

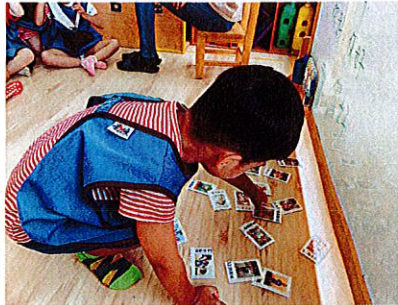
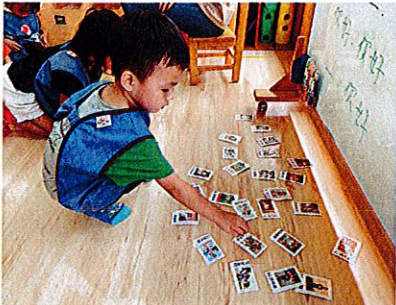
彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第 | 九週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 112/09/25~112/09/28
主題名稱: 快樂上學去	進行日次: 第 40-43 天
課程目標	主題活動: 語-1-7 理解文字的功能
	學習區活動: 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作
	出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
一、主題活動 (一)活動名稱: 我會介紹自己的名字 班上孩子看到學習區的名字牌, 詢問老師這個名字牌是誰的, 我們要怎麼認出自己的名字。 老師: 上次我們用傳球的方式介紹自己的名字, 那這次我們可以用什麼方式來認出自己的名字呢? 語彤: 用唱歌的方式。 書瑜: 拿自己的照片。 芸榛: 學習區名牌有名字。 老師: 那我們用唱歌和拿出自己的學習區名牌來介紹自己的名字。 老師: 那我們一起來聽一首你好的歌。 你好 你好 你好嗎? 大家好 大家好 你叫什麼名字 你叫什麼名字 我叫 XXX 你好 你好 XXX 你好 老師: 現在老師先示範一次, 找自己的名字牌子, 老師唱你好 你好 你好嗎? 大家好 大家好。 幼兒: 你叫什麼名字 你叫什麼名字。 老師: 我叫星星。 幼兒: 你好 你好 星星你好。 老師: 現在我們要請孩子輪流找出自己的名字牌子並用唱歌的方式來自我介紹。	
學習指標	
語-小-1-7-1 認出自己的姓名 透過唱歌讓幼兒加深記憶. Good!!	



