

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第一學期

第九週 教學週誌

班級：月亮班	日期：112/03/27~112/03/31
主題名稱：小廚師來上菜	進行日次：第 40-44 天
課程目標	主題活動： 身-2-2 熟練各種用具的操作 語-2-3 敘說生活經驗 學習區活動： 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 出汗性大肌肉活動： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 多元學習活動： 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求
課程紀實	學習指標
一、主題活動 1. 活動名稱：剝皇帝豆 上週有帶領幼兒到張爺爺的築夢農場參觀，也從築夢農場採了很多的皇帝豆回來，於是老師請幼兒出來剝皇帝豆。 教師引導語：你知道皇帝豆要怎麼剝嗎？ 可昕：要把豆莢打開。 語玆：要把豆莢用力壓，豆子就會出現了。 昕禾：老師豆莢打開裡面有一個洞一個洞。 焯盈：不可以帶大力，不然豆子會壓扁。 ▲請幼兒輪流出來剝皇帝豆 ▲請幼兒輪流出來剝皇帝豆	身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作

2. 活動名稱:小農夫學種菜

延續上週不浪費的課程，因為有幼兒提到南瓜種子丟掉很浪費，可以拿來種，於是老師帶領幼兒種植南瓜種子和從築夢農場採摘回來的發芽皇帝豆。

教師引導語：種植的時候，需要什麼工具？

律承：需要泥土。

瑤樂：種好以後，需要幫植物澆水。

宸安：要幫植物施肥。

文宜：種的時候，需要用鏟子來挖土。

宥瑀：種的時候，也可以用鋤頭來挖土。



▲請幼兒輪流出來種皇帝豆



▲請幼兒輪流出來種皇帝豆



▲南瓜種子



▲皇帝豆

二、學習區活動

1. 活動名稱：語文區-菜園裡的美味大餐春夏繪本分享

老師先跟幼兒講菜園裡的美味大餐春夏繪本，講完後，再與幼兒討論故事中有種了哪些蔬菜，引導幼兒認識春夏時節可以種哪些蔬菜，與認識種植的生長過程，最後變成什麼美味的大餐。

