

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第七週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 112/09/11~112/09/16
主題名稱: 快樂上學去	進行日次: 第 29-33 天
課程目標	主題活動: 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 語-2-2 以口語參與互動 學習區活動: 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求 多元學習活動: 社-2-3 調整自己的行動, 遵守生活規範與活動規則 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
一、主題活動 (一)活動名稱:製作星星牌子 延續上一個活動, 孩子們討論出在拜訪老師時想要送星星牌子給老師們, 讓老師們可以更加的認識我們是星星班的小朋友。 ▲請子芯、睿廷、家芸用點點筆在紙上面幫星星點上黃色 ▲請品澄、語彤、佩丞用蠟筆在紙上面幫星星畫上黃色	學習指標 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具, 進行創作

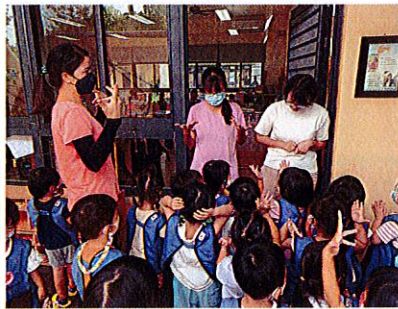


▲請禹絢、君宸、妤菲用吸管貼在星星的背面

(二)活動名稱:拜訪學校的老師

老師跟孩子在教室一起練習上週所討論拜訪老師們的問候語,「老師好,我是星星班的小朋友,小星星,亮晶晶」,孩子們帶著製作好的星星牌子,準備出發去拜訪學校的老師們。

語-小-2-2-1
合宜使用禮貌用語



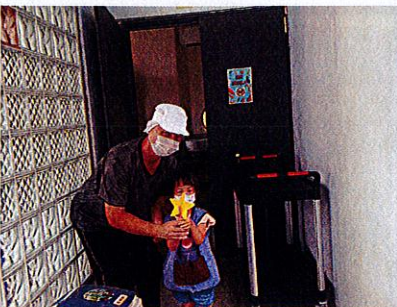
▲老師跟孩子一起拜訪月亮班老師



▲孩子送星星給 Emma 園長



▲孩子送星星給踰凡老師



▲孩子送星星給廚爸



▲孩子送星星給瑞美阿姨



▲孩子送星星給佳佳老師



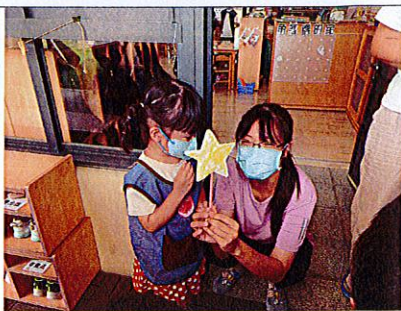
▲孩子送星星給魯魯老師

Good!!

透過拜訪活動,
幼兒對學校的人
已有初步的認識。
希望幼兒藉由此主
題了解學校的人事
物,很快能建立良好的
生活規範。



▲孩子送星星給若蓁老師

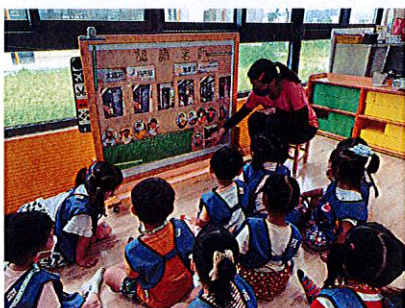


▲孩子送星星給湘湘老師

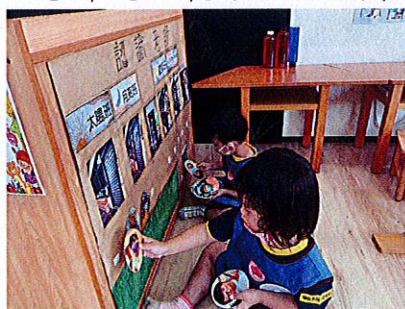
二、學習區活動

(一)活動名稱：語文區-認識我們的老師

配合主題拜訪學校的老師，設計一張認識學校的老師海報放在語文區讓孩子們操作。



▲老師先示範張貼認識學校的老師，邀請恩碩來操作



▲禹綸、品澄、宇蓁在語文區操作

社-小-1-5-1

認出生活環境中
常接觸的人事物

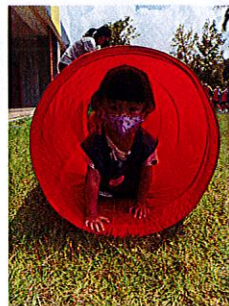
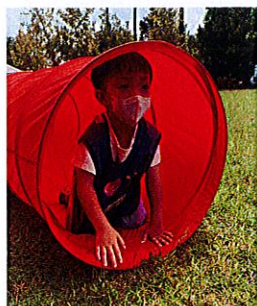
→ 配對活動，讓
幼兒參與度更高。
更有趣。

