

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第一學期

第三週 教學週誌

班級:太陽班		日期:112/08/14~112/08/18
主題名稱:小小運動員		進行日次:第 10-14
課程目標	主題活動: 語-2-2 以口語參與互動	
	學習區活動: 社-2-2 同理他人, 並與他人互動	
	出汗性大肌肉活動: 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
課程紀實		學習指標
<p>一、 主題活動</p> <p>1. 活動名稱:運動場上 GO!</p> <p>延續上週幼兒提到運動也可以促進身體健康, 本週與幼兒討論運動地點有哪些?</p> <p>教師:可以去那裡運動呢?</p> <p>文宜:籃球場。</p> <p>教師: 籃球場, 可以做什麼運動呢?</p> <p>文宜:籃球場可以打籃球, 我假日有跟爸爸去!</p> <p>洵齊:棒球場, 我之前有去看過棒球比賽。</p> <p>荃駿:家裡。</p> <p>教師: 家裡?家裡有哪些運動可以進行?</p> <p>昕珉:我阿公家可以一起玩 switch</p> <p>可昕:我去過彰南運動中心運動。</p> <p>苡甯:游泳池, 游泳前要先暖身, 且需要戴泳帽泳鏡跟泳衣, 但我只會用走的游泳。</p> <p>潼玆:公園裡面有很多可以運動, 我最喜歡去兔馬鹿公園。</p> <p>教師:你們知道有一個地方也可以運動, 裡面可以跑步、踩腳踏車...</p> <p>律承:我知道是健身房, 我以前有去過。</p>		<p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p>
 <p>▲與幼兒討論哪裡可以運動?</p>		 <p>▲幼兒踴躍舉手分享</p>



▲公園可以做體操



▲示範游泳的動作

二、學習區活動

1. 活動名稱：組合建構區教具介紹-磁力片

1. 老師分享磁力片的操作方式，如何將球道卡進磁力片內，培養孩子的專注力、創造力、思考邏輯、空間概念等多重發展，讓孩子在遊玩過程中學習並練習成就感與自信心，無論在遊玩意願或是耐玩度都表現出色。

老師：這個教具名稱球道磁力片，老師與幼兒示範如何如何將球道卡進磁力片內。

家樂：我們家裡也有這個教具，但是我們家裡得比較小。

璣勻：我在家中也有玩過這個教具，弟弟跟我都喜歡。

柏淵：爸爸有買過這個教具給我，我很厲害喔！我可以示範給大家看。

社-大-2-2-3
考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作



▲老師示範



▲老師示範



▲幼兒操作



▲幼兒操作



▲幼兒共同創作



▲幼兒共同創作

三、出汗性大肌肉活動

1. 活動名稱：籃球傳球遊戲

老師將幼兒分2組，請幼兒使用雙手將籃球向前拍打至地面後彈起傳給下一位幼兒，下一位幼兒要專注接球並繼續傳球到終點。

家樂：這個要認真看著球！才不會被球打到。

柏淵：也太好玩了吧，我在家裡有玩過。

筌駿：好難喔！我會多練習。

苡甯：籃球有點重。

身-大-1-3-3
覺察身體活動安全
的距離



▲ 老師協助



▲ 幼兒分組進行



▲ 將籃球向前拍打至地面後彈起傳給下一位幼兒



▲ 調整可以找到保護自己的距離



教學省思

偶發事件

園長：

導師：徐佳汝 施佳音

記錄者：徐佳汝 施佳音