

# 彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

## 第二十四週 教學週誌

班級:太陽班	日期:112/1/8-112/1/12
主題名稱:小小運動員	進行日次:第 111 天-第 115 天
課程目標	<p>主題活動：</p> <p>社-2-1 發展自我概念 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動 認-2-1 整理生活環境中的數學訊息</p> <p>學習區活動：</p> <p>社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則</p> <p>大肌肉活動：</p> <p>身-1-1 模仿身體操控活動</p> <p>多元學習活動：</p> <p>身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作</p>
課程紀實	學習指標
<p>一、 主題活動</p> <p>(一)活動名稱：太陽運動會預演</p> <p>太陽運動會倒數囉！太陽班的小朋友一起進行遊戲複習，針對活動的遊戲項目，熟悉規則，並進行活動，也很期待家人們一起進行參與喔！</p> <p>教師：這個遊戲名稱是：你丟我撿，遊戲規則是，一位小朋友拿取一籃小球，依序將籃子內的球放入定點後再返為原點，當天的家人則是下一棒，協助將球依序撿回後交棒給下一位小朋友。</p> <p>宥瑀：我那一天爸爸媽媽都會一起來，那可以是兩個人都可以跟我一起玩遊戲。</p> <p>柏淵：我可以跑很快，然後就可以贏了回家的時候要多練習！</p> <p>睿潔：一次只可以放一個球在一個籃子裡面。</p> <p>帝碩：我會超快超厲害的喔！說不定我爸爸還是媽媽也會跟我一樣厲害。</p> <p>教師：回到家後也可以先教家人一起進行遊戲練習，接下來我</p>	<p>社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標</p> <p>家長和幼兒非常期待成果展，當天家長和幼兒都能玩得開心。</p>

們要一起進行丟球大賽，限時內，分成兩組將自己領域裡面的球向對方拋丟過去，時間到之後，領域裡球數最少的獲勝。

瑀樂：這個之前我們有看過中班的弟弟妹妹玩，感覺起來超好玩的。

潼焱：我們會贏的，女生會一起丟過去。

教師：最後一個練習的遊戲是拋接投籃，由小朋友拋接籃球傳遞給最後一位，大人進行投籃，限時內進最多顆球獲勝。

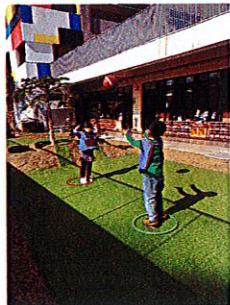
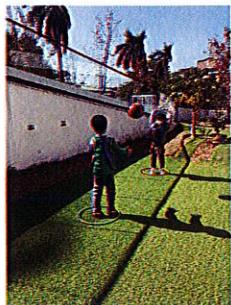
經翔：我們之前有在國中部的時候練習投籃，但是籃框比較高，所以這次是爸爸媽媽投。

昕珉：我要眼睛看著球這樣就不會讓球掉下來了。

教師：這週我們進行練習，期待下週家人們一起進行遊戲互動的時候要記得注意安全，也都要開開心心喔！



▲家樂、家涵你丟我撿遊戲



▲經翔、昕珉和苡甯進行拋接球遊戲



▲太陽班進行丟球比賽

## 二、學習區活動

### (一)活動名稱：數學區 - 撲克牌比大小

撲克牌可以進行許多不同的遊戲方式，這一次我們一起練習比大小的遊戲。

身--3-2-1

與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法

教師：一個人抽一張卡片，數一數上面的數量，看哪一張牌最大？

我們邀請兩位小朋友進行抽卡片，我們一起數一數，哪一個比較大呢？

太陽班：數字 9 比較大，贏的人可以把卡片收起來。



▲說明撲克牌規則



▲幼兒進行示範



▲經翔、芯妤進行比大小遊戲



### 三、 大肌肉活動

#### (一)活動名稱：跑步接力賽

準備好接力棒，引導幼兒站在固定的位置上，從 A 點跑到 B 點並交給對方接力棒，進行遊戲互動，熟悉規則之後拉大活動範圍增加難度(由溜滑梯下方作為起點，跑到小山坡下方，傳遞接力棒，第二名幼兒跑上小山坡後丟下滑梯，交棒。)



▲老師說明，幼兒進行示範



▲草地接力賽練習

社-大-2-3-3

與他人共同訂定活動規則，遵守共同協議

→ 培養幼兒數感與專注力的訓練。

→ 培養幼兒反應力及靈活性。

第一次玩接力賽，幼兒一定很興奮。

身-大-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

→ 安全宣導也是需要與幼兒溝通。



▲校園接力賽練習



▲校園接力賽練習

#### 四、多元學習活動

##### (一)全園性活動

###### 1. 活動名稱：安全宣導

校園和教室內都有許多需要注意安全的地方，老師利用海報與幼兒們進行宣導，並邀請幼兒示範錯誤姿勢(環境安全)，引導幼兒如何選擇正確的方法，透過宣導可以練習保護自己和他人。



▲老師介紹需要注意事項



▲指出錯誤的地方並修正



▲指出錯誤的地方並修正



▲瑀樂分享自己的想法

老師辛苦了!!

孩子也要學習  
自我保護的重  
要性。

身-大-1-3-4  
覺察與辨別危  
險，保護自己及他  
人的安全

謝謝老師的  
用心。辛苦了!!

教學省思	<p>這一週進行活動預演練習，遊戲中出現了許多不同的素材，搭配學習指標身--3-2-1 與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法，和朋友們一起進行動合作，心裡也期待著家人們的到來，大家臉上都掛著洋溢的笑容，看見大的的努力，相信這場親子運動會一定會大成功的！</p> <p>搭配學習指標認-大-2-1-5 運用圖表整理生活環境中的數量訊息利用正記圖表記錄遊戲的輸贏，幼兒們可以很清楚的理解紀錄後的結果，獲勝的隊伍，馬上就歡呼連連，大家都好開心。</p>
偶發事件	<p>大肌肉時間前在教室外穿上鞋子，柏○主動給昕○擁抱，昕○想擁抱回來時因為力氣不足，導致雙方跌倒，柏○頭部左後方撞到地板，有挫傷，老師協助冰敷上要，聯繫家長後，回家休息觀察。 <i>已進行各通報</i></p>