

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第一學期

第十三週 教學週誌

班級：月亮班	日期：112/04/24~112/04/28
主題名稱：小廚師來上菜	進行日次：第 57-61 天
課程目標	主題活動： 語-2-2 以口語參與互動 學習區活動： 美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 出汗性大肌肉活動： 身-1-1 模仿身體操控活動 多元學習活動： 語-1-3 認識社會使用多種語言的情形。
課程紀實	學習指標
一、主題活動 1. 活動名稱：訪問蔬菜達人 延續上週觀察皇帝豆的成長過程，因幼兒發現為什麼皇帝豆的成長速度不一樣，所以與幼兒討論後，決定邀請蔬菜達人~瑤樂阿公，到班上與幼兒分享種植的經驗，事先與幼兒討論當天要詢問瑤樂阿公的問題。 教師：上週我們觀察皇帝豆時，有發現什麼皇帝豆的成長與種植問題嗎？ 家樂：阿公為什麼有的皇帝豆長得快，有的皇帝豆長的慢？ 帝碩：阿公現在可以種什麼蔬菜？ 宥瑤：阿公皇帝豆要怎麼種才會長得快？ 瑤樂：阿公皇帝豆什麼時候才可以施肥。 經祥：阿公皇帝豆開的花是什麼顏色？ ▲老師與幼兒討論要詢問瑤樂阿公的問題	語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話



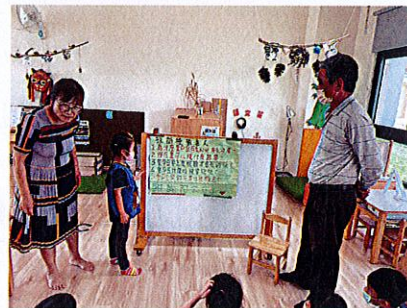
▲阿公來到教室和幼兒分享種植的經驗



美-中-1-1-1
探索生活環境中
事物的美，體驗各
種美感經驗



▲潼鈺問阿公問題



▲瑤樂問阿公問題

二、學習區活動

1. 活動名稱：美勞區-皇帝豆成長紀錄

上次與幼兒討論如何製作皇帝豆的成長紀錄，並將討論的結果利用海報紙寫上日期、照片和文字敘述，再請幼兒將觀察到的皇帝豆畫下並剪下張貼到發展記錄圖上。

教師：你們觀察到皇帝豆的哪一個成長階段，請畫下並剪下張貼到發展紀錄圖上。

柏淵：我要畫皇帝豆發芽的時候。

昕禾：我要畫皇帝豆脫衣服的時候。

律承：我要畫皇帝豆努力站起來。

焯盈：我要畫皇帝豆長出兩片綠色的葉子。



▲老師與幼兒討論皇帝豆的成長過程



▲幼兒輪流幫忙貼皇帝豆成長照片



身-中-1-1-1 覺察
身體在穩定性及
移動性動作表現
上的協調性



▲ 皇帝豆成長紀錄表完成

三、出汗性大肌肉活動

1. 活動名稱：我是自由女神

1. 老師拿出紙捲及球，向幼兒介紹物品名稱與遊戲規則。

教師：老師手上有兩樣物品，一樣是紙捲、一樣是球，待會兒大家要將球放在紙捲上面，繞過小山坡，才算成功。

幼兒：球掉下去怎麼辦？

老師：球掉下去就撿起來，再放在紙捲上繼續走，走完一圈。在走的時候，手不能扶著球，這樣不算過關。

2. 幼兒輪流拿取紙捲和球，進行活動。

教師：等一下大家輪流拿著紙捲和球闖關，玩的時候要注意安全，不要只看著球，其他的也都要注意。



▲ 老師示範用紙捲撐住球走一圈



▲ 請幼兒輪流拿著紙捲和球闖關



▲ 請幼兒輪流拿著紙捲和球走過小山坡

語-中-1-3-1 知道
生活環境中有各
種不同的語言

四、多元學習活動

閩南語沉浸式教學

1. 閩南語阿俊老師入班，與幼兒進行日常會話的互動。

老師：小朋友髒早。

幼兒：老師髒早。

老師：你今仔日穿的衫佻褲是長仰是短？

幼兒：長的，今仔日較寒。

老師：今仔日啥人載你來讀冊，做啥物交通工具？

幼兒：阮爸爸騎烏肚標載我來讀冊。

老師：你讀啥物學校？

幼兒：明倫非營利幼稚園，月娘班。



▲阿俊老師與幼兒對話



▲阿俊老師與幼兒對話

教學省思

因延伸上週有帶領幼兒觀察皇帝豆，幼兒觀察皇帝豆的成長過程時，有幼兒提出有關皇帝豆的成長相關問題，事先與幼兒討論當天要詢問瑤樂阿公的問題，並邀請蔬菜達人~瑤樂阿公，到班上請幼兒輪流提出問題，依依回答幼兒的問題與分享種植經驗，因此此活動使用語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話學習指標，幼兒幾乎都有達到，只有少數幾位幼兒需要特別引導完成指標，幼兒都很熱情的詢問阿公問題，阿公也很熱情的回應幼兒問題並分享自己種植蔬菜的經驗。

偶發事件

無

園長：謝靜清 導師：張瓊文 施佳音

記錄者：張瓊文 施佳音