

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十七週 教學週誌

班級: 太陽班	日期: 112/11/20-112/11/24
主題名稱: 小小運動員	進行日次: 第 77 天-第 81 天
課程目標	主題活動: 社-2-1 發展自我概念 語-2-2 以口語參與互動
	學習區活動: 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動: 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
課程紀實	
一、主題活動 (一)活動名稱: 阿~我受傷了! 運動過程中難免都會遇見不小心受傷的傷口, 遇見傷口我們可以如何正確處理呢? 這週邀請專業的護理師家長, 一起進班和小朋友進行宣導正確處理傷口。 護理師: 受傷有很多不同的種類, 你們知道有哪些嗎? 如果受傷了我們可以怎麼做? 文宜: 跌倒之後受傷, 就會紅紅的了, 可以貼上 OK 繃, 就不會痛。 帝碩: 被蟲咬到也是受傷, 那個不會流血, 所以就只要擦藥就好。 宥瑀: 之前畫畫的時候會被紙割到, 那時候也會很痛, 也是受傷, 就要貼起來。 護理師: 那我們一起來進行分享如何處理傷口, 處理傷口需要準備哪些物品? 柏淵: 要擦藥所以需要棉花棒來幫忙, 還要擦藥。	學習指標 社-大-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為 邀請家長擔任 透人、融入主題 的方式, 非常的棒!! 謝謝老師的用心 辛苦!!

