

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

第二週 教學週誌

班級:太陽班	日期:112/08/7~112/08/11				
主題名稱:小小運動員	進行日次:第 5-9 天				
課程目標	<p>主題活動：</p> <p>語-1-1 理解互動對象的意圖 語-2-2 以口語參與互動</p> <p>學習區活動：</p> <p>語-1-5 理解圖畫書的內容與功能</p> <p>大肌肉活動：</p> <p>身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>多元學習活動：</p> <p>社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人 身-1-1 模仿身體操控活動</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>課程紀實</th> <th>學習指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>一、主題活動</p> <p>1. 活動名稱:身體健康 Part1</p> <p>延續上學期月亮廚房的主題活動，這次幼兒們提到"運動"也可以讓身體變得更加健康，所以我們就開始進行這次主題的引導跟探討。</p> <p>教師：吃什麼會讓身體健康？為什麼？</p> <p>帯碩：我知道多吃蔬菜可以讓我變厲害。</p> <p>教師：吃甚麼蔬菜呢？</p> <p>宥瑀：媽媽說：水果可以讓身體變健康。</p> <p>語玹：紅蘿蔔可以照顧眼睛，跟小兔子一樣。</p> <p>教師：除了蔬菜水果，還有哪些食物呢？</p> <p>柏淵：飯可以變強壯，我不喜歡，但是我會加油。</p> <p>瑤樂：在家裡我都會喝牛奶因為可以讓我長高。</p> <p>晨祐：阿嬤說吃魚可以讓我變聰明。</p> <p>教師：吃魚也是一項很棒的選擇唷！</p>  <p>▲ 幼兒踴躍分享吃什麼會讓身體健康</p> </td><td> <p>語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p> </td></tr> </tbody> </table>	課程紀實	學習指標	<p>一、主題活動</p> <p>1. 活動名稱:身體健康 Part1</p> <p>延續上學期月亮廚房的主題活動，這次幼兒們提到"運動"也可以讓身體變得更加健康，所以我們就開始進行這次主題的引導跟探討。</p> <p>教師：吃什麼會讓身體健康？為什麼？</p> <p>帯碩：我知道多吃蔬菜可以讓我變厲害。</p> <p>教師：吃甚麼蔬菜呢？</p> <p>宥瑀：媽媽說：水果可以讓身體變健康。</p> <p>語玹：紅蘿蔔可以照顧眼睛，跟小兔子一樣。</p> <p>教師：除了蔬菜水果，還有哪些食物呢？</p> <p>柏淵：飯可以變強壯，我不喜歡，但是我會加油。</p> <p>瑤樂：在家裡我都會喝牛奶因為可以讓我長高。</p> <p>晨祐：阿嬤說吃魚可以讓我變聰明。</p> <p>教師：吃魚也是一項很棒的選擇唷！</p>  <p>▲ 幼兒踴躍分享吃什麼會讓身體健康</p>	<p>語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p>
課程紀實	學習指標				
<p>一、主題活動</p> <p>1. 活動名稱:身體健康 Part1</p> <p>延續上學期月亮廚房的主題活動，這次幼兒們提到"運動"也可以讓身體變得更加健康，所以我們就開始進行這次主題的引導跟探討。</p> <p>教師：吃什麼會讓身體健康？為什麼？</p> <p>帯碩：我知道多吃蔬菜可以讓我變厲害。</p> <p>教師：吃甚麼蔬菜呢？</p> <p>宥瑀：媽媽說：水果可以讓身體變健康。</p> <p>語玹：紅蘿蔔可以照顧眼睛，跟小兔子一樣。</p> <p>教師：除了蔬菜水果，還有哪些食物呢？</p> <p>柏淵：飯可以變強壯，我不喜歡，但是我會加油。</p> <p>瑤樂：在家裡我都會喝牛奶因為可以讓我長高。</p> <p>晨祐：阿嬤說吃魚可以讓我變聰明。</p> <p>教師：吃魚也是一項很棒的選擇唷！</p>  <p>▲ 幼兒踴躍分享吃什麼會讓身體健康</p>	<p>語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則</p>				



