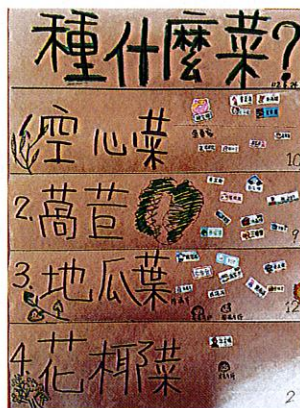


彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

第十七週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 112/05/22~112/05/26
主題名稱: 青菜佇遮啦	進行日次: 第 76-80 天
課程 目 標	主題活動: 語-1-1 理解互動對象的意圖 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同
	出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動: 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
課程紀實	
學習指標 一、 主題活動 1. 活動名稱: 討論要種什麼菜? 延續上週空心菜葉破洞的課程, 孩子們決定要再種一次青菜, 可是要種什麼菜呢? 老師邀請孩子想想看喜歡吃什麼菜, 並舉手表達想法。 教師:「小朋友我們要來想想看要種植什麼青菜了喔, 等一下請你先舉手, 等到老師叫到你的名字的時候你再說。」 芷瑀:「我想要種花椰菜」 豐丞:「我想要種萵苣」 尚語、語芮、宸緯:「我想要種地瓜葉」 佳霖:「也要地瓜葉」 沐安:「我要種空心菜, 我最喜歡空心菜了」 2. 活動名稱: 投票-種什麼菜呢? 孩子們都表達了自己想要種植的青菜, 老師邀請孩子進行投票的活動, 老師請孩子拿著自己的姓名貼, 貼在自己最想要種植的青菜旁邊。 教師:「小朋友我們手上都有拿著一張姓名貼, 一個人只能投一次喔, 所以要請	



語-小-1-1-2
理解團體互動中
輪流說話的規則

認-小-1-1-3
覺知數量的訊息
及生活環境中的
數字符號

你把你最想要種植的青菜想好，然後貼上去，等一下我們要來數數看有幾個人投了空心菜(地瓜葉、茼蒿、萵苣)」



▲ 寇緯、紘芝、芷瑤和玄幃拿姓名貼投票

當孩子投票結束後，老師和孩子們一起數數看每個青菜的票數，但是發生了孩子有點失望自己想要種植的青菜沒有被選上。

教師：「小朋友你們都很棒喔，都有表達自己最想要種植的青菜，但是每個人都有每個人想要種植的青菜，這一次大家選出來的是地瓜葉，那我們這一次就先種地瓜葉唷」

二、 出汗性大肌肉活動：

1. 活動名稱：大飛機任務

老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，介紹器材並示範說明規則：請幼兒走在平衡台上，變成大飛機

- (1) 請孩子排隊依序往前，雙腳先踩在腳丫子印上，兩腳一起跳過低的障礙物。
- (2) 接著雙手張開變成一台大飛機，腳尖找腳跟保持平衡的走在藍色平衡物上。

社-小-1-2-1
覺察他人的想法

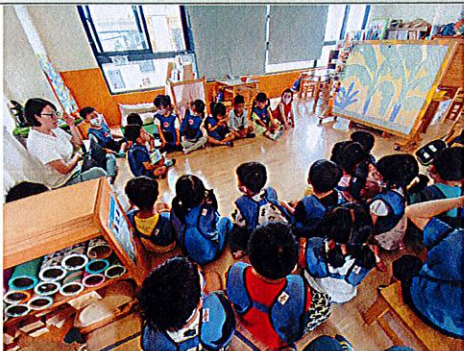
身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

香蕉哪裡來：

1. 香蕉生長在很熱的地方，所以很怕冷
2. 冰過之後香蕉皮會變黑，但是裡面還是可以吃
3. 苞片裡面會有小花蕊，長出來小香蕉底端就是香蕉的花枯萎了
4. 綠色的香蕉要摘下來，等到香蕉皮變黃有點點的時候就是香成熟了會甜甜的



▲孩子們觀察著香蕉寶寶的外觀



▲老師介紹故事繪本和孩子討論跟學校的香蕉有一樣嗎？

2. 學習區活動：

帝絢和品鈞分別進入美勞區和黏土區，老師邀請他們來分享自己創作的作品。

品鈞使用的是指印畫，運用五根手指頭分別蓋上不同的顏色，蓋印在樹幹上，完成後載運用蠟筆塗鴉或繪畫。帝絢則是到黏土區捏了餃子和荷包蛋。

教師：「帝絢請你跟大家分享一下你是用什麼方式捏餃子呀？」

帝絢：「我先搓圓圓再壓扁扁」

教師：「那你的餃子裡面的餡料是怎麼包的呢？用什麼包呢？」

帝絢：「我用黏土搓圓圓再把它包進去皮裡面，然後再把皮全部捏起來」

教師：「原來是這樣，小朋友下次你們到黏土區也可以用帝絢分享的方式來包餃子喔！」

美-小-2-2-1

把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

(3) 飛機降落後將腳抬高跨越兩階的障礙物。

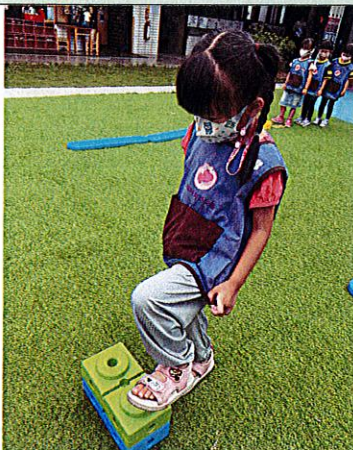
(4) 最後在彈簧床上跳五下後即可完成。



▲佳霖、沐安雙腳踩在腳丫印上一起跳過障礙物



▲尚語、騰樂變成大飛機走過平衡木



▲季鎧將腳抬起來
跨越過障礙磚頭

▲語芮在彈簧床上跳五下

三、多元學習活動

1. 例行性活動：發現香蕉樹

老師和孩子在大肌肉活動時間發現了校園裡的香蕉樹長出芭片了，老師引導孩子去觀察並說明這個就是香蕉。回到教室老師也利用投影機引導剛剛觀察的照片，以及繪本《香蕉哪裡來》

認-小-1-2-1
觀察動植物的生長變化



▲邀請品鈞來分享他的指印畫作品



▲邀請蒂絢分享他在黏土區的創作