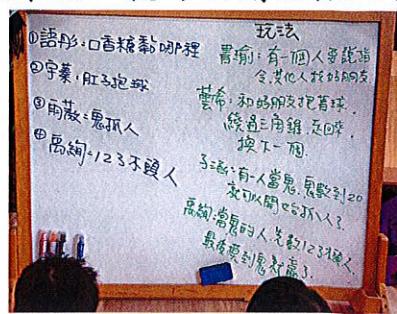


# 彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

## 第二十二週 教學週誌

班級:星星班	日期:112/12/25~112/12/29
主題名稱:快樂上學去	進行日次:第 102-106 天
課程目標	<p>主題活動: 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題</p> <p>學習區活動: 身-2-2 熟練各種用具的操作</p> <p>出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>多元學習活動： 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則 社-2-2 同理他人，並與他人互動</p>
課程紀實	學習指標
<p>一、主題活動</p> <p>(一)活動名稱:和好朋友吵架了，怎麼辦？</p> <p>延續上一個活動，這兩週進行了孩子所設計的遊戲項目，請孩子們分享玩過的遊戲玩法，在討論的過程中，孩子提到玩時會不小心碰到人，感到不舒服，與孩子討論和好朋友吵架了怎麼辦，如何解決這個問題的方法。</p> <p>教師：你們還記得前幾個禮拜我們玩過哪些遊戲？</p> <p>語彤：口香糖黏哪裡。</p> <p>宇蓁：肚子和肚子抱著球。</p> <p>雨薇：鬼抓人。</p> <p>禹綯：123木頭人。</p> <p>教師：那這些遊戲的玩法，你們還記得嗎？</p> <p>書瑜：在玩鬼抓人的時候，小朋友不小心撞到我，我覺得會痛不舒服。</p> <p>藝希：和好朋友抱著球，繞過三角錐走回來，換下一個人。</p> <p>子涵：有一個人先當鬼，鬼數到 20，就可以開始抓人了。</p>  	<p>認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法</p> <p>藉由這些遊戲，引導孩子如何面對問題、及想辦法處理，學習懂得尊重他人。</p> <p>Good!!</p>

教師：在回顧遊戲的過程，有小朋友提到被好朋友不小心撞到感到不舒服，當我們在玩遊戲的時候，如果和好朋友吵架了，我們該想什麼方法解決？

書瑜：要跟她說出我感到不舒服的地方，在跟老師說。

奎碩：我會先深呼吸。

子涵：請好朋友呼吸、冷靜，我再抱抱她。

以喬：我們不要再吵架了，一起說對不起。

佑勛：跟他說對不起，在跟老師說，在手牽手一起去玩。

語彤：我們要相親相愛，在一起去玩。



▲奎碩分享深呼吸



▲子涵分享呼吸、冷靜



▲以喬分享不要再吵架了



▲佑勛分享跟他說對不起

## 二、學習區活動

### (一)活動名稱：美勞區-聖誕老公公撕貼畫

配合聖誕節慶活動，老師在美勞區放入聖誕老公公的圖案，讓孩子將色紙先撕成條狀，再撕成一小張一小張，並貼在聖誕老公公的圖案上。



▲承芸、恩碩、碩亨進行聖誕老公公撕貼畫



▲文昊、家芸、聿萱進行聖誕老公公撕貼畫

身-小-2-2-2

操作與運用抓、握、扭轉的精細動作

→  
對幼兒的手指靈活性和協調性，訓練孩子的肌肉群。

### 三、出汗性大肌肉活動

#### (一)活動名稱：S型跑

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範S型跑，請幼兒輪流繞三角錐S型左右交叉跑步至終點。
3. 孩子練習跑直線，請幼兒輪流繞三角錐S型左右交叉跑步至終點。



▲宇蓁、語芮輪流繞三角錐S型左右交叉跑步至終點



▲芸希、碩亨輪流繞三角錐S型左右交叉跑步至終點

### 四、多元學習活動

#### (一)活動名稱：地震演練

老師跟幼兒說明等一下要進行地震演練，教導幼兒地震時於教室裡能正確做出地震避難掩護三要領：1. 趴下，2. 掩護，3. 穩住，並告知當地震結束後，拿著地震防災頭套保護頭部疏散至空曠安全處，讓幼兒了解熟悉防災措施、做好防震準備及增強災害應變處理能力。



▲孩子進行地震避難掩護三要領：趴下，掩護，穩住



▲幼兒戴上地震帽保護頭部疏散至空曠安全處

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

培養幼兒協調和方向控制能力。

社-小-2-3-2

聽從成人指示，遵守生活規範

幼兒不慌不忙地確實演練。

培養幼兒對災害的警覺心理和災變能力。

## (二)活動名稱:稻田玩遊戲

老師帶領孩子到田裡玩遊戲去，讓孩子體驗在稻田裡奔跑、玩123木頭人和走田梗的感覺。



▲老師帶領孩子到田裡走田梗



▲孩子在田裡玩 123 木頭人

社-小-2-2-3

依據活動的程序  
與他人共同進行  
活動

孩子學習如何  
保護自然，提升  
珍惜資源的意  
識。

教學省思	進行兩週孩子們所設計的遊戲項目，在回顧遊戲的過程，有小朋友提到被好朋友不小心撞到感到不舒服，與孩子討論玩遊戲的時候，如果和好朋友吵架了，我們該想什麼方法解決，因此此活動使用認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法，孩子們討論出可以解決問題的方法，有說出自己不舒服的地方、深呼吸、冷靜、再抱抱她、一起說對不起、相親相愛、手牽手一起玩，學習同儕間當出現衝突時解決問題的方法。
------	--

偶發事件

無

園長：陳維羽 導師：張瓊文 吳佩儒 記錄者：張瓊文 吳佩儒