

112 學年度第 1 學期 快樂上學去 概念與學習指標對照表(星星班)

概念名稱	課程目標	學習指標
我的學校	認-1-3 蒐集文化產物的訊息	認-小-1-3-1 觀察生活物件的特徵
	語-1-4 理解生活環境中的圖像符號	語-小-1-4-2 認出代表自己或所屬群體的符號
	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係	社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的人事物
	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	社-小-1-6-1 嘗試參與各種活動
	情-2-1 合宜地表達自己的情緒	情-小-2-1-1 嘗試表達自己的情緒
	美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美	美-小-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美
	美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作	美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣
我的班級	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	身-小-2-1-2 遵守安全活動的原則
	身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣	身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化
	語-1-7 理解文字的功能	語-小-1-7-1 認出自己的姓名
	語-2-3 敘說生活經驗	語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係
	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係	社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的人事物
	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係	社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物
	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	社-小-1-6-1 嘗試參與各種活動

	情-2-1 合宜地表達自己的情緒	情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒
	美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗	美-小-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗
我長大了	身-1-2 模仿各種用具的操作	身-小-1-2-2 模仿抓、握、扭轉的精細動作
	身-2-3 熟練並養成健康生活習慣	身-小-2-3-2 參與日常生活的健康行為
	認-2-3 整理文化產物訊息間的關係	認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類
	語-2-2 以口語參與互動	語-小-2-2-1 合宜使用禮貌用語
	社-2-1 發展自我概念	社-小-2-1-2 學習日常的生活自理行為
	社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則	社-小-2-3-2 聽從成人指示，遵守生活規範
	社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人	社-小-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動
	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作	美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