

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

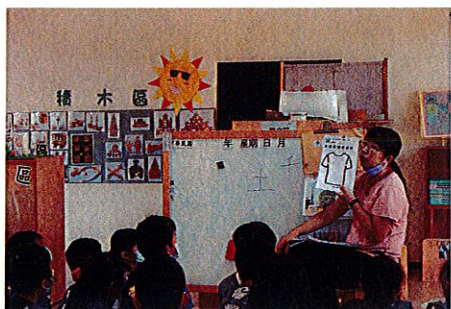
第十一週 教學週誌

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 班級:太陽班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日期:112/10/02-112/10/06 |
| 主題名稱:小小運動員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 進行日次:第 49 天-第 51 天     |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 主題活動:                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 語-2-2 以口語參與互動          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習區活動:                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 語-1-1 理解互動對象的意圖        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 大肌肉活動:                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 身-1-1 模仿身體操控活動         |
| 課程紀實                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| <p>一、主題活動</p> <p>(一)活動名稱:運動服裝的穿搭</p> <p>延續上週討論的運動服裝穿搭,這一週邀請幼兒進行運動服裝創作,畫出自己喜歡的運動服裝,上週分享的球衣內有出現線條、號碼…等,不同的元素,看看幼兒可以創作出哪些不同的作品!</p> <p>教練:大家都完成了自己的設計,我們來分享一下自己的創作吧!</p> <p>語珵:我的球衣有點點有愛心,我有畫足球,所以我的衣服是足球衣,我的球衣是 19 號。</p> <p>璣勻:我的球衣用了藍色跟綠色的一起,但袖子是粉紅色,號碼是 26 號,球衣是打網球的。</p> <p>昕珉:我設計足球的球衣,我用了很多不同的顏色,我的也有號碼是 21 號,衣服上的袖子有不一樣的顏色。</p> <p>晨祐:我的也是足球衣,我的隊伍是紅隊,所以我塗了很多的紅色。</p> <p>教師:好多的足球衣,還有沒有不一樣的球可以跟大家一起進行分享,我們一起看看哪裡不一樣?</p> <p>苡甯:我畫的是棒球衣,我的球衣上面有許多不同的線,線上還有圈圈,號碼 5 號,我還特別把號碼變的很大。</p> <p>宸安:我的也不一樣,我的是籃球衣,號碼是 61 號,我把數</p> |                        |
| <p>學習指標</p> <p>語-中-2-2-2<br/>以清晰的口語表達想法</p> <p>孩子創作球衣作品可以呈現在走廊,讓更多人欣賞。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |

字畫的不一樣，但是我很喜歡。

宥絨：我原本設計的球衣是紅色的，後來用藍色的蠟筆畫上去  
圈圈之後，就變成了紫色的，跟我想的不一樣。

教師：大家都創作出許多不同的想法，每個人的球衣也都充滿  
許多的特色，球衣搭配了自己喜歡的運動項目，可以發  
現這一次的設計，大家都很有用心！



▲教師分享球衣元素



▲幼兒設計球衣



▲幼兒分享球衣設計



▲幼兒分享球衣設計

## 二、學習區活動

### (一) 活動名稱：拼豆水串珠(美勞區)

延續拼豆的學習區活動，拼豆水串珠運用了類似的操作  
方式，最後是利用水噴霧來產生黏性，熟悉的操作模式  
加入不同的做法，讓幼兒增加更多的創意。

材料準備：模板、水珠、夾子、噴霧瓶、水

教師：我們一起來認識拼豆水串珠的操作吧！

步驟：拿取模板和夾子，夾取水珠在模板上拼出  
自己喜歡的圖案，最後利用噴瓶將作品噴濕，等  
待晾乾後，就可以將作品取下。

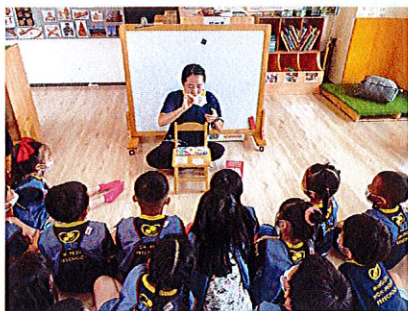
文宜：拼豆是要老師一起用熨斗才能完成，這個是用噴  
水的就可以完成。

晨祐：我媽媽有買給我拼豆水串珠，我在家裡跟在學校  
都可以自己完成作品。

謝謝老師用心  
策劃課程。

語-大-1-1-2  
理解團體互動中  
輪流說話的規則

教師：如果你沒有想法，籃子裡有提供不同的圖片，你可以放在模板下面，試試看，也可以完成作品喔！



▲教師介紹材料



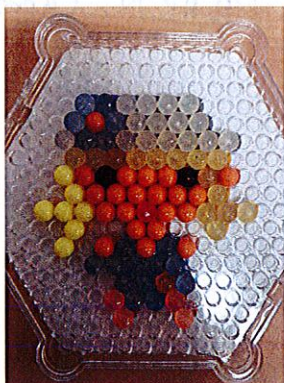
▲教師分享操作方式



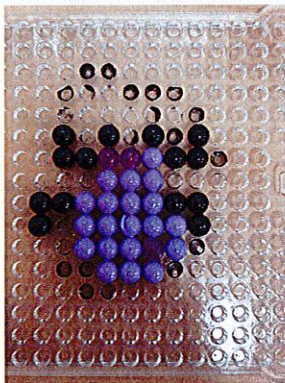
▲幼兒進行創作



▲幼兒進行創作



▲幼兒作品(公主)



▲幼兒作品(蜘蛛)

### 三、大肌肉活動

#### (一) 活動名稱：單雙腳交替跳(呼拉圈)

地上擺放呼拉圈，練習雙腳單腳交錯跳入呼拉圈中，觀察幼兒動作後，與幼兒討論雙腳跟單腳的跳姿差異。

教師：大的呼拉圈請雙腳落地，小的呼拉圈練習單腳落地。

宥絨：這樣變的很難，我會不會後面就沒有力氣了，跟上次的不一樣！

教師：這一次變的很有挑戰喔！但是經過練習，我們會變厲害。

訓練孩子專注和手眼協調的能力。

Good!!

身-大-1-1-1  
覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

洵齊：這一次的呼拉圈變少了，只剩下5個，所以我只要跳5下就完成。



▲教師解說規則



▲教師示範單腳落地



▲幼兒進行單雙跳活動



▲幼兒進行單雙跳活動



▲幼兒進行拉開距離挑戰



▲幼兒進行拉開距離挑戰

訓練靈活性。  
鍛鍊幼兒的跳躍能力。Good!!

教學省思

主題活動中延續上周的運動服裝，這週給予幼兒進行創作，除了在製作過程中幼兒展現出自己的想法之外，分享的過程中配合語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法學習指標，發現幼兒作品中的小細節，充滿了許多有趣的小創意。

偶發事件

園長：陳維相 10/16 導師：徐佳汝 施佳音

記錄者：徐佳汝 施佳音