

彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第五週 教學週誌

班級:太陽班		日期:112/08/28~112/09/01	
主題名稱:小小運動員		進行日次:第 20 天~第 24 天	
課程 目 標	主題活動: 語-2-3 敘說生活經驗		
	學習區活動: 情-1-1 覺察與辨識自己的情緒		
	大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作,滿足自由活動及與他人合作的需求		
	多元學習活動: 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動 1. 活動名稱:太陽健身房 延續上次團討結果,幼兒提到健身房也是可以運動的地方,這次,邀請幼兒與家長一起進行創意分享,針對健身房內的器材進行 D. I. Y. 的活動,這<u>週</u>我們邀請幼兒一起介紹自己的作品和製作過程。 教師:大家都很厲害!請小朋友來分享製作過程,與哪位家人一起完成,自己覺得成品如何? 可昕:我跟爸爸一起利用保麗容球,加上吸管,纏上膠帶就會變成壺鈴,我很喜歡圓圓的東西,所以我跟爸爸一起選擇壺鈴。 文宜:我也是選擇壺鈴跟爸爸一起做,我們是用紙一直揉揉揉,變得很大,再用一個東西放在上面,寫上 100 公斤,黏上膠帶就變成壺鈴了! 教師:這一個塑膠瓶連再一起的是什麼東西,可以示範看看嘛! 昕禾:這個是人體龍捲風,要兩個瓶子裝水,用膠帶黏起來,我跟爸爸一起做的,要用手轉轉轉,水會變成龍捲風,中間有連接器,水就會留下來。		語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說	



▲與幼兒說明器具名稱



▲與幼兒說明器具差異



▲幼兒分享製作過程



▲幼兒分享製作過程



▲幼兒示範如何操作



▲幼兒示範如何操作

二、學習區活動

1. 活動名稱：數學區-立體七巧板

老師先整理七巧板的相關物件，並告知擺放的位置及學習區。

教師：今天我們要介紹立體七巧板，你們觀察一下它的外觀。

可峻：它是大積木，而且他是正方形的！沒有躺在桌面上的正方形，它可以變成一大個！

家樂：它有很多不同的形狀，看起來很難ㄟ！會需要花很多時間才可以組裝完成嗎？！

教師：這一個教具其實有技巧，不會很難喔！今天分享完成，可以換你們挑戰看看！過程中如果遇見挫折不用擔心，老師會幫忙！

柏淵：我想要挑戰看看，如果我沒辦法完成我可以找小朋友一起試看看，或請老師幫忙！

文宜：齁！可是她一直倒下來，我找不到可以怎麼拼起來！我會覺得會有點生氣，但是完成之後我又會很開心！

✧ 引起孩子實驗的精神，很棒！！

活動中，孩子也知道生氣→開心情緒變化之原因。

情-大-1-1-3

辨識自己在同一事件中存在著多種情緒



▲老師介紹立體七巧板



▲老師示範組裝



▲幼兒練習操作



▲幼兒示範

三、大肌肉活動

1. 活動名稱：踢球遊戲

教師：這一週我們一起進行踢球活動，甚麼是踢球呢？

帝碩：用腳把球踢出去就是踢球了啊！

教師：對！很棒！我們一起練習利用腳的內側進行踢球吧！

晨祐：為甚麼要用那裡踢，我直接踢也可以很遠啊！

教師：腳的內側面積比較大，你也可以試看看喔！

昕禾：我可以踢得很遠ㄟ！要趕快去把球接起來！

教師：我們找好朋友一起進行活動吧！

經祥：我也很厲害，我都可以用腳把球踩住，球就不會一直滾走了！還可以趕快踢給好朋友(晨祐)。

筌駿：我可以踢給好朋友(昕禾)，我也可以趕快把球擋住，就不會跑很遠。

身-大-2-1-1

在合作遊戲的情
境中練習動作的
協調與敏捷



▲與幼兒說明踢球技巧



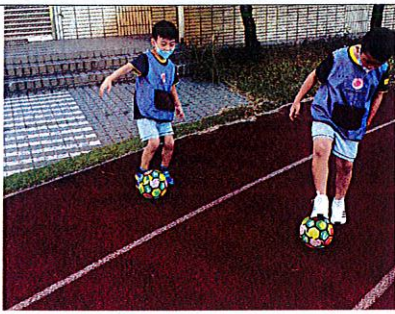
▲與幼兒說明踢球距離



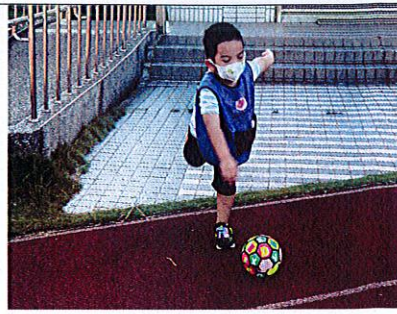
▲幼兒示範相互踢球



▲幼兒嘗試將球踢給對方



▲踩住球可以讓球穩定



▲將手舉起可以保持平衡

四、多元學習活動

1. 身高體重測量

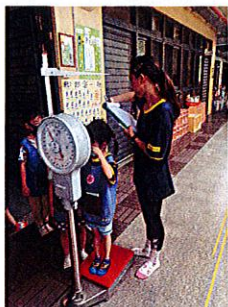
教師:我們變成大班了,今天要請太陽班的小朋友協助老師一起進行身高體重測量,你知道怎麼量身高體重嗎?

筌駿:我可以看見自己多重ㄟ!我變重了!我吃很多!

承峰:紅紅的地方停下來就是我的體重嗎?

家樂:要站直直的之後,老師會幫忙壓下來,就知道我多高!

文宜:我之前去看醫生的時候,裡面也會有量身高體重的地方ㄟ!但跟學校的不一樣。



▲教師核對幼兒姓名



▲教師進行身高測量



▲幼兒指出紅針停在哪裡?



▲幼兒指出體重的數字

認-中-1-1-3

認識數字符號

指標認識數字。
活動中,可以引導
孩子認識。例:
說出自己20公斤。
不會看數字的孩
子,老師可以引導:
停下來的位置就
是你體重,20公
斤正:)

教學省思

這週的主題課程幼兒很喜歡,透過自己與家人的創意,製作出許多不同的健身房器材,分享的過程中搭配指標語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說,可以發現幼兒對於語言的發展能力有更加進步!過程中老師會給予引導,也因為是幼兒自身經驗,所以可以敘說出許多想法!讓主題活動增添更多活潑的氛圍。

偶發事件

宵○點心過後,有嘔吐的狀況,所以回家休息。

園長:

陳維翔 9/4

導師:徐佳汝 施佳音

記錄者:徐佳汝 施佳音