

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第一學期

第十五週 教學週誌

班級: 月亮班	日期: 112/05/08~112/05/12
主題名稱: 小廚師來上菜	進行日次: 第 66-70 天
課程目標	主題活動: 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 出汗性大肌肉活動: 身-2-2 熟練各種用具的操作 多元學習活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
課程紀實	學習指標
一、主題活動 1. 活動名稱: 為什麼皇帝豆的家倒了? 因週末下大雨, 所以小朋友上學時, 有發現皇帝豆的家倒了, 因此與幼兒一同勘查皇帝豆的家為什麼會倒? 教師: 皇帝豆的家發生什麼事情? 文宜: 皇帝豆的家倒了。 晨祐: 昨天下好大的雨, 所以泥土軟了。 瑞樂: 下太多天的大雨。 經翔: 有可能木棍沒有插好。 苡甯: 雨和風太大, 所以把架子給吹倒了。 ▲小朋友勘查皇帝豆的家 老師與幼兒討論皇帝豆的家發生什麼事情?	認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係

2. 活動名稱：幫皇帝豆修房子

與幼兒一起討論如何來幫皇帝豆修房子，並實際帶領幼兒親自動手幫皇帝豆修理房子。

教師：皇帝豆的家倒了，要如何幫皇帝豆修房子？

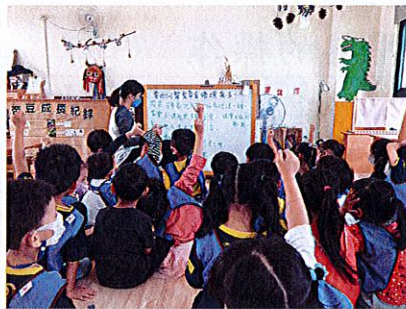
家樂：用磚塊把木棍固定。

苡甯：再重新把木棍插回去泥土裡。

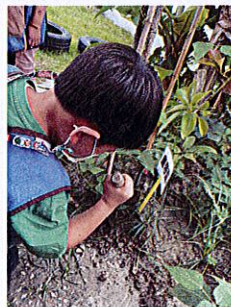
晨祐：用水泥把木棍固定。

宥瑀：換新的木棍插到泥土裡。

柏淵：可以再把土挖深一點。



▲老師與幼兒討論如何幫皇帝豆修房子



▲幼兒親自動手幫皇帝豆修房子

三、出汗性大肌肉活動

1. 活動名稱：小小投籃高手

1. 老師將投籃器具擺放至牆壁，並拿出池球，讓幼兒依序輪流將球投進投籃洞中。

教師引導語：這邊有一個投籃機，上面有不同的得分洞，每個人可以拿2顆池球，輪流排隊進行投球。

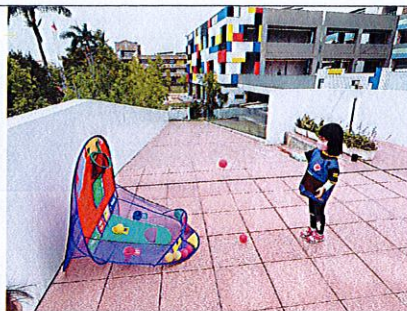
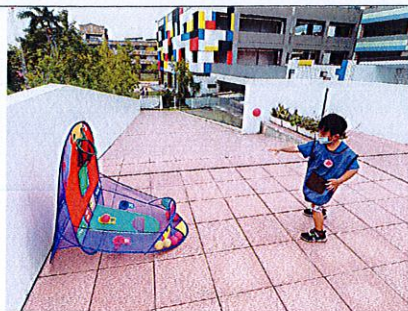


▲老師示範投球

認-中-3-1-1

參與討論解決問題的可能方法並實際執行

身-中-2-2-1
敏捷使用各種素材、工具或器材



▲幼兒依序進行投球

四、多元學習活動

節慶活動：母親節

1. 教師引導語：老師問知道這週有一個重要的節慶是什麼？

幼兒：我知道是母親節。

老師：對就是母親節。

老師：與孩子介紹母親節的由來故事。



▲老師介紹母親節大書

2. 教師引導語：我們要感恩媽媽，明白當媽媽的不容易，學習已實際行動表達對媽媽情感，讓孩子知道媽媽工作的辛苦，自己也應該關心媽媽，並能用相應的語言表達出來。

3. 我們要來手作卡片送給媽媽。

材料介紹：雲彩紙、水彩、圖畫紙、媽媽與寶貝照片。

1. 製作流程：

(1) 用水彩塗雙手並蓋印在圖畫紙上，等水彩乾了再剪下來。

(2) 用紅色雲彩紙剪下愛心並在愛心上寫 I ♥ Y。

(3) 將剪下的小手排成一個愛心狀，再將紅色愛心貼在雙手中間。

(4) 將媽媽與寶貝的合照印下來並貼在卡片的封面，即完成母親節卡片。



請幼兒輪流出來蓋手印

社-中-1-6-3

參與節慶活動

美-中-2-2-1

運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作



請幼兒輪流出來貼愛心



請幼兒輪流出來寫 I ♥ Y



幼兒拿卡片大合照



幼兒拿康乃馨大合照

教學省思

因週末下大雨，所以幼兒上學時，有發現皇帝豆的家倒了，因此與幼兒一同勘查皇帝豆的家為什麼會倒？並討論皇帝豆的家發生什麼事？有幼兒說到下雨下太大，導致泥土變軟，所以木棍才會倒掉，與幼兒討論該如何維修皇帝豆的家？並讓幼兒實際動手幫維修皇帝豆的家，因此此活動使用認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行學習指標，幼兒幾乎都有達到，只有少數幾位幼兒需要特別引導完成指標，幼兒都踴躍的協助維修皇帝豆的家。

偶發事件

無

園長：謝靜滿 導師：張瓊文 施佳音 記錄者：張瓊文 施佳音