三、出汗性大肌肉活動

(一)活動名稱：鑽龍爬

老師先帶著孩子做暖身運動，介紹並示範說明規則：

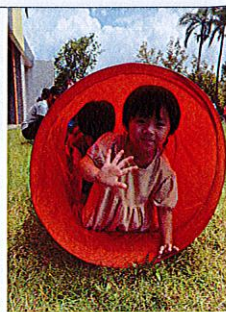
1. 老師介紹鑽龍活動器材
2. 將孩子用小狗爬的姿勢在鑽龍裡往前爬。



▲請幼兒輪流用小狗爬的姿勢在鑽龍裡往前爬

身-小-2-1-2

遵守安全活動的
原則



▲請幼兒輪流用小狗爬的姿勢在鑽龍裡往前爬

四、多元學習活動

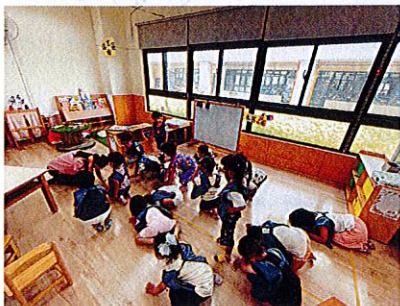
全園性活動

(一)活動名稱：地震來了怎麼辦

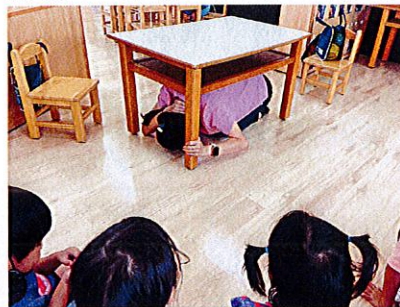
1. 老師透過大書跟孩子介紹當地震來了該如何保護自己的安全，教導幼兒地震時於教室裡能正確做出地震避難掩護三要領：1. 趴下，2. 掩護，3. 穩住，並告知當地震結束後，拿著地震防災頭套保護頭部疏散至空曠安全處，讓幼兒了解熟悉防災措施、做好防震準備及增強災害應變處理能力。



▲老師跟孩子介紹當地震來了該如何保護自己的安全



▲孩子跟著老師一起做出地震避難掩護三要領：趴下，掩護，穩住



▲老師示範地震避難掩護三要領：趴下，掩護，穩住

社-小-2-3-2
聽從成人指示，遵守生活規範

Good!!

經過老師的引導921演練可以更確實。



→ Good!!

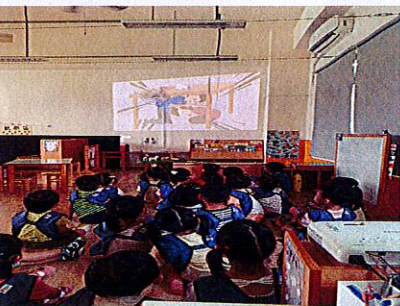
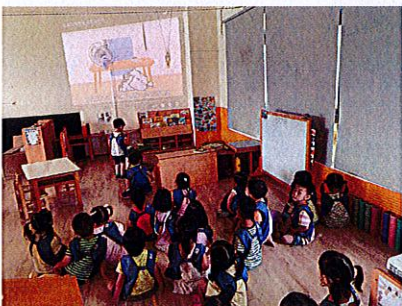
▲孩子輪流出來地震避難掩護三要領：趴下，掩護，穩住



▲老師示範如何戴地震防災頭套



▲孩子輪流出來戴地震防災頭套



▲播放地震災害應變影片

(二)活動名稱：防震演練

1. 老師跟幼兒說明等一下 9 點 21 分會進行地震演練，請幼兒不要緊張，聽從老師的指令。



▲請孩子演練地震避難掩護三要領：1. 趴下，2. 掩護，3. 穩住

社-小-2-3-2
聽從成人指示，遵守生活規範



▲拿著書包保護頭部疏散至空曠安全處



(三)活動名稱：兒童牙齒塗氟保健

1. 老師帶幼兒到多功能教室，牙醫叔叔幫幼兒們檢查牙齒並塗氟。



▲牙醫幫恩碩檢查牙齒



▲牙醫幫雨航檢查牙齒



▲牙醫幫芯澄塗氟



▲牙醫幫維哲塗氟

社-小-1-6-1
嘗試參與各種活動

教學省思

延續上週介紹認識學校的老師後，和孩子們討論了拜訪老師的問候語，實際拜訪時，孩子們可以有禮貌的跟老師打招呼，因此此活動使用語-小-2-2-1 合宜使用禮貌用語學習指標，在校園中也能聽到孩子主動的跟老師問好，希望藉由此活動培養孩子們的禮貌並落實於日常生活中。

偶發事件

無

園長：

導師：張瓊文 吳佩儒

記錄者：張瓊文 吳佩儒

陳維翔 9/8