


彰化縣明倫非營利幼兒園 112 學年度第一學期

第十一週 教學週誌

班級: 月亮班		日期: 112/10/11~112/10/13
主題名稱: 月娘總鋪師		進行日次: 第 49-51 天
課程 目 標	主題活動: 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係	
	主題學習區活動: 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
	大肌肉活動: 身-1-1 模仿身體操控活動	
	多元學習活動: 語-2-3 敘說生活經驗	
課程紀實		學習指標
<p>一、 主題活動</p> <p>1. 活動名稱: 學校的餐點</p> <p>延續上週食物紅綠燈的課程，在學校都吃了什麼餐點呢？老師請孩子觀察每餐的餐點，並請孩子想想看，廚爸煮的這些餐點都是紅綠燈中哪個顏色的燈呢？</p> <p>教師:「小朋友我們來看看廚爸煮給我們吃的餐點，這一個是什麼？那你們覺得這個是綠燈可以常常吃的？還是黃燈偶爾吃、還是紅燈盡量不要吃的食物呢？」</p> <p>季鎧:「這是豆花吃起來甜甜的，是黃燈要少吃一點。」</p> <p>瑀芹:「這個是炒麵，裡面有香菇還有肉，是綠燈可以常常吃的食物。」</p> <p>沐安:「這個是香瓜、是水果，是綠燈可以常常吃的食物。」</p> <p>哲語:「這個裡面有豆腐還有肉，也是健康的食物」</p> <p>尚語:「今天的菜是絲瓜也是要常常吃的」</p> <p>教師:「小朋友，你們都知道要常常吃的綠燈健康食物跟黃燈少吃的食物喔。」</p>		<p>認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名</p> <p>運用食物紅綠燈 利用孩子熟悉的交 通路徑來引導他們 選擇正確食物遊戲 遊開訂燈食物 教導孩子對於食物 有正確辨別知識。</p> <p>Good!!</p>
		
<p>▲老師引導幼兒觀察學校的餐點</p>		

二、 主題學習區活動：

1. 活動名稱：教具-食物紅綠燈

配合主題活動，老師協助拍下列印每日的餐點並搭配餐點名稱，做成教具後放在語文區讓孩子可以在角落時間操作。

教師：「小朋友，這是食物紅綠燈的教具，你要先看一下照片上的食物，要說出食物的名稱，然後想想看這個食物是可以常常吃的綠燈還是不要吃的紅燈，接著把它貼到綠燈或紅燈(黃燈)上面去。」

認-中-2-3-1

依據特徵為生活物件分類並命名

身-中-1-3-1

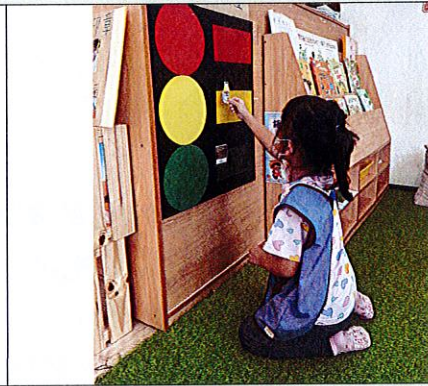
覺察與模仿日常生活的健康行為



▲老師介紹食物紅綠燈的教具及玩法



▲食物紅綠燈教具



▲幼兒操作教具

謝謝老師的用心

三、 大肌肉活動：

1. 活動名稱：墊子飛盤

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

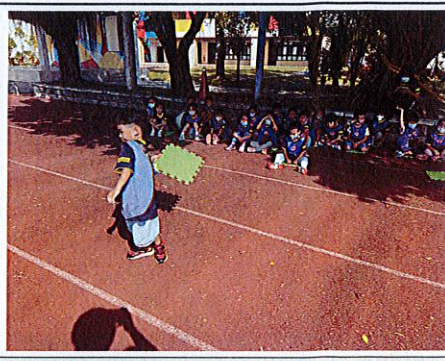
- (1) 每位幼兒一塊軟墊，請幼兒隨意丟。
- (2) 請幼兒比賽看誰丟得比較遠。
- (3) 邀請丟得比較遠的幼兒向大家分享及示範：丟得較遠的方式。

教師：「小朋友，這是軟墊，你可以用手把墊子丟出去試試看。我們來看一下宸鋒的動作，他都丟得很遠，請他來示範做一次，大家要仔細看他的動作喔。」

宸鋒：「我是這樣拿著墊子尖尖的地方，手是拿著墊子往前丟，就會飛出去了，不會掉到地上。」

身-中-1-1-1

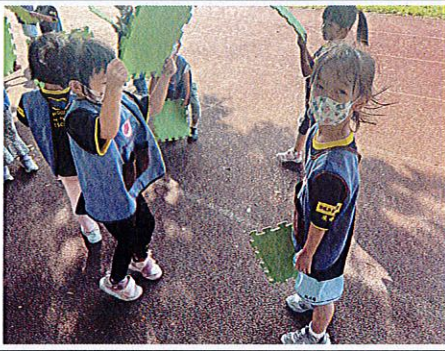
覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性



▲邀請丟得最遠的幼兒跟大家示範自己怎麼丟



▲站在白線上預備往前丟



▲站在墊子上看誰丟最遠

▲緩和運動-幫好朋友搥搥風

老師辛苦了!!