▲老師示範自己的名字牌子並用唱歌的方式來自我介紹



▲君宸、奎碩找出自己的名字牌子



▲宇蓁、妤菲拿著名字牌子進行自我介紹

孩子透過尋找自己的名字牌子，認出了自己的名字，與幼兒們用唱歌的方式互動，來進行自我介紹。

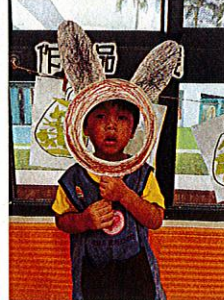
二、學習區活動

(一)活動名稱：美勞區-兔子面具

配合中秋節節慶，老師剪出兔子造型的耳朵讓孩子彩繪，再把紙盤剪一個洞，讓孩子把冰棒棍貼在紙盤上，兔子面具就完成了。



▲佑勛、子涵、聿萱進行兔子耳朵彩繪



▲把冰棒棍貼在紙盤上

▲完成兔子面具

此活動讓幼兒認識自己的名牌也讓其它孩子認識更多好朋友的名字。

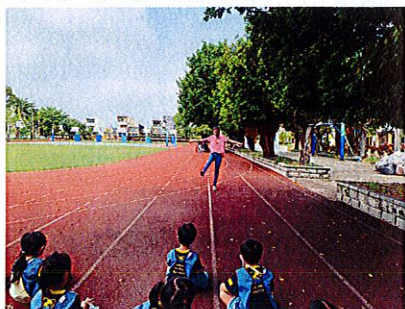
美-小-2-1-1
享受玩索各種藝術媒介的樂趣

超級可愛。

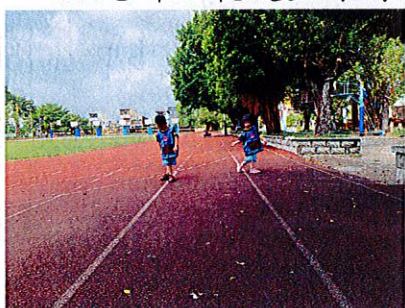
三、出汗性大肌肉活動

(一)活動名稱：交叉走路

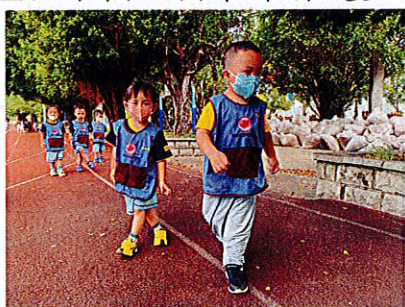
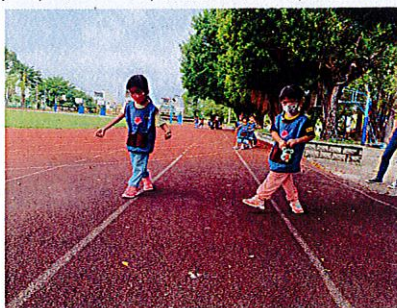
1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範交叉走路，先把右腳跨到左腳，再把左腳跨到右腳並且直線前進。
3. 孩子練習交叉走路。



▲老師示範走直線時，要腳跟碰腳尖並往前走



▲孩子輪流出來練習走直線時，要腳跟碰腳尖並往前走



▲孩子輪流出來練習走直線時，要腳跟碰腳尖並往前走



四、多元學習活動

全園性活動.

(一)活動名稱：中秋節的由來

老師跟幼兒介紹中秋節的由來。



▲老師跟幼兒介紹中秋節大書



身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡

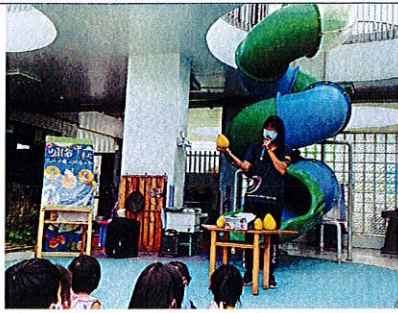
練習交叉走路。

社-中-1-6-3

參與節慶活動



Good!!



▲老師跟幼兒介紹柚子和月餅



(二) 活動名稱：中秋節兒歌律動

老師跟幼兒一起跳中秋節的兒歌。



▲老師跟幼兒一起唱跳中秋節和圓圓兒歌



老師準備的
歌曲簡單孩
子都可以琅琅上口。

(三) 活動名稱：花好月圓之闖關活動

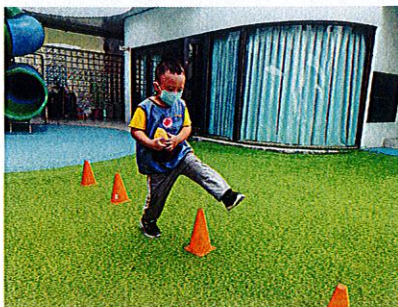
老師帶領幼兒一起闖關，有中秋對對碰、柚子遊戲、后羿射日三個關卡。



▲佩丞、宇蓁闖關中秋對對碰



▲維哲、君辰闖關后羿射日



▲佑勛闖關柚子遊戲



▲禹絢闖關戳戳樂

老師辛苦!!

教學省思

透過你好歌曲的方式，請孩子們尋找認出自己的名字牌，因上週經由傳球來自我介紹的經驗，這週孩子就比較大方的參與這個活動，在尋找認出自己的名字牌時，幼兒可以仔細地觀察到自己的名字，因此此活動使用語-小-1-7-1 認出自己的姓名學習指標，希望透過這個活動孩子除了能認出自己的名字也可以認識到同儕間的名字。 Good!!

偶發事件

無

園長：陳維翔 導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