

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十五週 教學週誌

班級：太陽班		日期：112/11/06-112/11/10	
主題名稱：小小運動員		進行日次：第 67 天-第 71 天	
課程目標	主題活動： 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 語-2-2 以口語參與互動 語-1-1 理解互動對象的意圖		
	學習區活動： 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能		
	大肌肉活動： 身-1-2 模仿各種用具的操作		
	多元學習活動： 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動 (一)活動名稱：體適能中心 參觀彰南運動中心的過程中幼兒提到體適能室裡面有許多與教室內相關的運動器材，於是，特別開放幼兒進入參觀。 教師：這一次我們一起來看看，有哪一些器材和教室內的健身房一樣呢？想一想我們可以準備哪些問題，詢問教練？ 柏淵：為什麼他要當教練，教練可以做什麼呢？ 教練：因為希望可以讓更多人認識運動，教練可以與不會運動的人分享如何正確運動。 帝碩：啞鈴可以做什麼？我們教室內有小朋友做啞鈴，但是有很多不同的形狀。 教練：啞鈴有很多不同的使用方式，依據每個人不同的肌肉進行不同的練習。 宥瑀：健身房裡面有沒有小朋友可以使用的健身器材？ 教練：因為體適能裡面是開放 16 歲以上的小朋友進入，所以目前是沒有小朋友可以使用的器材唷！		→透過老師和教練的指導，幼兒了解各項運動器材選擇可以達到不同的訓練效果。 社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法	

瑤樂：裡面可以拍照嗎？

教練：裡面有開放拍照，但是廁所的私人區域不開放，有隱私相關問題。

文宜：如果我運動完很累了，那裡面可以喝水嗎？

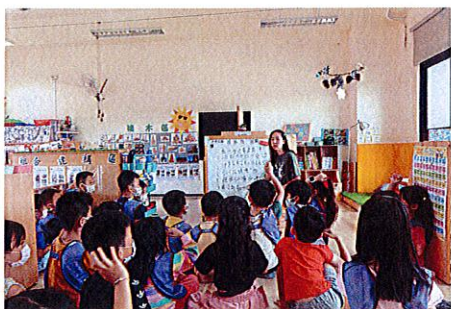
教練：可以喝水，但是不能喝水以外的飲料。

語珣：如果水喝完了，可以裝水嗎？哪裡可以裝水呢？

教練：廁所旁邊有一個飲水機，可以提供給大家裝水。

晨祐：為什麼它叫做健身房？

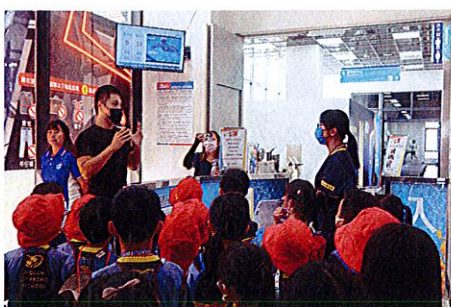
教練：健身房是拿來讓身體更加健康跟雕塑身材的，所以稱為健身房。



▲教室內準備問題



▲參觀體適能室



▲教練進行解說



▲詢問教練問題

(二)活動名稱：水域安全探討(複習)

