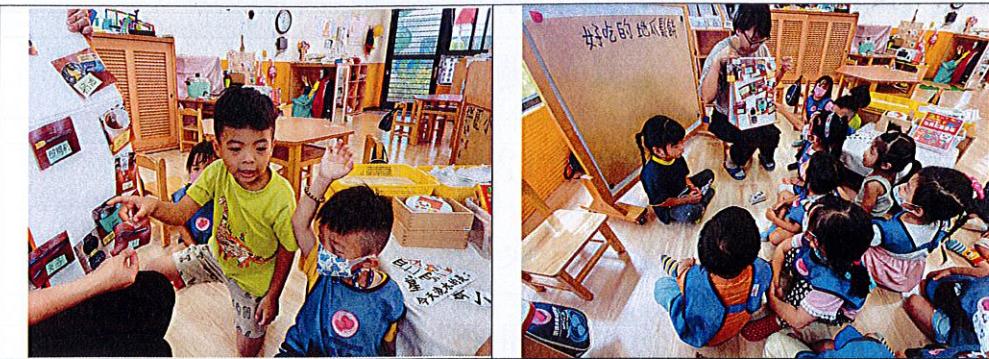


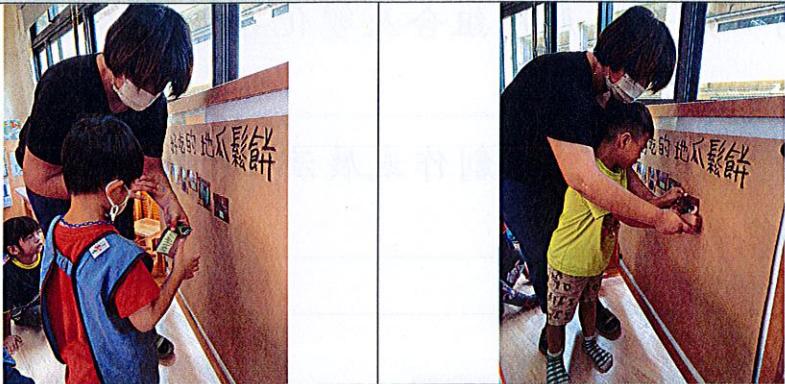
彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

第二十四週 教學週誌

班級:星星班	日期:112/07/10~112/07/14
主題名稱:青菜仔遮啦	進行日次:第 110-114 天
課程目標	<p>主題活動:認-2-3 整理文化產物訊息間的關係</p> <p>出汗性大肌肉活動:身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣</p> <p>多元學習活動:美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法</p>
課程紀實	學習指標
<p>一、 主題活動</p> <p>1. 活動名稱: 整理與回顧-地瓜鬆餅的製作流程</p> <p>延續地瓜料理的活動，老師在團體活動中和孩子製作了地瓜鬆餅，也多次在學習區時間讓孩子練習操作工具製作鬆餅。老師將孩子操作的照片貼在白板上展示，和孩子進行討論，地瓜鬆餅需要的工具與食材，還有地瓜鬆餅的操作步驟與流程。</p> <p>教師:「小朋友做地瓜鬆餅的時候我們需要什麼呢？」</p> <p>芊妃:「地瓜跟牛奶」</p> <p>沐安:「還有鬆餅粉」</p> <p>姍絢:「鬆餅機」</p> <p>孟諭:「地瓜削皮需要削皮刀」</p> <p>教師:「小朋友，這些照片都是地瓜鬆餅所需要的東西，我們來找找看，哪一些是可以吃的？哪一些是不能吃的呢？」</p> <p>芷瑀:「地瓜跟牛奶是可以吃的」</p> <p>尚語:「打電器跟電鍋是不可以吃的」</p> <p>教師:「小朋友，你們發現的地瓜、牛奶這些可以吃的東西叫做食物，不能吃的東西像是打蛋器、電鍋、鬆餅機就叫做工具，老師要來邀請小朋友找到可以吃的東西的照片貼在食物這邊，不能吃的東西的照片貼在工具這邊」</p> <p>老師和孩子將剩下的照片排出製作的流程順序，並將照片也貼上海報，最後請孩子看著照片並跟著老師念出照片步驟。</p>	<p>認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類</p>



