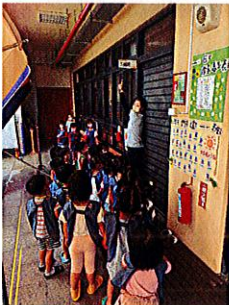
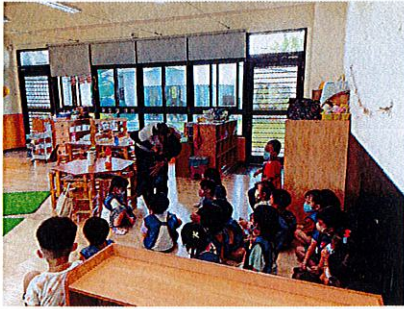


彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第二週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 112/08/07~112/08/11
主題名稱: 快樂上學去	進行日次: 第 5-9 天
課程目標	主題活動: 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 社-2-3 調整自己的行動, 遵守生活規範與活動規則 多元學習活動: 語-2-4 看圖敘說 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作
課程紀實	
一、主題活動 1. 活動名稱: 校園尋寶趣 Part1 老師帶領幼兒介紹學校的各班級教室、辦公室、廚房和廁所, 讓幼兒了解學校的學習環境, 並克服對環境陌生帶來的心理恐懼, 對學校有更多的認識, 進而產生認同感。    ▲老師跟幼兒介紹辦公室、廚房、星星班    ▲老師跟幼兒介紹廁所、月亮班、太陽班 2. 活動名稱: 我會整理書包 老師示範介紹整理書包的規則, 並引導幼兒早上上學時可以像老師一樣勇敢跟爸爸媽媽說再見, 看到老師時要跟老師說早安, 並找到自己的座位整理書包。整理書包時要記得拿出聯絡簿、餐袋、水壺, 依序將這些物品放置在該放置的位子(籃子裡), 最後將書包收回貼有自己照片的書包櫃中, 讓幼兒練習自己的事情自己做, 並且	
學習指標	認-小-1-3-1 觀察生活物件的特徵 社-小-2-3-2 聽從成人指示, 遵守生活規範

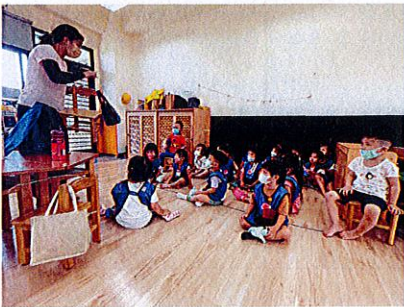
要認真的做好每一件事。



▲老師示範看到老師時要跟老師說早安並整理書包



▲老師示範水壺、餐袋放置的位置



▲老師示範將聯絡簿放置在黃色籃子裡



▲幼兒早上入園後練習自己整理書包



▲幼兒早上入園後練習自己整理書包

四、多元學習活動

1. 活動名稱：父親節

老師：這個星期二有一個很重要的節日，詢問幼兒是什麼節日？

幼兒：不知道

語-小-2-4-1

描述圖片的細節

老師拿出大書手指爸爸的圖片，詢問幼兒這是誰呢？

幼兒：是爸爸。

老師：8月8日是父親節

老師：爸爸每天工作的很辛苦，我們學習用語言表達對爸爸的感謝。這週將進行父親節卡片的製作，送給最愛的爸爸。

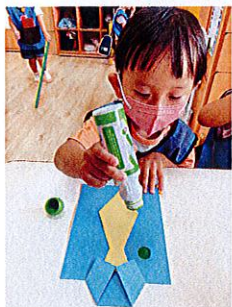
老師引導幼兒製作父親節的卡片，運用雲彩紙的素材和點點筆來創作。

美-小-2-1-1

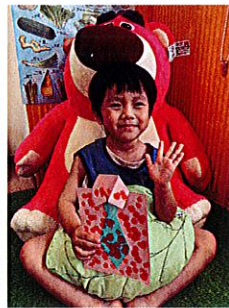
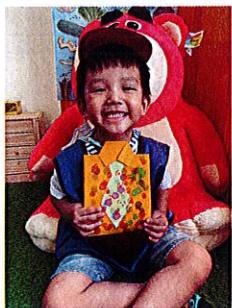
享受玩索各種藝術媒介的樂趣



▲老師透過大書介紹父親的由來



▲幼兒運用點點筆在父親節卡片上進行創作



▲幼兒分享自己創作的父親節卡片

教學省思

開學第二週，星星班的孩子對於學校的生活逐漸熟悉，上學時目前有幾位孩子仍有分離焦慮的情形，有些孩子能在父母的陪伴之下勇敢的跟爸爸媽媽說再見，自己走進校園。小班的孩子在生活自理上需要老師的協助與引導，如：穿脫鞋子、整理書包及水壺…等，學習放在固定的位子上。老師會幫助幼兒更熟悉學校的生活，相信幼兒會越來越進步。

這週有父親節的節慶，引導幼兒了解爸爸的辛苦，並用行動來表達對爸爸的感謝，於是我們進行父親節卡片的製作，送給最愛的爸爸。孩子第一次製作父親節的卡片，運用點點筆的素材進行創作，孩子們都很投入這個活動。

大、中班孩子也會主動牽起小班孩子的手去走步道。

偶發事件

無

園長：

謝靜滿

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