

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第二十四週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 113/1/8~113/1/12
主題名稱: 快樂上學去	進行日次: 第 111-115 天
課程目標	主題活動: 語-1-1 理解互動對象的意圖 社-2-3 調整自己的行動, 遵守生活規範與活動規則
	學習區活動: 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
	出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動: 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 (一)活動名稱:討論邀請卡製作方式 延續上週與孩子討論成果展將要進行的項目有校園尋寶趣、摺報紙遊戲、口香糖黏哪裡、氣球傘, 並與孩子討論可以用什麼方式來邀請爸爸媽媽參加。 教師: 我們來回顧一下, 上禮拜我們討論成果展要與爸爸媽媽一起玩的遊戲項目有哪些呢? 書瑜: 氣球傘。 禹絢: 摺報紙遊戲。 宇蓁: 校園尋寶趣。 子涵: 口香糖黏哪裡。 教師: 哇~小朋友你們好棒唷! 還記的我們要玩的遊戲項目, 那我們現在來想一下要用什麼方式來邀請爸爸媽媽來參加我們的成果展? 語彤: 用嘴巴說。 子涵: 做卡片。 奎碩: 用照片給爸爸媽媽。 禹絢: 做大大的卡片貼在外面。 書瑜: 做漂亮花園。 教師: 你們說了好多邀請方式, 但是我們只要選一個出來, 那要怎麼選呢? 芸榛: 用舉手方式選。 教師: 好~那我們用舉手投票的方式來進行。	

語-小-1-1-2
理解團體互動中
輪流說話的規則

與幼兒討論
讓幼兒有參與
感, 孩子會有成
就感。

二、學習區活動

(一)活動名稱：主題結合學習區-製作邀請卡

老師先準備好手指畫印泥盤和紙，再請孩子輪流出來在紙上蓋上手印，老師再幫孩子把活動流程貼在裡面。



▲芸榛、品澄在紙上蓋上手印



▲睿廷、宇樂在紙上蓋上手印

美-小-2-2-1

把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

可愛的小手蓋印

促進幼兒如何控制手指移動。

三、出汗性大肌肉活動

(一)活動名稱：星星運動大挑戰

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師帶領孩子回顧星星運動大挑戰中的兩個關卡，第一關大熊走路請幼兒四肢著地往前走，第二關平衡大飛機請幼兒先將雙手打開走在平衡台上。
3. 老師在示範第三關跳呼拉圈請幼兒連續雙腳跳5個呼拉圈。
4. 請幼兒輪流出來從第一關大熊走路請幼兒四肢著地往前走，第二關平衡大飛機請幼兒先將雙手打開走在平衡台上，第三關跳呼拉圈請幼兒連續雙腳跳5個呼拉圈。

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調



▲奎碩、以喬輪流四肢著地往前走



▲君宸、好菲輪流將雙手打開走在平衡台上

有趣、具有挑戰力