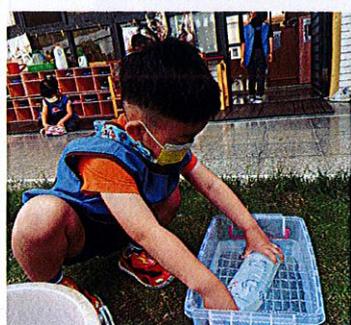


班級: 星星班		日期: 112/04/24~112/04/28
主題名稱: 青菜佇遮啦		進行日次: 第 52-56 天
課程 目 標	主題活動: 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 認-1-2 蒐集自然現象的訊息	
	出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求	
	多元學習活動: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
課程紀實		學習指標
<p>一、 主題活動</p> <p>1. 活動名稱: 欲按怎照顧青菜?</p> <p>延續上週孩子在澆水的時候大多都直接淋在青菜葉子上, 導致菜葉都呈現倒塌的狀態, 於是我們和孩子討論要如何照顧青菜呢?</p> <p>教師: 「小朋友你們想想看我們要怎麼澆水青菜才不會倒掉呢? 我們要怎麼照顧青菜呢? 在澆水的時候要注意什麼事呢?」</p> <p>騰樂: 「要拿澆水器」</p> <p>芊妃: 「再裝水」</p> <p>語芮: 「從菜菜的最下面澆水」</p> <p>沐安: 「不能澆太多水」</p> <p>瑀芹: 「要從菜菜的旁邊澆水」</p>		認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法
 <p>拿澆水器 →</p>  <p>裝水 →</p>  <p>從青菜最下面澆水</p>		

2. 活動名稱：採收空心菜

採收完大陸妹後，孩子們發現細細長長的空心菜都長高了，於是我們決定將空心菜採收下來，引導孩子使用剪刀採收空心菜，要從靠近根部的地方剪，並邀請孩子觀察空心菜的特徵，老師也剪了一段吸管引導孩子去觀察，比較空心菜的莖和吸管的異同。

教師：「小朋友你們有發現空心菜的葉子像什麼形狀嗎？聞聞看空心菜有什麼味道？觀察空心菜的莖是什麼樣子的呢？」

芮誼：「長長的形狀」

尚語：「有菜菜的味道耶！好香喔！」

瑤芹：「有一個圓圓的洞」

品妍：「葉子軟軟的」

認-小-1-2-1
觀察動植物的生長變化



▲找找看空心菜的靠近土的地方在哪裡呢？



▲我們採收的空心菜



▲觀察空心菜的特徵



▲品嚐空心菜

二、 出汗性大肌肉活動：

1. 活動名稱：保護恐龍蛋-2

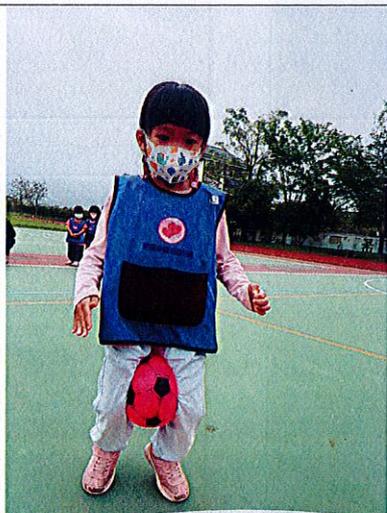
老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，介紹器材並示範說明規則：

- (1) 老師請孩子雙腳夾著軟球
- (2) 請孩子將球夾好從起點跳到終點，再從終點處跳回起點，將球交給下一個小朋友

活動結束老師也邀請夾球都不會掉的小朋友向大家分享，為什麼球不會掉？再請孩子想想看為什麼有的人的球都會掉？

怎麼樣球才不會掉下來？

- ◇ 球夾在大腿中間
- ◇ 要夾緊(會有一點痠痠的)
- ◇ 兩隻腳一起跳



▲ 雙腳用力夾住軟球(恐龍蛋)再跳至終點

身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

三、多元學習活動

1. 全園性活動：

適逢這週大甲媽祖遶境的活動，有家長帶著小朋友一起去追媽祖，我們透過相關的新聞及圖片，發現了好多人都趴在地上



上從轎子下面鑽過去，原來是媽祖坐在轎子裡，大家從轎子底下鑽過去，想要祈求媽祖保佑身體健康平安。阿俊老師進班剛好也看見星星寶貝們正在用身體鑽轎子(躡轎)。(圖片出處：壹蘋新聞網)

社-小-1-6-1
嘗試參與各種活動



▲逐家做伙躡轎

教學省思

這週的大肌肉活動保護恐龍蛋稍微加深了難度，再使用雙腳將球夾住從孩子的動作中發現有些較為挑戰，雙腳夾好球後要使用「跳」這個動作，從A地跳至B地，因此在指標身-小-2-1-1在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調的部分中可以發現可以先拆解難度，一樣先用雙腳夾球用「走」的方式「走」到指定地點，待孩子較熟練後，再用「跳」的方式來進行，逐步增加困難度，增進孩子在運動中的協調與穩定的能力。

偶發事件

園長：謝靜清

導師：杜勵伶 林若蓁

記錄者：杜勵伶 林若蓁