

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

第八週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 112/03/20~112/03/25
主題名稱: 青菜佇遮啦	進行日次: 第 34-39 天
課程目標	<p>主題活動: 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係</p> <p>身-1-2 模仿各種用具的操作</p> <p>語-1-1 理解互動對象的意圖</p> <p>語-2-3 敘說生活經驗</p> <hr/> <p>出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <hr/> <p>多元學習活動: 社-2-3 調整自己的行動, 遵守生活規範與活動規則</p>
課程紀實	學習指標
<p>一、 主題活動</p> <p>1. 活動名稱: 茄子比一比</p> <p>上週在張爺爺的筑夢農場我們發現到了長得不一樣的茄子, 老師當天協助帶回學校, 並於這週跟孩子進行討論。</p> <p>教師引導語: 「小朋友我們上禮拜從張爺爺的農場裡面帶回來的是什麼? 我們來看一下這兩個茄子哪裡一樣? 哪裡不一樣呢? 等一下用手摸摸看這兩個茄子, 告訴老師摸起來的感覺呢?」</p> <p>孟諭: 「這是茄子, 一個有點點黑色, 一個是紫色的」</p> <p>芊妃: 「一個是長長的, 另一個沒有長長(短)」</p> <p>帝絢: 「我覺得短的茄子摸起來有一點毛毛的(蒂頭處), 下面摸起來滑滑的」</p> <p>瑤芹: 「長長的茄子摸起來有一點點凹凹的」</p> <div data-bbox="130 1783 625 2163"> </div> <div data-bbox="746 1783 1126 2163"> </div>	<p>認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同</p>

▲老師提問並介紹茄子

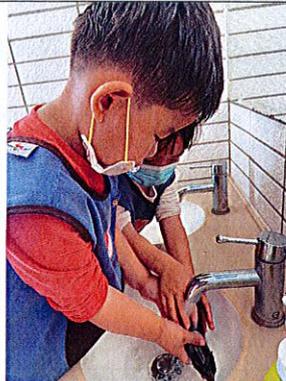
▲老師引導品妍觀察茄子

教師引導語：「小朋友發現到這兩個茄子不一樣的地方，等一下我們洗一洗再把它切一切煮熟後來吃吃看喔」

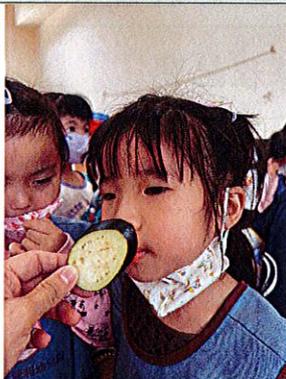
沐安：「裡面有一顆一顆的(種子)」

季鎧：「煮好的茄子都會變黑黑的」

尚語：「煮好的茄子會爛爛軟軟的」



▲孩子協助清洗茄子



▲將茄子切一切

▲運用五感觀察感受茄子



▲孩子觀察煮茄子的變化

▲品嚐茄子的味道

2. 活動名稱：我們來種菜

上週參觀了張爺爺的筑夢農場，芊妃也帶來的大陸妹菜苗跟大家分享，老師引導孩子操作工具：鏟子，把土鏟一鏟弄鬆軟，然後老師協助挖洞，請孩子將菜苗放進去洞裡，並將菜苗稍做掩埋住，最後再澆水。

身-小-1-2-1
覺察器材的操作
方式

教師引導語：「小朋友你們看，請你像老師一樣拿著鏟子把土弄鬆，接著把大陸菜苗放進去老師挖好的洞裡面，要用手抓一些土把大陸菜苗蓋住固定一下，接著使用澆水器澆水囉。」

回到教室老師統整孩子的經驗，孩子們回想一下剛剛所做的事情，並依照順序說出：

尚語：「我們剛剛有拿鏟子鏟土，老師有幫忙挖一個洞洞」

瑀芹：「把菜菜放進去洞洞裡面」

睿恩：「要把菜菜用土蓋住」

芊妃：「然後再澆水，阿嬤說菜菜3天就會長大了」



▲大家輪流把土鏟一鏟弄鬆軟



▲請孩子將菜苗放進洞裡，再用雙手把旁邊的土撥進洞洞裡

▲菜苗都放入洞裡後再請孩子幫忙澆水

2. 活動名稱：品妍阿嬤來教種菜

老師邀請班上的品妍阿嬤來教星星班的孩子怎麼種菜，阿嬤來到菜園跟孩子介紹了需要的工具鋤頭，但是阿嬤有提到菜園裡的土太硬了，而且有雜草需要清除，於是老師協助將土翻鬆，並把雜草清除，這時有孩子觀察到品妍阿嬤將地瓜葉搬家：

