

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十二週 教學週誌

班級：太陽班	日期：112/10/16-112/10/20
主題名稱：小小運動員	進行日次：第 52 天-第 56 天
課程目標	主題活動： 語-2-2 以口語參與互動
	學習區活動： 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作
	大肌肉活動： 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	多元學習活動： 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 社-1-3 覺察生活規範與活動規則
課程紀實	
一、 主題活動 (一)活動名稱：太陽運動秀 延續上週分享的運動服裝穿搭，這一週邀請幼兒穿著自己喜歡的運動服裝，並說明是配合哪一項運動的穿搭，讓我們一起來看看，會產生出哪些不同的火花！ 教練：今天大家都有不同的穿著，一起來展現給好朋友們自己的運動穿搭吧！ 語珵：我今天穿的是足球衣，足球衣上面有我喜歡的正方形，不過我的足球衣沒有號碼。 璫勻：我的衣服是因為要打網球穿的，本來是穿裙子，不過我剛剛不小心弄濕掉了，所以換成了褲子。 教師：我有發現有許多小朋友穿著很像籃球衣的服裝，是不是也可以跟我們介紹一下啊！ 苡甯：這一件籃球衣，是我爸爸買的，但是是我選的，我喜歡粉紅色的籃球衣，上面的號碼是 24 號。 文宜：我的也是籃球衣但是我的號碼是 23 號，媽媽說，因為我這件球衣是麥可·喬丹。	
學習指標	
語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論	

