

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第一學期

第二十三週 教學週誌

班級：月亮班	日期：112/07/03~112/07/07
主題名稱：小廚師來上菜	進行日次：第 105-109 天
課程目標	主題活動： 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 學習區活動： 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 出汗性大肌肉活動： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 多元學習活動： 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	學習指標
一、主題活動 1. 活動名稱：佈置月亮廚房 延續上週討論與製作招牌、菜單，本週與幼兒討論如何將月亮班教室佈置成早餐店。 老師：我們要如何將月亮班教室佈置成早餐店？ 文宜：招牌掛在門口客人才看的到。 苡甯：菜單要放在牆壁或桌子上以方便點餐。 宥瑀：桌子中間可以擺放花瓶裝飾。 可昕：桌子可以鋪桌巾。 晨祐：牆壁上可以貼美食的照片或圖片。 ▲老師與幼兒介紹招牌掛哪裡 ▲幼兒踴躍發言 ▲幼兒踴躍發言	認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行

二、學習區活動

1. 活動名稱：廚房用具大作戰繪本

老師分享廚房用具大作戰繪本，透過有趣的繪本讓幼兒知道廚房用具的功用。

晨祐：菜刀可以切很多食物。

昕珉：使用菜刀切菜時需要砧板。

睿瑤：煮湯的時候需要用到湯勺。

瑤樂：煎蛋的時候需要用到平底鍋。

律承：要用飯勺來盛飯。



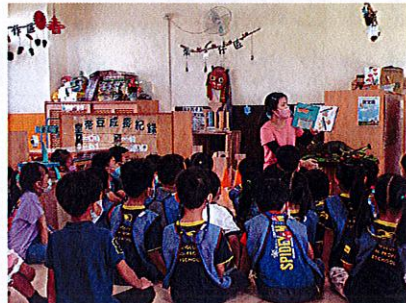
▲幼兒聆聽繪本



▲幼兒聆聽繪本



▲幼兒聆聽繪本



▲幼兒聆聽繪本

三、出汗性大肌肉活動

1. 活動名稱：環環相扣

1. 將幼兒分成兩組，手牽手排成一橫列，以接力方式進行，起點至終點，傳遞過程中不得直接用手傳遞呼拉圈。



▲幼兒輪流將呼拉圈套繞過全身並交給下一個人



▲幼兒輪流將呼拉圈套繞過全身並交給下一個人



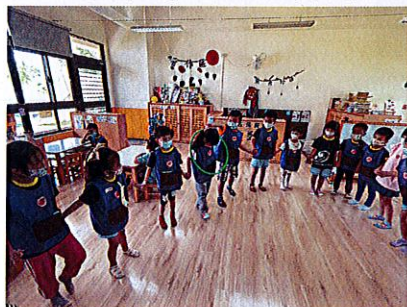
語-中-1-5-2
理解故事的角色
與情節

身-中-2-1-1
在合作遊戲的情
境中練習動作的
協調與敏捷

2. 請幼兒圍成一個大圓圈，由第一個人開始，將呼拉圈套繞過全身之後交給下一個人直至終點，傳遞過程中不得直接用手傳遞呼拉圈。



▲幼兒圍成一個大圓圈，將呼拉圈套繞過全身交給下一個人



▲幼兒圍成一個大圓圈，將呼拉圈套繞過全身交給下一個人

3. 將幼兒分成五組，由第一個人開始，將呼拉圈套繞過全身之後交給下一個人，傳遞過程中不得直接用手傳遞呼拉圈。



▲幼兒輪流將呼拉圈套繞過全身並交給下一個人



▲幼兒輪流將呼拉圈套繞過全身並交給下一個人

四、多元學習活動

全園性活動

1. 活動名稱：七月慶生會

大家為7月小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。

教師：今天要幫7月份生日的小壽星慶祝生日，大家為他們唱生日快樂歌。

情-中-2-1-3 以符合社會文化的方式來表達自己的情緒



▲幫七月大壽星(園長媽咪)和小壽星一起唱生日快樂



▲月亮班與七月小壽星一起大合照

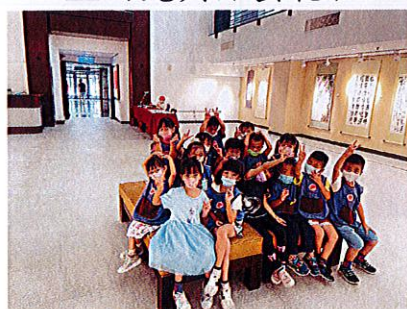
2. 活動名稱：員林演藝廳 踏青趣



▲幼兒與雞蛋花拍照



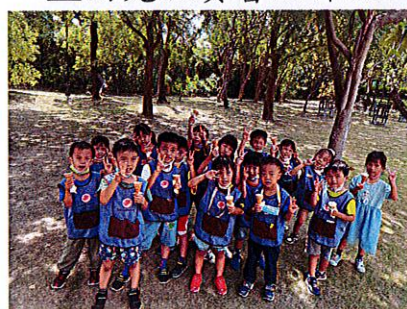
▲幼兒與樹擁抱



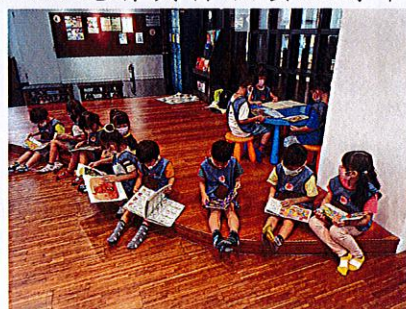
▲幼兒欣賞書法作品



▲幼兒看員林演藝聽傳單



▲戶外吃冰淇淋



▲幼兒到圖書館看書

社-中-1-6-1
嘗試參與各種活動

教學省思

幼兒第一次玩呼拉圈環環相扣協調性還不夠，不知道頭要先過還是腳先過，有時候還會想放手去拉呼拉圈或是直接傳給下一個，經過多次的練習後，幼兒越練越上手，速度也越來越快了，因此此活動使用**身-中-2-1-1**在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷學習指標，幼兒都很喜歡這個活動，來說下次要玩。

偶發事件

園長：謝靜涵

導師：張瓊文 施佳音

記錄者：張瓊文 施佳音