

112 學年度第 1 學期 小小運動員 概念與學習指標對照表(太陽班)

概念名稱	課程目標	學習指標
我愛運動	身-1-1 模仿身體操控活動	身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性 動作表現上的協調性
	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	身-大 -2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷
	語-2-2 以口語參與互動	語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論
	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係	社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係
	情-2-1 合宜地表達自己的情緒	情-大-2-1-1 嘗試表達自己的情緒
	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作	美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作
	美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作	美-大-2-2-3 運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作
安全運動員	認-2-3 整理文化產物訊息間的關係	認-大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係
	認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題	認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行
	語-1-1 理解互動對象的意圖	語-大-1-1-3 懂得簡單的比喻
	語-1-5 理解圖畫書的內容與功能	語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題
	社-2-1 發展自我概念	社-大-2-1-1 表達自己的身體狀況及其發生的原因
	社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則	社-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動
	情-3-1 理解自己情緒出現的原因	情-大-3-1-1 知道自己複雜情緒出現的原因

	情-4-1 運用策略調節自己的情緒	情-大-4-1-1 運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒
奧運小高手	身-1-2 模仿各種用具的操作	身-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能
	身-1-2 模仿各種用具的操作	身-大-1-2-2 覺察手眼協調的精細動作
	認-1-3 蒐集文化產物的訊息	認-大-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息
	認-2-3 整理文化產物訊息間的關係	認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係
	語-2-2 以口語參與互動	語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論
	語-2-3 敘說生活經驗	語-大-2-3-2 說出簡單的因果關係
	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	社-大-1-6-1 樂於參與各種活動
	情-2-1 合宜地表達自己的情緒	情-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒
	美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作	美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