▲老師引導孩子觀察片，並將照片貼在海報上

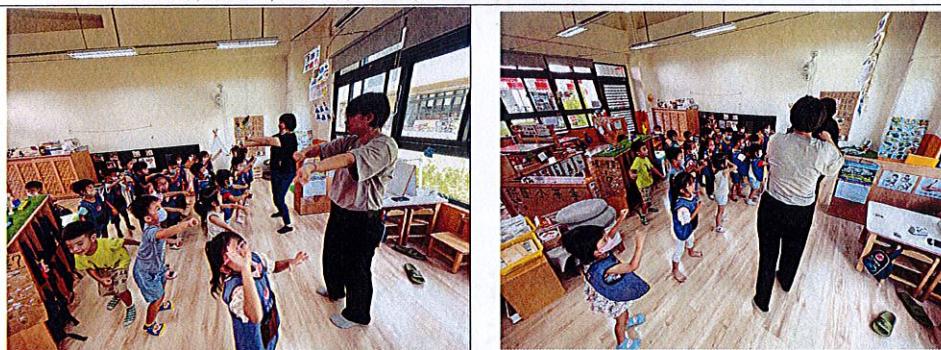


▲貼上海報後，老師引導孩子跟著老師一起念出照片步驟

## 二、出汗性大肌肉活動：

### 1. 活動名稱：音樂律動-最棒的就是你

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，撥放音樂請孩子仔細聆聽音樂節奏，並請孩子跟著老師跟著音樂進行律動。



▲音樂律動-最棒的就是你

## 三、多元學習活動

### 1. 學習區活動：品嚐木鱉果

班上品妍的阿嬤跟孩子分享了自己種植的水果-木鱉果，在品嚐前老師先和孩子進行討論。

教師：「小朋友，品妍阿嬤跟我們分享了一個很特別的水果唷，你們看一下，你覺得這個水果看起來像是你以前吃過的什麼水果呢？為什麼呢？」

姍絢：「看起來好像榴槤，外面跟榴槤一樣刺刺的」

孟諭：「我覺得很像木瓜，它的顏色跟木瓜一樣黃黃的」

老師跟孩子介紹這個水果叫做木鱉果，並用刀子切

身-小-3-1-1

在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化

語-小-2-3-1

敘說包含三個關聯事件的生活經驗

開，給孩子觀察裡面的種子。

進行品嚐的時候孩子提到苦苦的，老師介紹這個水果網路上面的資料有說可以加入蜂蜜，這樣吃起來就會甜甜的喔



▲老師向孩子介紹水果，並引導孩子觀察外觀



▲老師協助將木鱉果切開，讓孩子進行品嚐

## 2. 學習區活動：撕貼畫小老師來分享

美勞區中放入了撕貼畫讓孩子操作，孩子在完成後會和同學進行分享。老師讓孩子觀察同學撕貼畫的作品，並讓孩子比較看看，這些撕貼畫作品中，你最喜歡的是哪一個？為什麼呢？

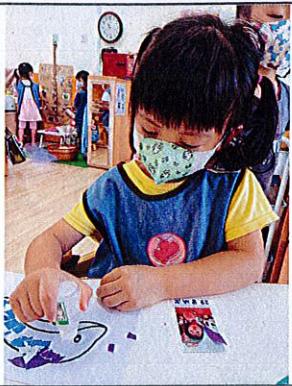
在欣賞作品的時候孩子們投票表決了自己喜歡的撕貼畫是要：

- (1) 色紙撕的小小張的
- (2) 在貼色紙的時候不可以蓋到黑色的線
- (3) 撕貼完成後旁邊塗太多顏色的話會看起來亂亂黑黑的，看不清楚原本的圖案

討論後老師邀請大家票選出來最棒的作品的孩子跟大家分享怎麼樣才可以把撕貼畫做好：

- (1) 撕色紙的時候要撕角角的地方
- (2) 一隻手拿著色紙露出一點點瑟指出來，另外一隻手的大拇指跟二拇指捏著露出來的色紙用轉的把色紙撕下來

美-小-3-2-1  
欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容



▲孩子在學習區時間會在美勞區做撕貼畫



▲老師引導孩子觀察：  
喜歡哪一個撕貼畫作品呢？



▲老師邀請撕貼畫的小老師  
來和同學分享要怎麼撕才會  
把色紙撕的很漂亮

### 教學省思

這週的主題活動，老師和孩子多次在學習區裡面操作器具製作地瓜鬆餅，每位孩子都有操作的經驗之後，老師統整孩子的學習經驗，用的指標是認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類。讓孩子認識了工具(操作的)、食材(可以吃的)，以及每一個步驟流程，在統整的過程中，老師也不斷進行提問，例如：地瓜需要什麼東西才能削皮？或是我們要用什麼工具才能把地瓜蒸熟？在提問的過程中確保孩子能夠理解工具與食材的不同。

和孩子討論的地瓜料理目前進行過的有地瓜牛奶、地瓜鬆餅、地瓜球，下週老師會和孩子一起討論這些進行過的料理最喜歡吃的與最想和大家分享的是哪一個，並進行製作與大家分享。

### 偶發事件

該頁面對畢業典禮哥哥姐姐要畢業了的心情分享。

園長：謝靜瑩 導師：杜勵伶 林若蓁 記錄者：杜勵伶 林若蓁