

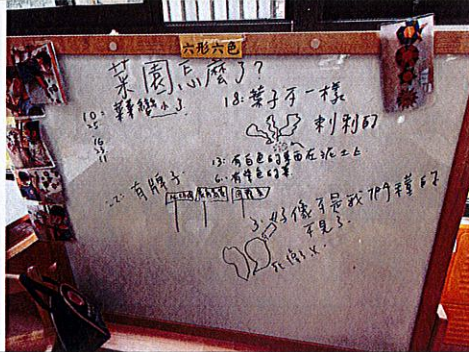
彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

第十四週 教學週誌

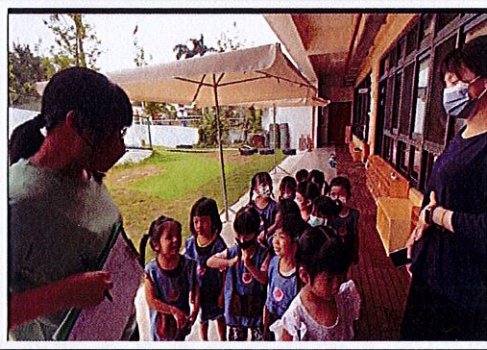
班級: 星星班	日期: 112/05/02~112/05/05
主題名稱: 青菜佇遮啦	進行日次: 第 57-60 天
課程 目 標	主題活動: 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 語-1-1 理解互動對象的意圖
	出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動: 語-1-3 認識社會使用多種語言的情形
課程紀實	
一、 主題活動 1. 活動名稱: 青菜不見了 上週遇到月亮班的孩子種植青菜時把星星班的青菜拔掉, 這週老師引導孩子前往菜園澆水, 並請孩子觀察、想想看菜園有那裡不一樣。 教師: 「小朋友我們來拿著澆水器幫青菜澆水囉, 你看看菜園有發現哪裡不一樣呢? 」 睿恩、芷瑤、妍榛、孟諭、瑤芹: 「我發現菜菜變小了」 帝絢: 「菜菜不一樣了, 有紫色的菜」 沐安: 「我發現有牌子, 有的名字三個(三個字)有的四個」 豐臣: 「有白色的蛋蛋(肥料)在泥土上面」 芊妃: 「好像不是我們種的菜」 教師: 「那我們的菜去哪裡了呢? 我們沒有去拔青菜, 也沒有清洗, 也沒有煮一煮? 我們可以去哪裡找呢? 」 芊妃: 「成熟了我們吃掉了」 尚語: 「我們澆水的时候把菜菜壓爛了」 紘芝: 「我可以去問我的哥哥菜菜去哪裡了」 教師: 「那我們一起去問問看哥哥姊姊, 知不知道我們的菜去哪裡了? 」	
學習指標	
認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化	