水域安全的活動在9月份的彰南運動中心，已經完成活動，這一次的參訪，勾起幼兒的記憶，藉此，與幼兒一起進行回顧分享和複習。

教師：遇到危險的時候，可以怎麼預防，要注意那些事情？

潼鈺：下水之前我們要記得沖水，讓身體濕濕的，把髒東西沖掉。

昕禾：要注意安全，不可以游得太遠，這樣爸爸媽媽沒有辦法看到會很危險。

宥瑀：不可以再玩水的旁邊用跑的，這樣跌倒會很危險。

昕珉：先看看，玩水的地方有沒有救生員，這樣才是安全的，遇到危險，救生員會幫忙。

宸安：要注意旗子的顏色，紅色的就是危險不可以玩水，綠色

語-大-1-1-2

理解團體互動中
輪流說話的規則

的就是安全的，才可以玩水。

家樂：下水之前我們要注意，水深會不會太深，如果太深，小朋友會有點危險。

帝碩：要記得做體操，才不會抽筋，上次我們游泳前，教練有帶我們一起做體操。



▲與幼兒分享討論問題



▲幼兒踴躍參與回答

二、學習區活動

(一)活動名稱：繪本分享(語文區) - 淹水了

分工合作的重要性可以讓每個人想出不同的想法，並加快處理事情的腳步，現今人們都以自我為中心，透過繪本，可以與幼兒一起分享團隊合作的重要性！

教師：這一本故事告訴我們發生了哪一些事情，遇見事情後我們可以如何處理？

潼廷：我覺得故事很好看因為有一些動物很好，有一些動物很難過，就哭了很大聲，他們家就下雨了！

宥瑀：原本只有一個人做事情，後來大家就一起幫忙她搬上去了！

語玟：他們搬上去之後，再一起就會互相說話了！

可昕：大家友一起相互幫忙解決問題，大家一起會比較快，也會想到很多事情。

睿瑀：有一隻兔子吃到雨是鹹鹹的，我之前也有吃到，發現下雨也是鹹鹹的。

語-大-1-5-2

理解故事的角
色、情節與主題

→ 透過繪本引導

幼兒知道相互合作

克服萬難的重要性。



▲分享故事名稱



▲分享故事內容



▲幼兒分享回饋



▲幼兒踴躍參與

三、大肌肉活動

(一)活動名稱：單人丟球

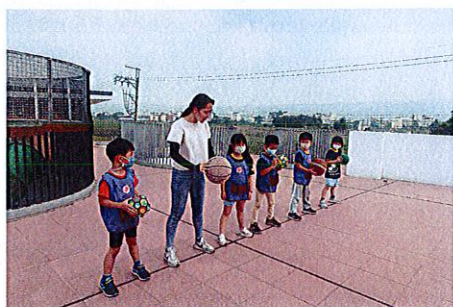
分組每人拿取一顆球，雙腳與肩同寬，輕輕丟下後，反彈接住。

教師：這次我們要來進行丟球練習，這一週是自己一個人一組，進行練習，接球的時候要專注在球上，不然球會很容易就跑不見喔！

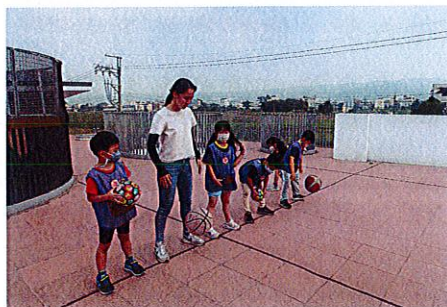
昕珉：我在家裡都有練習喔！跟爸爸一起，所以我這次會變得很厲害！

柏淵：這個很簡單ㄟ，我假日去打籃球的時候也會這樣把球丟到地板上，再接起來。

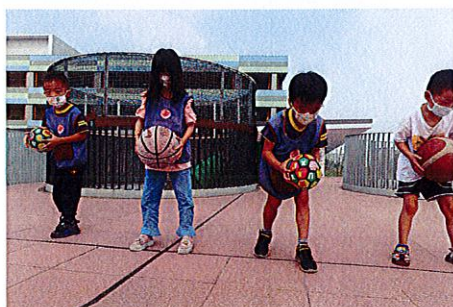
苡甯：我的這一顆球他比較軟，他會一直跑來跑去，我要很小心。



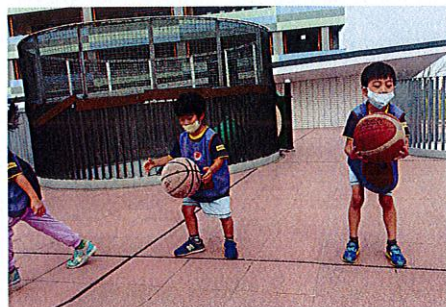
▲教師解說



▲教師示範



▲幼兒進行挑戰



▲幼兒進行挑戰

四、多元學習活動

(一)全園性活動

1. 活動名稱：視力檢查

身-大-1-2-1
覺察各種用具安全
的操作技能

視力檢查，幼兒處於 3c 盛行的時代，保護眼睛是一件重要的事情，學校安排定期追蹤並檢查幼兒視力保健。

教師：我們會需要遮起一邊的眼睛，看著老師的指示並告知哪一邊是缺口，用手比出來！

可竣：這一個我們之前上學的時候也有用過，我去看眼睛的時候，醫生說我眼睛過敏。

昕禾：我去看醫生的時候，他也有讓我這樣比，但是我沒有近視。

教師：如果今天沒有通過，我們會需要到診所找醫生，幫忙我們治療唷！



▲教師說明



▲幼兒進行視力檢查



▲進行色弱測驗



▲進行色弱測驗

社-大-1-6-1
樂於參與各種活動

謝謝老師
辛苦了!!

教學省思

延續上周的彰南運動中心幼兒發現體適能內有許多和教室健身房相似的器材，我們先蒐集問題之後再次前往拜訪，也搭配學習指標社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係，讓主題結合在地文化，讓幼兒更加熟悉主題課程及家鄉的社區環境，激發出許多不一樣的火花。

偶發事件

園長：陳維桐 導師：徐佳汝 施佳音

記錄者：徐佳汝 施佳音

