

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第二十週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 112/12/11~112/12/15
主題名稱: 快樂上學去	進行日次: 第 92-96 天
課程目標	主題活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求 學習區活動: 身-2-2 熟練各種用具的操作 出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求 多元學習活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
課程紀實	學習指標
一、主題活動 (一)活動名稱: 鬼抓人 延續上一個活動, 孩子們討論出想和好朋友玩遊戲的活動項目, 將進行孩子投票後的第三個活動鬼抓人遊戲。 教師: 等等我們要來玩鬼抓人遊戲, 要注意什麼安全呢? 恩碩: 不可以用頭撞別人。 奎碩: 不可以推人家。 語彤: 不能踢人。 佩丞: 不可以撞別人。 以喬: 不可以打人。 宇蓁: 跑步的時候, 要小心不要跌倒。 ▲恩碩分享不可以用頭撞人 ▲芯澄分享數到 20 才可以抓人	身-小-2-1-2 遵守安全活動的原則 互相提出問題 並進行討論, 怎麼玩才會好玩 又安全呢?



▲ 媛丞分享不可以撞別人 ▲ 宇蓁分享跑步要小心，不要跌倒

教師：那我們要在哪裡玩鬼抓人呢？

子涵：在教室裡面玩。

恩碩：在草皮上玩。

語彤：在溜滑梯的上面玩。

好菲：在外面玩。

教師：那我們決定在教室外面的草皮上玩。要邀請誰來當鬼呢？

語彤：老師決定誰當鬼。

書瑜：一人輪流一次當鬼。

教師：那我們決定每個人輪流當一次鬼。那要怎麼玩呢？

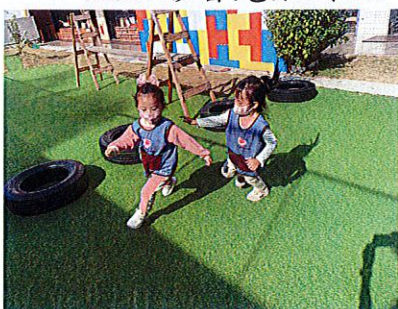
語彤：鬼數到 20 才可以抓人。



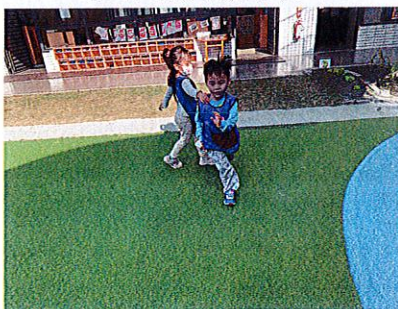
▲ 語彤當鬼數到 20



▲ 語彤開始抓人



▲ 語彤開始抓人



▲ 語彤開始抓人

二、學習區活動

(一)活動名稱：美勞區-摺紙工

美勞區放入摺紙工，孩子依照步驟圖進行操作。



▲ 好菲、語芮看著步驟圖，進行摺紙工

鬼抓人提升肌肉耐力
· 反應及動態平衡
感、培養眼視四方、
正確判斷之能力。

身-小-2-2-1

平穩使用各種素
材、工具或器材



▲子芯看著步驟圖，進行摺紙工

三、出汗性大肌肉活動

(一)活動名稱：跑直線

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範跑直線，請幼兒聽指令往前直線跑至終點。
3. 孩子練習跑直線，請幼兒聽指令往前直線跑至終點。



▲幼兒聽指令往前直線跑至終點



▲幼兒聽指令往前直線跑至終點

四、多元學習活動

(一)活動名稱：金川農場-番茄達人叔叔

邀請金川農場番茄達人來跟幼兒介紹如何種植番茄和番茄的成長過程。



▲番茄達人介紹如何種植番茄

身-小-2-1-1

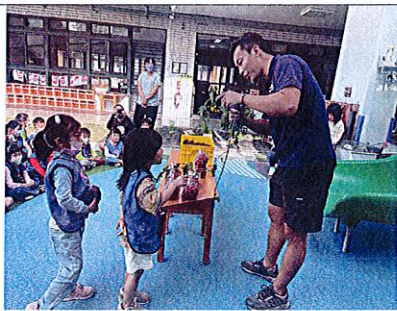
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調



訓練幼兒平衡能力

社-小-1-6-1

嘗試參與各種活動



▲幼兒輪流上台有獎徵答

(二)活動名稱:防災宣導

老師透過影片讓孩子了解當遇到火災時，要注意哪些事情和如何逃生避難的安全。



▲透過影片介紹當火災時，如何逃生避難的安全



▲透過影片介紹當火災時，如何逃生避難的安全

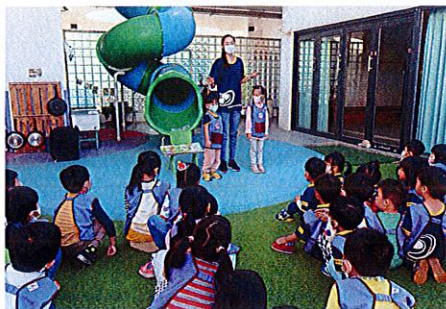


(三)活動名稱:性別平等宣導

老師與幼兒介紹認識男生與女生身體結構的不同之處，同時教導如何保護自己的身體，和男生和女生的隱私部位也不能看和碰觸。



▲老師與幼兒介紹認識男生與女生身體結構的不同之處



社-小-1-6-1

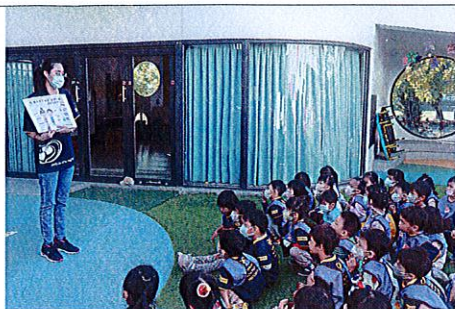
嘗試參與各種活動

培養幼兒具備
防災自我保護
能力。

社-小-1-5-3

覺察自身的安
全，避開危險的人
事物

讓幼兒透過遊
戲意識
身體自主權。



謝謝老師。
辛苦了!!

▲老師與幼兒介紹認識男生與女生身體結構的不同之處

教學省思

先和孩子討論鬼抓人的規則，從如何玩到決定誰當鬼，讓孩子自己想出解決方法，但是在玩的過程中，雖然有的孩子會來跟老師說誰撞到他，經過老師的安撫與溝通後，現在我們的鬼抓人遊戲，小孩都很愛玩，在遊戲的過程中學會防護，考驗反應和敏捷性，因此此活動使用身-小-2-1-2 遵守安全活動的原則，透過活動讓孩子能夠學習到在玩遊戲的過程中可以遵守安全的規則。

偶發事件

無

園長：陳維翔

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒

