

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十九週 教學週誌

<p>班級:太陽班</p>	<p>日期:112/12/04-112/12/08</p>
<p>主題名稱:小小運動員</p>	<p>進行日次:第 87 天-第 91 天</p>
<p>課程目標</p>	<p>主題活動:                  美-1-2 運用五官感受 生活環境中各種形式的美                  情-2-1 合宜地表達自己的情緒                  美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作</p> <p>學習區活動:                  認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題</p> <p>大肌肉活動:                  身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>多元學習活動:                  社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象</p>
<p>課程紀實</p>	<p>學習指標</p>
<p>一、 主題活動</p> <p>(一)活動名稱:獎盃設計大賽</p> <p>要如何可以獲得獎盃呢?獎盃裡面包含了那些元素,我們一起來討論分享創意吧!</p> <p>教師:猜猜看這是什麼呢?</p> <p>可峻:這個是一個人拿著一個獎盃的圖案!</p> <p>教師:獎盃上有哪些形狀,以及有哪些不一樣的地方呢?</p> <p>文宜:有的獎盃上面有蝴蝶結,蝴蝶結只是裝飾而已,他應該沒有什麼吧!</p> <p>家樂:我有看到有一個獎盃上面的中間有個數字1。</p> <p>語玆:我有看到星星,我覺得兩個星星是第二名,因為星星是很厲害的感覺。</p> <p>教師:如何可以得到獎盃?</p> <p>睿潔:第一名就可以拿到獎杯了!但是如果沒有拿到獎盃也沒關係,我下次再繼續努力</p>	<p>美-中-1-2-1                  探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美,感受其中的差異</p> <p>每位孩子發揮想像及創意力。                  每個獎盃都好酷!!</p>

文宜：要參加真的比賽才可以得到獎盃，不是每個都有。

教師：每個不同的獎盃都代表不一樣的涵義，今天我們一起來設計一下自己的獎盃吧！



▲分享獎盃特色



▲分享獎盃特色



▲獎盃圖案分享



▲幼兒分享想法

實際欣賞獎盃再進行設計，孩子會更有想法。

## (二)活動名稱：獎盃設計分享

大家的獎盃都很有創意，也運用了不同的色彩，我們邀請設計師，來和大家一起分享設計的想法吧！

教師：每個人都有不同的想法和創意，輪流邀請小朋友一起來和大家分享自己的創意吧！

昕珉：我的是射箭比賽的獎盃，送給第一名的，最上面我還有畫射箭的圖案。

苡甯：我畫的是送給跳舞第一名的，上面有一個小女生正在跳舞，還有愛心跟星星。

苾好：我畫的是小女生，上面還有一個1。

可昕：我畫的也是跳舞的小朋友，上面也有一個小女生，他正在跳舞。

美-大-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作

情-大-2-1-1

嘗試表達自己的情緒



▲設計自己的獎盃



▲分享作品

▲剪下獎盃



▲分享作品

## 二、學習區活動

### (一)活動名稱：數學區- 塞車遊戲

數學區又添增了一項桌遊遊戲，利用桌遊增進問題解決能力，辨識物品上下左右的空間概念。

教師：桌遊的規則：拿出一張卡片，配對相對應顏色的車子放置平台上依序移動車子，最後將紅色車移出。

帝碩：我看影片的時候它說要把紅色的車子開出去，這樣子就贏了啊！

瑤樂：不可以把車子拿起來，只能在上面移動車子而已。

昕禾：我覺得看起來很難，但我想要玩看看。

認-大-3-1-1

與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行



▲教師說明遊戲規則



▲教師說明遊戲規則



▲幼兒進行操作



▲幼兒進行操作

→ 透過分享，每位孩子可以欣賞別人的創作，發現自我、實現自我。

→ 激發腦力，增進孩子邏輯思考與策略的能力。

### 三、大肌肉活動

#### (一)活動名稱：木梯爬一爬

幼兒分成2組，木梯平放地面，請幼兒抓握梯子兩端雙腳爬梯子前進，增加難度，變成阿兵哥匍匐前進後，在挑戰木梯爬行。

教師：今天要練習變成蜘蛛人，爬在階梯上，抓握梯子兩端雙腳爬梯子前進。

經翔：爬梯子，好酷喔！我也可以變成蜘蛛人，超厲害的喔！

睿瑤：要很小心不然後面的腳會不小心地掉進去梯子的洞洞裡面。

教師：大家都可以完成，超厲害的！接下來要增加挑戰變成阿兵哥，匍匐前進，一起試看看吧！

可峻：齁！是阿兵哥，我以前的時候也有這樣，我可以很爬得很快喔~

身-中-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

爬的練習.練習四肢舉他的能力。



▲教師進行說明示範



▲幼兒進行示範



▲幼兒進階挑戰(匍匐前進)



▲幼兒進階挑戰

### 四、多元學習活動

#### (一)全園性活動

##### 1.活動名稱：觀禮國中校慶

國中部的哥哥姊姊要進行運動會活動，幼兒園被邀請一起進行參與活動開場觀禮，看見大場面的幼兒們都很開心，也送給表演者大大的掌聲。

社-大-1-6-1

樂於參與各種活動



▲觀賞表演



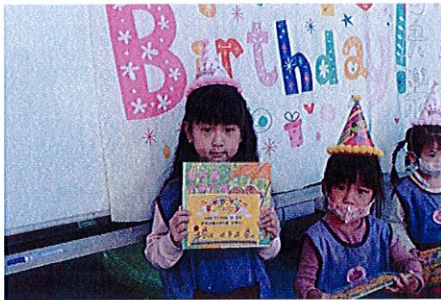
▲觀賞進場表演

謝謝老師。  
孩子當天秩序  
很好、辛苦了!!

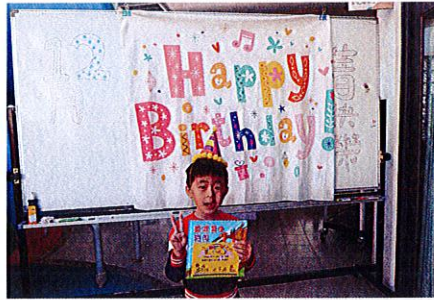
(二)例行性活動

1. 活動名稱：12 月份慶生

生日快樂！12 月份的小壽星們，學校準備了蛋糕，邀請全校的小朋友一起為 12 月份的小壽星們唱生日快樂歌，並送上祝福，希望大家平安健康快樂長大！



▲太陽班 12 月壽星



▲太陽班 12 月壽星

社-中-1-6-3  
樂於參與多元文  
化的活動

教學省思

學習區增設了一個桌遊，大家看見新的遊戲出現眼睛都為之一亮，桌遊內容搭配學習指標認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行，不僅可以與同儕間一起練習討論方法，還可以換個角度處理事情，看見幼兒們沉溺於遊戲當中，覺得好溫馨~

偶發事件

園長：陳維揚 導師：徐佳汝 施佳音

記錄者：徐佳汝 施佳音