教師引導語：故事中的農夫種了哪些蔬菜嗎？

潼矦：種了番茄。

帝碩：種了小黃瓜。

晨祐：種了南瓜。

家樂：種了玉米。

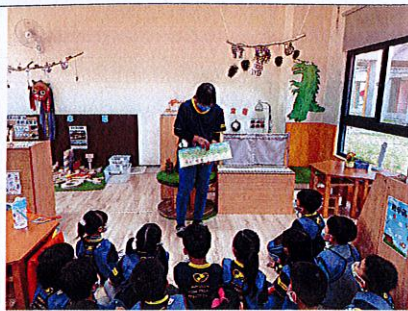
苡甯：種了毛豆。

語-中-2-3-1
敘說時表達對
某項經驗的觀
點或感受

語-中-1-5-2
理解故事的角
色與情節



▲老師講菜園裡的美味大餐春夏繪本



▲幼兒踴躍發言



▲幼兒踴躍發言

三、出汗性大肌肉活動

1. 活動名稱：滾球上山坡

老師先與幼兒介紹滾大球上山坡的注意事項與規則，再讓幼兒分組滾球推上山坡。

教師引導語：我們要先做暖身運動，等一下有兩顆大球，你們要把球從山坡下滾球到上面。

晨祐：好好玩喔~我可以很快喔！

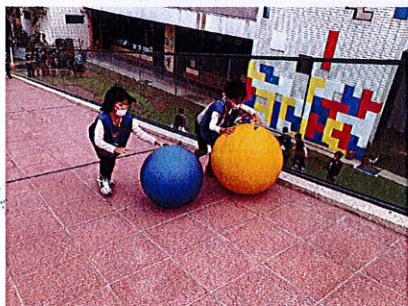
焯盈：我推這個好久喔！



▲暖身運動



▲老師示範



▲幼兒推滾球上山坡



身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

四、多元學習活動

全園性活動

1. 活動名稱：腸病毒宣導

老師跟幼兒介紹如何遠離腸病毒，讓幼兒們知道腸病毒需要注

意的地方。

教師引導語：什麼時候要洗手？

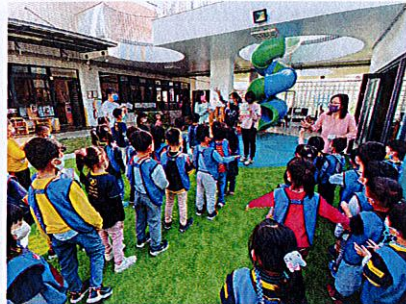
睿瑤：擤鼻涕後要洗手。

家樂：吃東西前要洗手。

潼鈺：跟寶寶玩之前要洗手。

晨祐：上完廁所後要洗手。

苡甯：看病前後要洗手。



▲老師跟幼兒宣導腸病毒



▲老師跟幼兒宣導腸病毒

2. 活動名稱：視力檢查

老師帶幼兒到辦公室外測量視力，並幫幼兒做紀錄。



▲幼兒測量視力



▲幼兒測量視力

老師帶幼兒到教室外測量立體感篩檢，並幫幼兒做紀錄。



▲幼兒測量立體感篩檢



▲幼兒測量立體感篩檢

3. 戶外教學-彰化縣華陽公園

老師引導語：今天我們要坐遊覽車到彰化縣華陽公園。我們要認真聽里長叔叔介紹華陽公園。

社-中-2-3-2
理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動

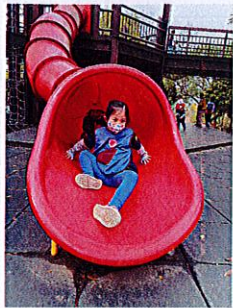
身-中-2-3-2 熟練
並維持日常生活的健康行為



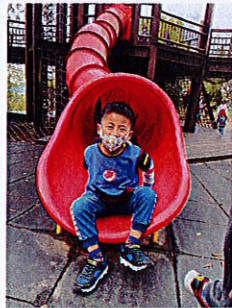
▲聽里長叔叔介紹華陽公園



▲有獎徵答



▲幼兒玩溜滑梯



▲幼兒玩溜滑梯



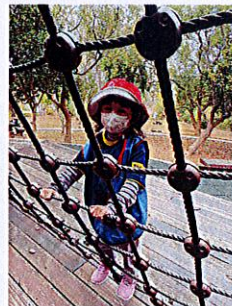
▲幼兒玩溜滑梯



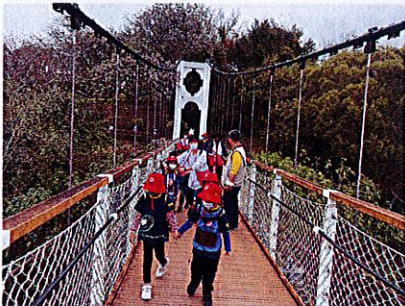
▲幼兒玩攀岩



▲幼兒玩攀岩



▲幼兒玩攀岩



▲幼兒走華陽吊橋



▲月亮班大合照

閩南語沉浸式教學

1. 閩南語阿俊老師入班，與幼兒進行日常會話的互動。

老師：小朋友髒早。

幼兒：老師髒早。

老師：今仔日點心食啥物？

幼兒：燕麥。

老師：彼毋是叫燕麥，叫燒賣。

老師：你今仔日有帶喺罈？

幼兒：有。

老師：你的喺罈有花字？

幼兒：有。

身-中-2-1-1
在合作遊戲的情
境中練習動作的
協調與敏捷

語-中-1-3-1 知道
生活環境中有各
種不同的語言



▲阿俊老師與幼兒對話



▲阿俊老師與幼兒對話



▲幼兒跟阿俊老師分享自己做的作品



阿俊老師
要常利用閩
南語跟幼兒
對話，以達到
沉浸式的意涵。