▲老師引導孩子觀察菜園



▲與孩子一起討論發現菜園哪裡有不一樣？



▲老師引導孩子詢問太陽班及月亮班：
有沒有看到我們的青菜去哪裡了？

2. 活動名稱：青菜去哪裡了？

老師引導孩子去詢問過哥哥姐姐青菜去哪裡了，並協助將過程拍攝下來放映給孩子看，看完後老師統整孩子的經驗，請孩子說出為什麼我們的青菜會不見呢？

教師：「小朋友看完了影片，那我們的青菜為什麼不見了呢？」

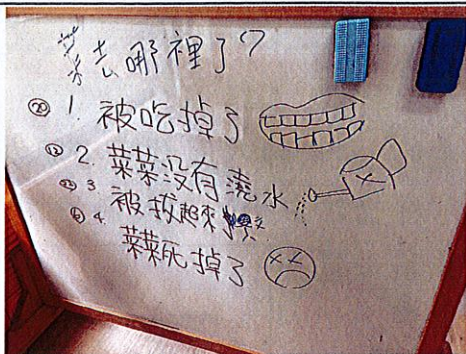
芮誼：「老師說菜菜被吃到肚子裡了」

豐臣、紘芝：「我們沒有每天幫青菜澆水，所以菜死掉了」

沐安：「我們都沒有照顧青菜沒有拔雜草，所以文文老師以為是雜草拔掉了」

尚語：「太陽班的哥哥說不見了，不知道去哪裡了」

語-小-1-1-1
理解簡單的手
勢、表情與口語指
示



▲孩子觀看分組詢問的影片，
並進行討論：菜去哪裡了？

身-小-2-1-1
在穩定性及移動
性動作中練習平
衡與協調

二、 出汗性大肌肉活動：

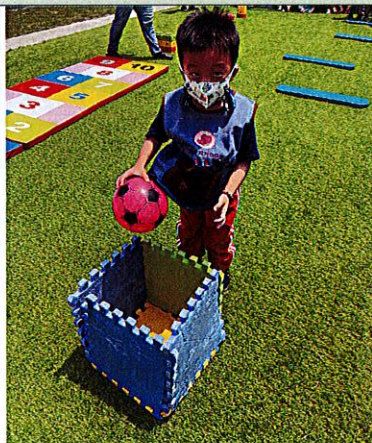
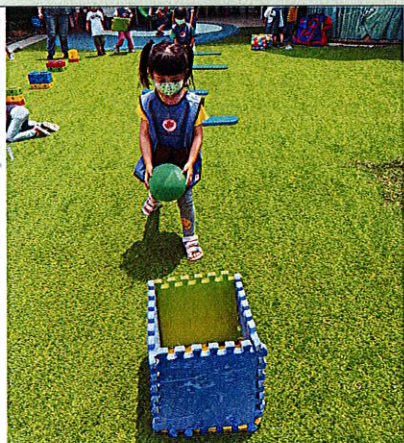
1. 活動名稱：夾球闖關跳

老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，介紹器材並示範說明規則：

- (1) 老師請孩子雙腳夾著軟球
- (2) 請孩子將球夾好開始往前跳，若遇到河流(障礙物)就要跳過去
- (3) 通過河流後將軟球投入地墊做成的紙箱裡面



▲孩子腳夾住軟球跳過障礙物



▲跳過障礙物後將軟球丟至箱子中

三、多元學習活動

1. 全園活動：

邀請閩南語老師-邱老師入園教導小朋友母親節的相關唸謠，並解釋唸謠中出現的閩南語詞彙意思。

阿依：平埔族稱母親

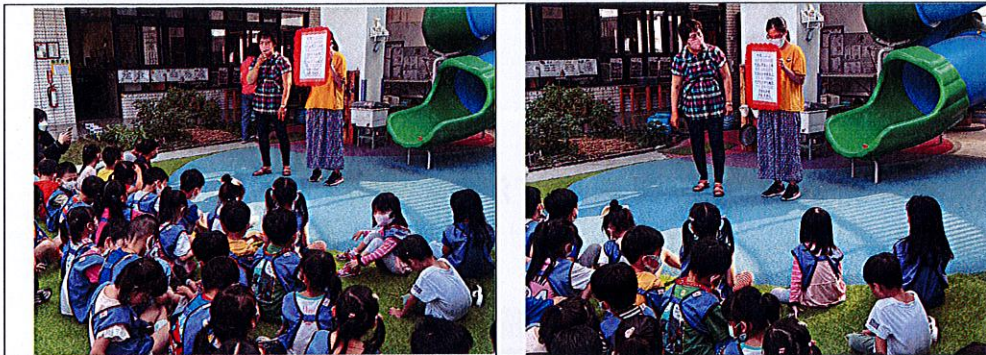
甜物物：甜蜜蜜

囡：狼吞虎嚥(吃)

阿依

文/邱美都

春天 好花四界開
阿母的笑容上古錐
熱天 涼風寬寬吹
阿母的話語親像花
秋天 果子甜物物
阿母的好料阮攏囡
寒天 溫度冷記記
阿母的溫暖 毋通放袂記



▲邱老師帶領全校幼兒一起唸唱唸謠



▲邱老師進班引導幼兒唱跳兒歌

教學省思

這週遇到了青菜被拔掉的事件，老師在活動過程中引導孩子觀察菜園，孩子在觀察的時候發現到了有插牌子上面有名字(菜名)，有孩子敏銳的發現到這個不是我們星星班種植的青菜，於是老師和孩子一起想想看我們的菜到哪裡去了？在找尋的過程中孩子知道了，原來是我們沒有好好的照顧(澆水、拔雜草)，接下來老師會和孩子一起討論怎麼照顧青菜。

偶發事件

持續的觀察記錄，讓學習經驗更落實。

園長：謝靜涵 5/8

導師：杜勵伶 林若蓁

記錄者：杜勵伶 林若蓁

語-小-1-3-1

知道生活環境中有各種不同的語言