▲幼兒踴躍分享吃什麼會讓身體健康

2. 活動名稱:身體健康 Part2

教師：除了“吃”，還有什麼能讓身體健康？

筱甯：還可以多多運動，讓身體流很多汗。

教師：你喜歡甚麼運動呢？

家樂：我覺得可以跑步，讓自己動一動。

律承：我喜歡打籃球，把球丟高高的再投進去籃框。

教師：那我們下次一起去練習打籃球吧！

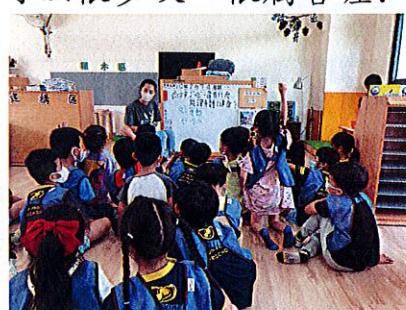
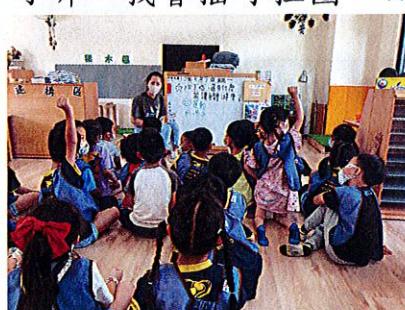
文宜：媽媽說要多喝水，可以讓身體補充水分。

睿潔：玩體能玩具，可以讓我練習跳高。

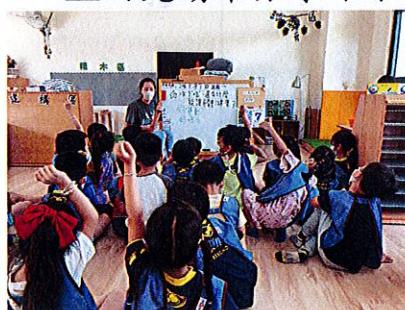
教師：玩玩具？什麼樣的玩具呢？

睿潔：有可以跳高的玩具，或者是丟球的玩具。

可昕：我會搖呼拉圈，而且可以很多次，很厲害喔！



▲幼兒踴躍分享除了吃還有什麼能讓身體健康



▲幼兒踴躍分享除了吃還有什麼能讓身體健康

二、學習區活動

二、學習區活動

1. 活動名稱：語文區-1234 動動體操繪本分享

老師先跟幼兒分享1234動動體操繪本，再與幼兒討論故事中你最喜歡和哪一隻動物做體操？最喜歡哪個體操姿勢？

教師：故事中你最喜歡和哪一種體操姿勢？

宥瑀：最喜歡做體操，因為做體操可以讓我身體健康

晨祐：我喜歡123動一動，因為我最擅長故事裡的鴨子游

瑀樂：我喜歡小鳥的運動，因為手舉高的運動好像可以抓到天空

語-大-2-2-3

在團體互動情境
中參與討論

語-大-1-5-2
理解故事情節與角色、情節與主題

的小鳥。

可昕：我喜歡扭扭屁股因為可以讓身體長高

教師：扭屁股不能讓身體長高，還有其他原因嗎？

可昕：那因為扭屁股跟扭腰我最厲害

昕珉：我最喜歡雙腳打開身體彎彎，因為我可以最厲害！可以把手到最前面



▲老師講 1234 動動體操繪本



▲幼兒踴躍發言



▲跟繪本一起動一動

三、大肌肉活動

1. 活動名稱：我會拍拍球

運用籃球帶領孩子玩體能遊戲，幼兒運用雙手或單手拍球，同時提升孩子手眼協調及專注力，讓孩子很認真的投入活動中。

教師：我們要先做暖身運動，等一下有兩顆籃球，男生、女生分成兩組，輪流拍籃球，一人拍 10 下再換下一位。



▲老師講解如何拍球



▲老師示範如何拍球



▲幼兒輪流拍籃球

身-大-1-1-1
覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

四、多元學習活動

節慶活動

1. 活動名稱：父親節-大書分享

老師跟幼兒介紹父親節相關故事，可以送爸爸甚麼花朵？

教師：你想要選擇哪種類型的花朵送給爸爸？

帶碩：我想送黃色玫瑰花，因為我喜歡黃色。

經翔：我爸爸喜歡蒲公英，因為蒲公英可以飛很遠。

昕珉：紅色玫瑰花很漂亮，所以我也想送給爸爸。

語玹：我喜歡粉紅色玫瑰花，覺得爸爸也會很喜歡。

社-大-3-3-2
尊敬長輩，喜愛與
感謝家人

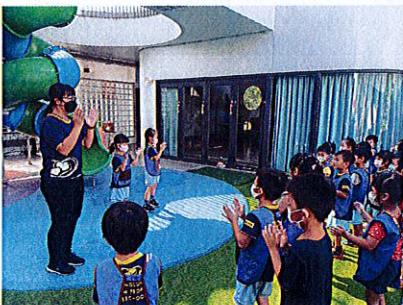


▲老師跟幼兒分享節日大書

全園性活動

2. 活動名稱：律動兒歌-小不點

幼兒律動不但能夠促進孩子的肢體發展，也能夠增進觀察模仿能力，激發創造力和想像力。藉由大聲唱歌或放鬆跳舞，幼兒律動同時也建立孩子的自信心。



▲老師示範小不點律動



▲幼兒共同跳小不點律動

身-大-1-1-2
模仿身體的動態
平衡動作