語珰：棉花棒一根只能用一次而已不可以重複使用，因為這樣會有細菌。

苡甯：消毒的時候可以用水，不能太燙或太冰，還要畫圈圈的方式。

家樂：聽 ok 蹦的時候，可以先撕下一邊，另外一邊可以貼上去之後再撕下來，就不會黏再一起。

護理師：今天獲得了好多新訊息，希望大家遇見傷口的時候可以幫忙一起處理，也可以先安慰小朋友喔！



▲繪本分享



▲傷口消毒解說



▲傷口消毒示範



▲幼兒示範



▲練習正確貼 OK 蹦



▲有獎徵答

(二)活動名稱：太陽健身房

回顧與欣賞參觀彰南運動中心的照片。

教師：在照片上你看到什麼？照片中的你們都在做什麼？

宥瑀：我們去彰南運動中心，我覺得很酷，因為裡面有很多不同的東西。

睿瑤：我們還有去寶貝龍，我最喜歡裡面的彈跳床了！超好玩的。

瑤樂：我也喜歡寶貝龍，但是我最喜歡獨木橋，因為我可以走得很快。

教師：太陽健身房和彰南運動中心的健身房有什麼不一樣？

家樂：我們的跑步機不一樣，因為教室裡面的是木頭做的，所以不能跑。

睿潔：啞鈴不一樣，那裏的會很重，但是我們的是假的，所以沒有很重。

教師：我們可以再做什麼事，讓太陽健身房像彰南運動中心一樣好玩？讓大家都想要來運動。

語玗：我們可以設計獨木橋，因為我妹妹會害怕，所以可以多練習。

帝碩：我們可以把彈跳床搬來我們班的健身房，這樣就可以讓很多人一起來玩。

教師：謝謝大家的分享，那我們一起畫下來自己想添加的物品吧！

語-大-2-2-2

針對談話內容表達疑問或看法

融入社區資源
讓幼兒討論主題更進一步的認識，非常好。



▲照片回顧



▲照片回顧分享



▲進行圖畫



▲分享作品

二、學習區活動

(一)活動名稱：數學區-數字遊戲

數學區增設了數字桌遊，遊戲內容可以進行數字和數量配對，還可以在遊戲中進行卡片爭奪戰，讓幼兒在活動中也添加了趣味！

教師：數學區的新桌遊，需要練習認識數字，還需要數一

認-中-1-1-3
認識數字符號

數配對數量，大家要輪流專注在字卡上級數字牌，
我們一起試看看！

晨祐：我想要試看看，數字的活動我覺得我可以很厲害，
但是他要搶卡片，我就需要很專心。

經翔：我也想要，如果我先卡卡片都找到一樣的數量，就
會贏了！

教師：沒錯！完因為這遊戲，有輸贏，希望大家可以在遊戲
過程中注意自己的情緒，如果不熟悉，我們多練習，
也會更厲害喔！



▲分享遊戲內容物



▲分享遊戲方式



▲幼兒進行示範



▲幼兒進行遊戲互動

三、大肌肉活動

(一)活動名稱：烏龜傳球

兩兩一組，一位幼兒拿取呼拉圈與地平行，另一位幼兒將
球拋出丟入呼拉圈內，兩人，球與呼拉圈交換。

教師：這次的活動會有點像投籃，將球丟進去朋友的呼拉圈裡
面，過程中不要忘記安全距離，才不會丟到朋友的身
體喔！

可昕：這個我可以投進去喔！因為沒有籃框這個的高，這個低
低的我就可以完成。

家樂：我可以把呼拉圈變得很高嗎？還是只能低低的，如果他
很厲害我就可以變很高。

教師：大家都可以輪流試看看，也可以拉出距離或調整高度，
增加難度唷！

2
競賽遊戲，提
昇幼兒學習的
動機。

字詞排列要
留意

身-大-2-1-1
在合作遊戲的情
境中練習動作的
協調與敏捷



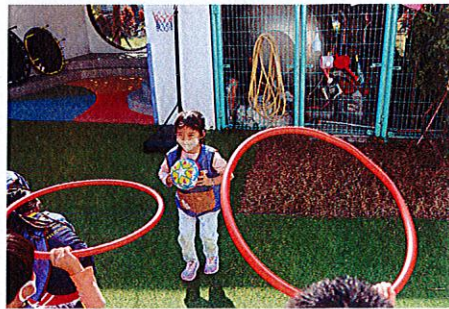
▲教師解說



▲教師示範



▲幼兒進行挑戰



▲幼兒進行挑戰

四、多元學習活動

(一)全園性活動

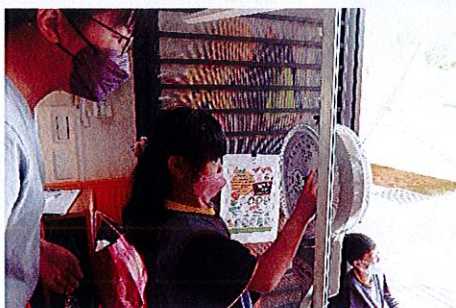
1. 活動名稱：身高體重測量

學期中，發現幼兒都有長高的趨勢，這週一起進行身高體重測量，藉由期初的經驗，這次測量過程幼兒會主動分享測量後的數字。

教師：你可以試看看跟老師分享自己身高體重的數字嗎？

可昕我可以看見紅色的針只在這一個上面，可是他上面沒有數字，只有很多的線線。

潼鈺：我的身高上面也很多線線，但是上面數字有寫 19。



▲找到自己的體重數字



▲找到自己的身高數字

認-大-1-1-3

辨識生活環境中
數字符號的意義

測量身高體重過程
讓幼兒融入數字
符號的經驗，不
會::



▲指出紅色指針相對應的數字



▲測量身高

2. 活動名稱：視力宣導

利用繪本“眼鏡公主”進行故事分享，故事中有分享眼睛健康操，帶著幼兒一起進行練習，保護自己的眼睛。

瑤樂：這一本故事書我有聽過，我們還會一起唱裡面的眼睛的歌喔！

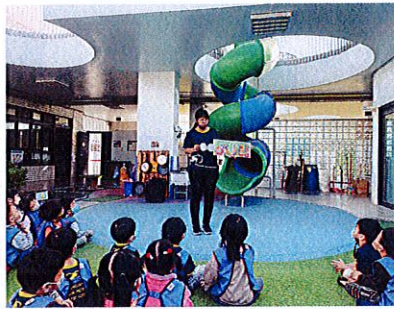
經翔：不可以看太多電視，不然眼睛就會近視了！看東西就會變成糊糊的了！

身-大-2-3-2
熟練並維持日常生活的健康行為

↓
字的排列要留意



▲宣導眼睛的重要性



▲繪本分享



▲故事內的眼睛健康操



▲可以如何保護眼睛

謝謝老師，這週用心安排活動，辛苦了!!

教學省思

這一週邀請專業護理師與幼兒一起進行互動，活動中也搭配學習指標社-大-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為讓幼兒在遇見傷口時選擇正確的處理方式，不會因為遇見問題而造成情緒影響，透過這項活動，能夠學以致用。

偶發事件

園長：陳維翔

導師：徐佳汝 施佳音

記錄者：徐佳汝 施佳音

↓
字的排列要留意