四、多元學習活動：

班級活動

1. 活動名稱:假日分享

連假四天老師請幼兒分享放假有去哪裡旅遊？或是在家做了什麼事情，分享後老師利用投影機跟幼兒分享國慶日的慶祝活動(表演及煙火)

教師：「小朋友放假四天大家都在家做什麼事情呢？或者是你有去哪裡玩呢？你的感覺是什麼？來跟大家分享喔。」

希絢：「我有去我媽媽的店裡面當小幫手幫媽媽拿東西走下去樓下，我覺得我很厲害。」

孟諭：「我跟爸爸去看布袋戲，布袋戲偶要放在手上，手指頭要伸進去裡面操控戲偶，我很開心有上台講口白。」

暄涓：「我媽媽要上班所以我們在家沒有出去，我們就在家看故事書還有跟弟弟一起玩玩具，在家很好玩。」

睿恩：「我有跟媽媽在家一起看電視，看國慶日的表演，我

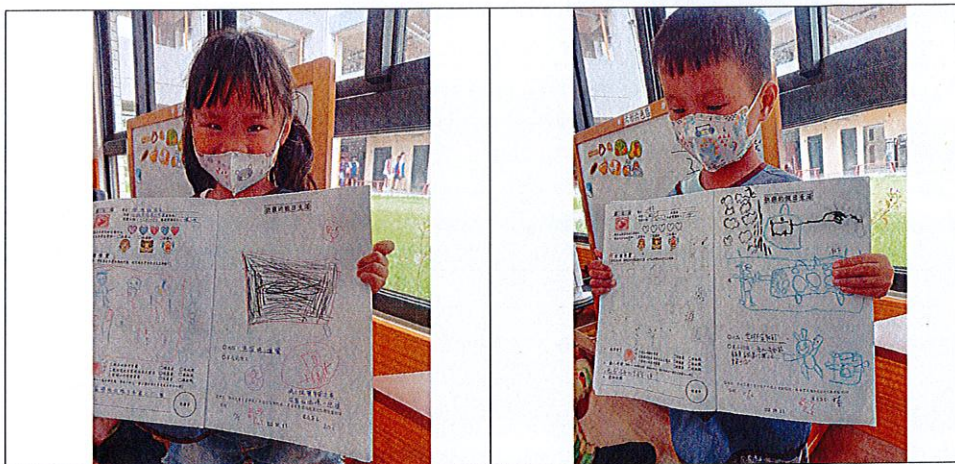
語-中 2-3-1

敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

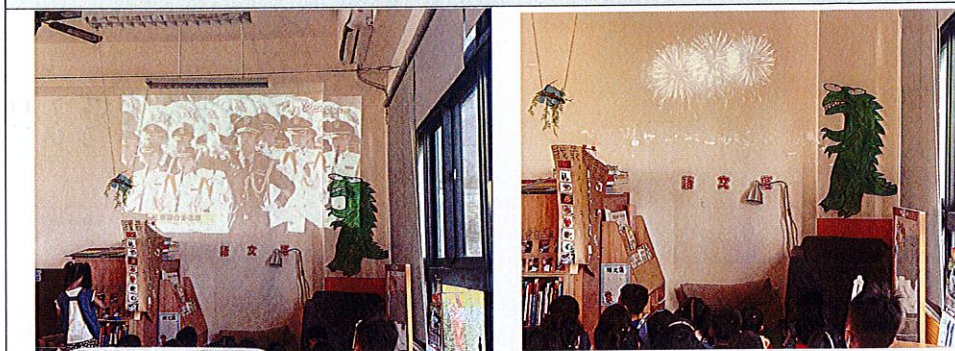
還拿著我做的國旗，很好玩。」

品妍：「爸爸媽媽帶我去阿里山玩，那裡要穿外套因為有點冷，我有喝黃色的水聞起來香香的，那個是茶葉。」

教師：「老師要來跟小朋友分享國慶日的時候我們怎麼慶祝國家的生日喔。」



▲孩子分享假日生活



▲孩子觀賞國慶日相關表演

課程融入學習區
很棒：孩子能運用
學習區操作，依照
興趣及意願自探索。

教學省思

這週延伸上週食物紅綠燈的活動，讓孩子觀察一下在學校吃的餐點是屬於哪個燈的食物，老師製作了教具延伸到學習區讓孩子可以操作，利用指標：認-中-2-3-1 據特徵為生活物件分類並命名，孩子在操作的時候能說出餐點名稱並想想看這個食物是否健康，藉由這一連串的相關活動，希望能讓孩子在不斷操作中也能經驗到：身-中-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為(健康的飲食習慣)

偶發事件

10/11 吳O宸因家庭搬家的緣故轉至其他學校就讀。

園長：陳維翔 導師：林若蓁 陳湘雯 記錄者：林若蓁 陳湘雯