教師：還有沒有不一樣的運動服裝可以跟大家一起分享啊！有

看見一群小朋友穿得好漂亮，那是什麼運動呢？

瑤樂、睿潔和宥瑤：我們穿的是跳舞的衣服，因為我們都有去學跳舞。

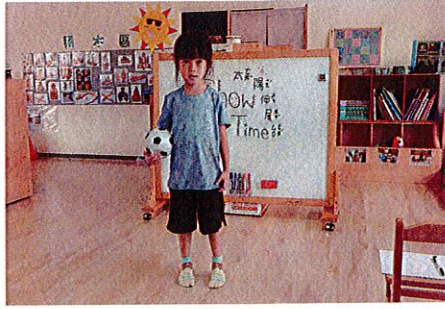
教師：那可不可以邀請你們一起跳一小段舞蹈呢？

瑤樂、睿潔和宥瑤：可以啊！我們可以跳開花舞。

教師：今天看見大家有許多不同的運動穿搭，還可以主動分享自己衣服上的特色，以及搭配的運動，謝謝大家的用心。



▲教師分享規則



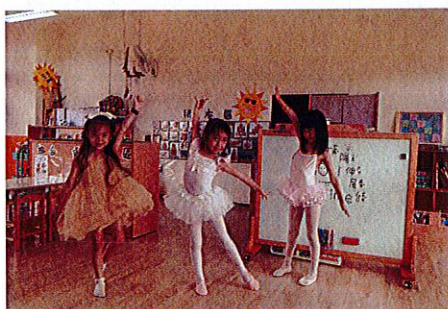
▲語珣分享足球穿搭



▲苡甯示範投籃



▲文宜分享球衣



▲舞蹈穿搭合照



▲籃球穿搭合照

很精彩
小小模特兒

二、學習區活動

(一) 活動名稱：水彩區

水彩區開放囉！著色除了蠟筆彩色筆還可以利用水彩進行上色，要如何要三顏色(黃、紅、藍)，創作出哪些不一樣的色彩呢！還可以如何進行創作呢？

教師：水彩區開放，我們需要準備哪一些物品呢？

宥瑤：水彩、水、水桶、水彩筆、紙、畫板、調色盤。

睿語：為什麼我們的水彩只有三個顏色？

教師：因為我們可以利用這三個顏色去創作不同的顏色，你可以試看看。

柏淵：那綠色呢？要怎麼樣可以變成綠色。

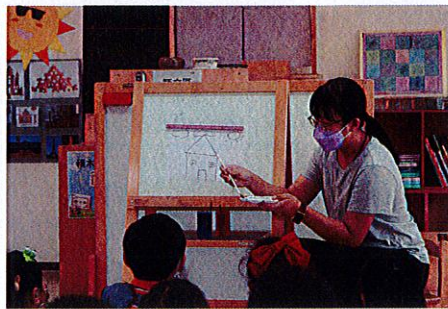
晨祐：黃色跟藍色再一起應該可以變成綠色吧！我知道全部一起會變成黑色的。

教師：其實可以變成很多不同顏色，希望你們可以嘗試一下，下次一起分享哪些顏色可以創造出不一樣的顏色。

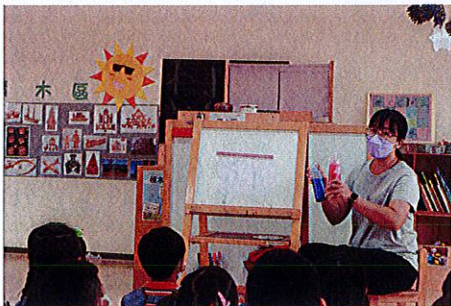
文宜：我用了不一樣的顏色，畫了下雪跟房子，我喜歡用水彩畫畫的感覺，好好玩！



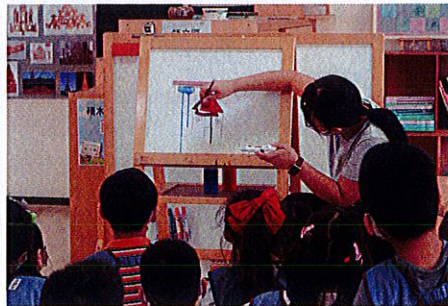
▲教師介紹材料



▲教師分享操作方式



▲示範顏料調色



▲展示調色後結果



▲幼兒進行創作



▲幼兒進行創作

美-中-2-1-1

玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

期待孩子在水彩區發揮想像力創作不同的作品。

嘗試不給予過多的引導，看看孩子們能在水彩區探索並創作出不同風格的作品。

三、大肌肉活動

(一) 活動名稱：雙腳開合跳(呼拉圈)

設置呼拉圈放置地板，大小依序排列，呼拉圈小圈處為腳打開，大圈處為腳合起來。

教師：今天會變得更加困難囉延續上周我們是單腳雙腳進行跳，這一次我們會練習將腳打開，不踩到呼拉圈！一起挑戰看看吧！

家樂：哇！這呼拉圈我把腳打開，還可以跳的過去嘛！會不會跌倒~

潼彤：我可以成功ㄟ！我有把腳張開，努力的不踩到呼拉圈。

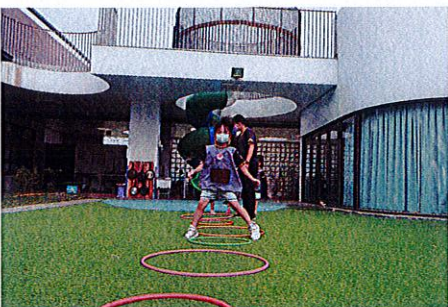
教師：慢慢來！不用緊張，大家都可以成功喔！



▲教師解說規則



▲教師示範雙腳打開



▲幼兒進行活動



▲幼兒進行活動

四、多元學習活動

(一)全園性活動

1. 活動名稱：牙齒保衛戰

牙齒的保健，是生活中很重要的知識，正確的飲食跟刷牙方式可以保護牙齒的健康，透過繪本分享刷牙方式，介紹刷牙工具，讓幼兒認識牙齒及潔牙的重要性！



▲棒偶故事分享



▲牙齒介紹

身-大-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

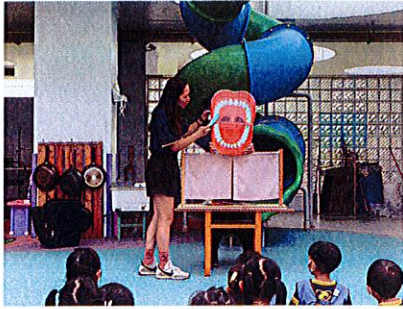
熟悉之後，可以延伸開合跳的方式。

謝謝老師

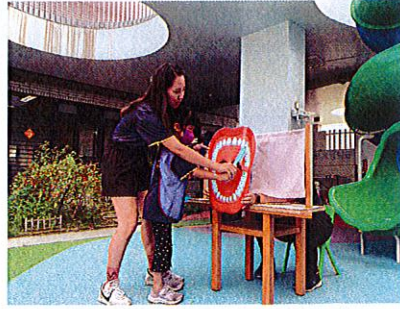
的用心，讓生活教育更豐富

語-大-1-5-2

理解故事的角色、情節與主題



▲示範刷牙



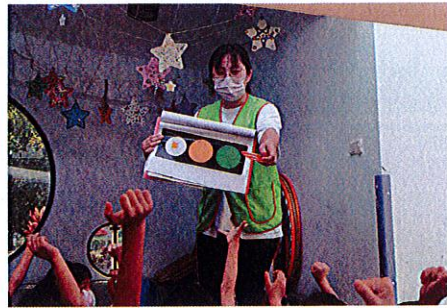
▲邀請幼兒一起進行

2. 活動名稱：交通安全

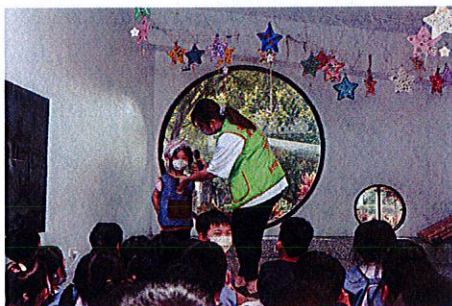
今天邀請創世基金會的義工跟幼兒們進行生活環境中的交通安全，與幼兒一起分辨，哪一些標誌圖案是可以安全的？哪一些則是會造成危險？



▲說明圖示標誌



▲交通號誌排列



▲安全帽正確穿戴



▲錯誤的選擇

社-中-1-3-1
辨識生活環境中
能做或不能做的事

老師辛苦了!!

教學省思

這一週的交通安全活動，讓幼兒感到印象深刻，原來生活中有許多我們沒有注意的小地方，透過活動搭配指標社-中-1-3-1 辨識生活環境中能做或不能做的事，讓幼兒對於環境中的危險更加認識，也可以練習保護自己與他人。

偶發事件

園長：陳維翔 導師：徐佳汝 施佳音

記錄者：徐佳汝 施佳音

