

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

第十二週 教學週誌

班級：星星班	日期：112/04/17~112/04/21
主題名稱：青菜佇遮啦	進行日次：第 52-56 天
課程目標	主題活動：語-1-1 理解互動對象的意圖 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 出汗性大肌肉活動：身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 多元學習活動：社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	學習指標
一、主題活動 1. 活動名稱：澆水時我發現了…？ 老師和孩子每天都會在菜園裡面澆水，老師有注意到孩子澆水的時候從菜的菜面淋下去，菜葉都塌下去了，老師發現後引導孩子觀察菜葉，並請孩子觀察看看同學澆水的時候，水是倒在哪裡？ 教師：「小朋友你們看看青菜的葉子，你發現葉子怎麼了？你再看看同學澆水的時候水是澆在哪裡呢？你想想看你的頭被水沖到的時候，你會怎麼樣？」 尚語：「我們澆水的時候是澆在青菜的上面」 芊妃：「菜菜的葉子被水壓扁了」 沐安：「菜菜的葉子會痛，我的頭頭也會痛」  ▲孩子幫青菜澆水	語-小-1-1-3 懂得簡單的比喻



▲孩子們來觀察青菜扁掉了

2. 活動名稱：怎麼澆水菜菜才不會扁掉？

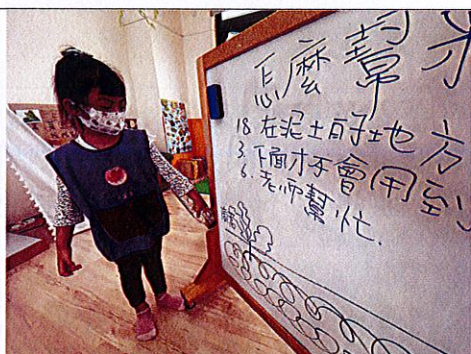
老師和孩子發現了青菜扁掉之後，和孩子進行討論：

教師：「小朋友想想看，要怎麼幫青菜澆水，青菜的葉子才不會塌掉呢？」

帝絢：「澆水的时候要澆在泥土上」

芊妃：「要澆在下面的旁邊這樣才不會用到菜菜」

紘芝：「要請老師幫忙澆水」



▲想想看，怎麼澆水才不會壓到青菜的葉子呢？

認-小-3-1-1
探索解決問題的可能方法

二、出汗性大肌肉活動：

1. 活動名稱：保護恐龍蛋

老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，介紹器材並示範說明規則：

- (1) 老師請孩子找到好朋友，兩人一組
- (2) 請孩子用身體保護球，不可以讓球掉下來喔
- (3) 準備好了讓孩子用螃蟹走或一往前走一後退的方式從起點走到終點，再走回起點處交給下一組的小朋友。

身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調



▲全園一起演練趴下、掩護、穩住

2. 活動名稱：員林演藝廳-反毒教育特展

老師和孩子一起走路前往員林演藝廳觀看反毒教育的展覽，進到展覽室由演藝廳的志工-徐奶奶講述反毒的故事給孩子聽：原來世界上有一種不好的毒物吃了會破壞腦袋，當腦袋被毒物破壞了之後，腦袋就沒有辦法正常的工作，就會控制不住大小便、需要一直坐輪椅、沒有辦法想事情…等，壞人也會將這些有毒的k他命、大麻…等做成了糖果、棒棒糖、可樂，讓不知道的人吃下去。所以不認識的人拿著這些東西要請你吃的時候也不能吃。

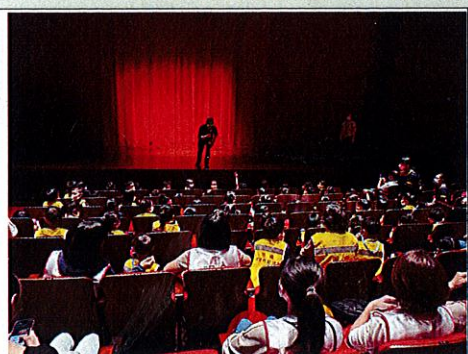
社-小-1-6-1
嘗試參與各種活動

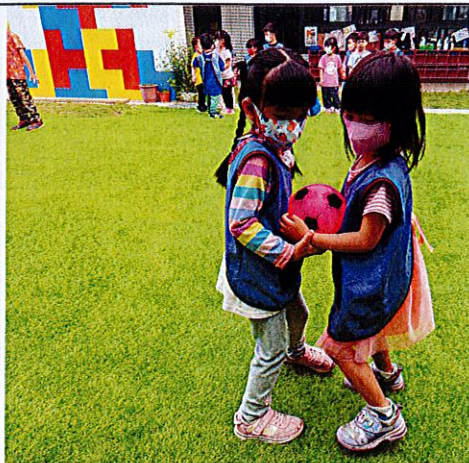


▲行前老師和孩子討論並提醒孩子要注意的事項



▲志工-徐奶奶向孩子說故事





▲星星班的小朋友合作，用身體護住軟球(恐龍蛋)，孩子要協調身體從起點走至終點。

三、多元學習活動

1. 全園活動：阿!地震了

園長媽咪在晨間活動時間利用大書向孩子宣導地震，並提問：遇到了地震要怎麼辦呢？身邊沒有頭套著時候要怎麼保護頭部呢？

遇到地震要怎麼辦？

1. 趴下(身體變成球狀)
2. 掩護(找物品護住頭頸部，記得物品要懸空不可以靠著頭頸部喔)
3. 穩住(穩住身體，可以靠著牆或柱子，或是抓住桌腳)

怎麼保護頭頸部呢？

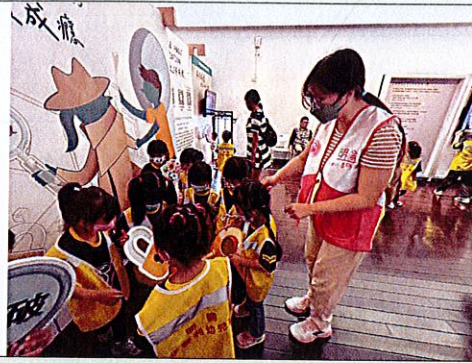
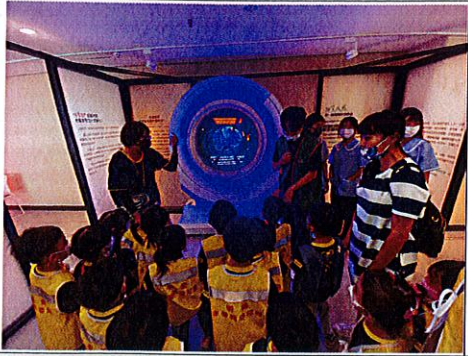
利用身邊的包包、枕頭、衣物

社-小-1-5-3
覺察自身的安全，避開危險的人事物



▲園長媽咪利用大書繪本引導孩子地震發生了怎麼辦？

▲孩子一同觀賞劇場



▲志工家長協助講解展覽



▲走累了，我們在公園休息一下吃麵包、喝牛奶

下午老師和孩子一起討論今日的活動：

教師：「小朋友我們今天去哪裡呢？我們進去做了什麼事情？」

尚語：「我們去了員林演藝廳，天氣好熱走得很累」

睿恩：「我們有聽徐奶奶說故事」

芊妃：「在看展覽的時候我有看到大腦，如果吃了壞人給的糖果，那大腦就會受傷」

富荃：「我沒有帶包包，暄洵給有給吃麵包」

文倫：「我上學去了沒去丟到，我下次要早點來」