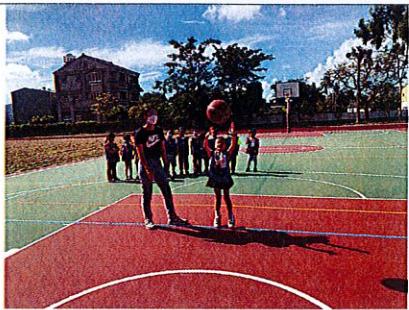


彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第四週 教學週誌

班級:太陽班	日期:112/08/21~112/08/25
主題名稱:小小運動員	進行日次:第 15 天~第 19 天
課程目標	<p>主題活動： 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作</p> <p>學習區活動： 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作</p> <p>大肌肉活動： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>多元學習活動： 情-3-2 理解生活環境中他人和擬人化物件情緒產生的原因 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象</p>
課程紀實	學習指標
<p>一、 主題活動</p> <p>1. 活動名稱：投籃遊戲</p> <p>教師：這一週我們要練習投籃，籃框有一點高，我們可以運用哪一些不同的方式進行投球呢？怎麼樣才是安全的距離？</p> <p>宥瑀：可是我不行！我會害怕被球打到，球很重，我投不進去。</p> <p>教師：我可以陪你試看看，我跟你一起會保護你，我們往後站一點，也不會怕被籃球打到唷！</p> <p>帝碩：我會很厲害，我有空氣背包，很有力氣，就可以把球丟進去。</p> <p>睿瑀：我可以用拋的嗎？這樣子我就會有很多力氣丟很高。</p> <p>經翔：我可以用兩隻手投，因為我在家裡有玩過投籃，爸爸有跟我一起運動。</p> <p>教師：那我們一起站在藍色線上練習投球，往後站是安全距離，讓籃球有空間落地。</p>	<p>身-大-1-3-3 覺察身體活動安全的距離</p>
 <p>▲與幼兒說明三分線</p>	
 <p>▲與幼兒一起示範練習</p>	



▲幼兒示範投籃



▲幼兒嘗試將球拋進籃框內

二、學習區活動

1. 活動名稱：勞作區教具介紹~拼豆

老師先整理拼豆的物件(拼豆、夾子、電熨斗、塑膠膜)

教師：我們一起來看看拚豆要如何操作。

教師：先將喜歡的圖卡放置拚豆片的後方，或可以自己創造形狀。

柏淵：我喜歡皮卡丘，我也可以製作皮卡丘嗎？

教師：當然可以，老師希望你們都可以創造自己喜歡的圖片，但不建議都只使用單一顏色。

文宜：那我媽媽喜歡史奴比，他只有黑色白色，這樣是單一顏色嗎？

宥瑀：我媽媽也喜歡史奴比，我也想要一起做給她！

教師：當然可以啊！媽媽一定會很開心，我們的拚豆區一次開放兩位小朋友一起操作，可以互相合作，也可以單獨操作。

帝碩：我好期待，我想要完成後帶回家去書局買鐵環變成鑰匙圈，掛在書包上面。

美-大-2-1-1

探索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣



▲老師示範電熨斗如何使用



▲老師示範操作



▲老師示範拼豆方式



▲ 幼兒示範

三、大肌肉活動

1. 活動名稱：拋接球

老師將小皮球分享給幼兒們，將幼兒分成 2 組，並請幼兒與

同儕一起練習拋接球，將球拋過頭部，眼睛專注於球的動向，並將球接起來。

教師：請用雙手拋出球，球的方向要朝向好朋友，接球的小朋友(或自己)要將眼睛專注於球上，可以更快速的接起球而不漏掉喔！

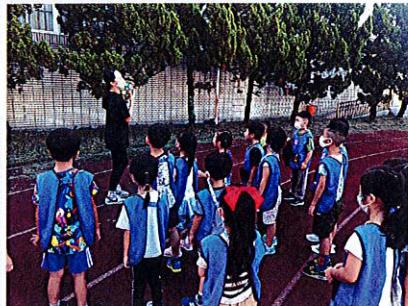
柏淵：這個我在家裡有玩過，我很厲害喔！

文宜：我可以跟好朋友一起練習，很好玩！

璿勻：丟的好高喔！要小小力的，才不會跑很遠撿球。



▲ 老師示範拋球



▲ 老師示範接球



▲ 幼兒開始進行拋接球



▲ 幼兒開始進行拋接球

四、多元學習活動

1. 節慶活動：七夕情人節

教師：影片故事影片中你看見了哪些？

太陽班：牛郎、織女、牛、喜鵲

苡甯：有人把他們分開了，喜鵲搭成鵲橋，一年一天可以見面，所以沒有從此幸福快樂的日子。

宥瑀：牛郎織女如果在一起就會有人請他們分開。

教師：你覺得牛郎織女心情是怎麼樣呢？為什麼？

晨祐：牛郎織女很難過，因為他們被分開了。

語玹：牛郎在後面跟著小寶寶一起哭，故事說：每一年在 7/7 那天才可以再一起，7/7 之後就要分開。

家樂：最後大家都很感動，雖然牛郎織女一年只有一天可以在一起，但是他們很開心。

經翔：看完故事影片我覺得很開心，因為我覺得故事裡面牛郎織女最後有一起見面。

教師：有一個地方很神奇？想想看是哪裡？

昕珉：牛會說話，而且影片中牛郎穿上牛皮的鞋就會飛上天。

教師：這個故事是個傳說故事，有些內容是不真實的，我們也要

身-大-2-1-1

在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

情-中-3-2-2

探究各類文本中主要角色情緒產生的原因

學會練習分辨唷！



▲故事影片分享



▲故事影片分享



▲討論故事內容



▲心得分享

這週的主題課程一樣練習籃球活動，透過操作性的籃球活動，幼兒幾乎都很踴躍參與也都會在課餘時間跟家人一起進行籃球遊戲，大班的幼兒們除了學習主題裡面的活動，正確在運動過程中保護自己也相當重要，配合指標身-大-1-3-3 覺察身體活動安全的距離，引導幼兒在運動過程中找出適當的安全距離進行活動。

學習區裡面開始開放美術區-拚豆，幼兒們很喜歡，搭配美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣，幼兒利用拼豆，發揮了好多不同創意，成品完成後很有成就感，學習歷程發回家後，家長也可以感受到幼兒享受操作的過程。

教學省思

1. 加入新生:陳○耀

偶發事件

園長：謝靜鈞 導師：徐佳汝 施佳音 記錄者：徐佳汝 施佳音

2/8