芷瑀：「老師，地瓜葉為什麼要搬家阿？」

教師引導語：「小朋友，我們一起來想想看地瓜葉為什麼要搬家喔？地瓜葉就像星星班的小朋友一樣，如果小朋友都擠在一起，那你們覺得會發生什麼事呢？」

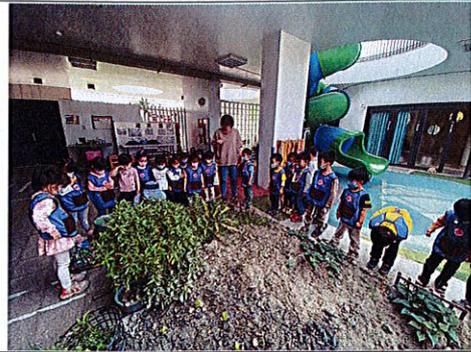
睿恩：「太擠了」

語-小-1-1-3
懂得簡單的比喻

芷瑤：「所以要過去一點，不可以擠在一起」

語芮：「才不會撞到」

教師引導語：「小朋友，現在都挖好土了，請小朋友把奶油萵苣、空心菜種下去土裡面喔。」



▲品妍阿嬤來教星星班種菜

▲品妍阿嬤發現土還是太硬了，教我們要把土裡的雜草摘到再把土鬆軟，最後加入肥料才可以開始種菜



▲我們準備種空心菜、奶油萵苣和大陸妹，還有品妍阿嬤與我們分享的芹菜、辣椒、南瓜等的菜苗

如何感謝品妍阿嬤
要好好照顧幼苗，
要把菜吃光光。

3. 活動名稱：地瓜可以變成…？

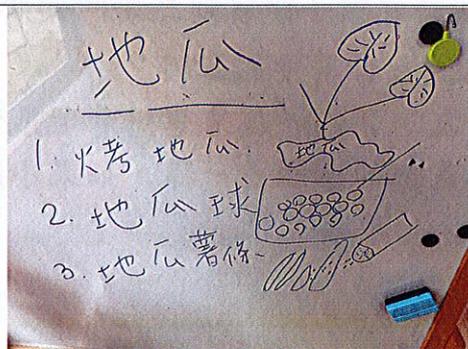
老師在幫地瓜葉換位置的過程中發現了地瓜葉的下面是有長出地瓜的，老師也引導孩子觀察一下地瓜葉(番薯葉仔)，還有地瓜(番薯)，之前我們有吃過番薯葉仔了，那有吃過番薯嗎？

教師引導語：「小朋友，地瓜你們有吃過嗎？地瓜可以拿來…？可以變成什麼好吃的食物呢？」

芷瑤：「可以變成地瓜球，我媽媽都會帶我去夜市買地瓜球」

沐安：「我媽媽帶我去麥當勞吃地瓜薯條」

尚語：「廚爸有煮過地瓜會在飯飯裡面」



語-小-2-3-1

敘說包含三個關聯事件的生活經驗

▲地瓜可以變成什麼呢？

二、出汗性大肌肉活動：

1. 活動名稱：我是大巨人

老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，介紹器材並示範說明規則：

- (1) 老師介紹三角錐的名稱並擺放在地上
- (2) 請孩子觀察三角錐擺放的位置
- (3) 說明三角錐就是小矮人的房子，小朋友要變成大巨人一樣
- (4) 大巨人要把腳抬高高跨過三角錐往前走，不可以踩到小矮人的房子喔



身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

三、多元學習活動

1. 全園性活動

(1) 活動名稱：安全宣導(戶外教學宣導)

晨操時間老師預告孩子下週 3/29(三)要進行戶外教學，提醒孩子當天要記得：

1. 8點就要到校
2. 要穿運動服
3. 當天會搭遊覽車出去，當遊覽車時要排隊上下車
4. 坐在遊覽車上的時候記得繫上安全帶，屁股不可以離開座位
5. 記得要仔細聽老師說的話，跟著老師以及小朋友一起行動

社-小-2-3-2

聽從成人指示，遵守生活規範



▲運用晨操及班上的時間進行
安全宣導(戶外教學宣導)