

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

第二十一週 教學週誌

班級: 星星班	日期: 112/06/19~112/06/21
主題名稱: 青菜佇遮啦	進行日次: 第 97-99 天
課程目標	主題活動: 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 出汗性大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求 多元學習活動: 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 語-1-3 認識社會使用多種語言的情形
課程紀實	學習指標
一、 主題活動 1. 活動名稱: 澆水小隊-要怎麼安排? 延續地瓜葉澆水的活動, 老師進行提問: 大家都有澆水嗎? 並引導孩子進行分組。 教師: 「小朋友你們都有去幫地瓜葉澆水嗎?」 睿恩、佳霖、富筌: 「我沒有澆過」 教師: 「那我們要怎麼做大家才可以都澆水呢? 可以一次一個人去澆水, 可是班上有 30 位小朋友, 如果一次一個人要等好久, 才能再輪到你唷」 尚語: 「我們可以一次五個人, 這樣就不會等很久才輪到了。」 豐丞: 「我想要跟好朋友一起去澆水」 教師: 「那請小朋友找到你的好朋友, 接著幫你這一組小隊取一個可愛動物的名字, 記得取名字的時候要經過你們這一小隊的同意喔。」 ▲老師和孩子進行團討-怎麼	認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法 ▲孩子們開始分組囉~

分組

(一組裡面要有男生、女生、
最多只能有兩位女生)

2. 活動名稱：澆水小隊出任務

孩子們進行了討論之後，將自己這一組都取了名字(可愛動物)，每天我們就讓孩子進行澆水的活動囉。

教師：「小朋友今天輪到的是無尾熊隊澆水，請你們拿著你的澆花器裝水，幫地瓜葉澆水囉，澆水的時候可以看一下哪裡土是乾乾的，就表示它很渴，要幫乾的土澆水，如果是太濕的土上面就會有一層水，表示不用再幫這邊澆水囉。」

認-小-1-2-2

觀察自然現象特徵的變化



二、出汗性大肌肉活動：

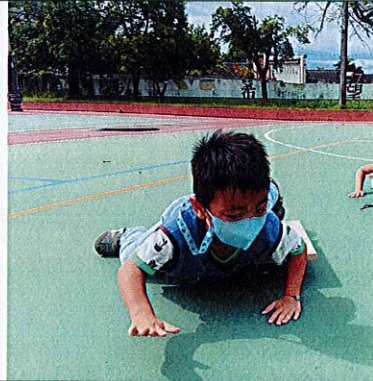
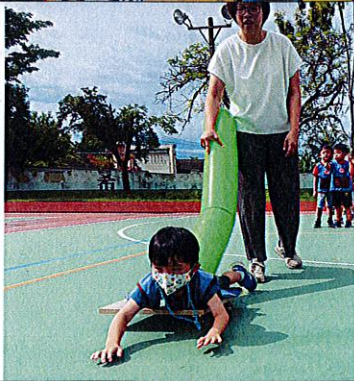
1. 活動名稱：划龍舟

配合端午節節慶，老師讓孩子觀賞划龍舟的影片，並邀請孩子觀察划龍舟時都怎麼划。孩子發現划龍舟的時候手要一直動，並且龍舟上會有鼓還會有人準備要搶旗子。大肌肉活動時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法：

- (1) 請孩子肚子要靠在滑板上。
- (2) 用手跟腳滑動前進。
- (3) 從起點開始划向終點旗子處。
- (4) 抵達終點後可以拿旗子起來揮動，表示抵達終點囉

身-小 -2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調



▲觀賞划龍舟的影片後換我們試著划

三、多元學習活動

1. 例行性活動：明倫國中好好玩

老師帶著孩子前往明倫國中散步，在散步的途中有發現到了蒲公英，老師引導孩子可以用吹的方式，把蒲公英的花瓣吹散。在國中的校園裡面除了蒲公英之外，孩子也發現到蘆葦，老師也引導孩子採下來帶回教室插瓶裝飾。

教師：「小朋友你們看這是蒲公英唷，你可以像老師一樣把嘴巴嘟起來吹氣。哇~用力吹之後蒲公英花瓣被吹開了飛在天空中，看起來好漂亮唷。」

美-小-1-2-1

探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美



▲老師引導孩子用嘴巴試著對蒲公英吹氣



▲孩子們發現了蘆葦，並採收回教室插瓶

2. 全園性活動：五月節

園長媽咪向孩子預告五月節(端午節)連假四天，並介紹五月節會看到的扒龍船比賽(划龍舟)，會吃到的肉粽(肉粽)，還有小朋友可以玩的倚卵(立蛋)、掛香袋仔(戴香包)，結束後祝福各位寶貝端午節平安。



▲園長媽咪介紹五日節，祝福各位寶貝端午節平安

語-小-1-3-1

知道生活環境中有各種不同的語言

教學省思

這週的主題活動運用了指標認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法，引導孩子思考可能的解決方法，老師和孩子討論要用什麼樣的方式才可以讓每位孩子都能夠澆到水，孩子已經有了輪流的概念，於是紛紛提議要用「輪流」(一個一個)的方式，老師接著引導孩子想想看班上有多少位孩子，孩子也具有「數學基數」的概念，回答老師有 30 位孩子，老師接著引導孩子人好多，要好久才能輪得到，在討論之下孩子決定了要五個孩子為一組。

在分組的過程中，老師發現到孩子會想跟自己的好朋友為一組，班上部分的幼兒會沒有分到組，老師介入分組：請孩子分組的時候要有男生也要有女生，而且因為班上女生較少的關係，一組的女生只能有兩位。

孩子在引導之下順利分好組別了，下週老師會把提示澆水的告示牌作出來引導孩子每天去看靠是牌上是否輪到自己這一組澆水照顧地瓜葉了。

主題活動方面開始會引導孩子一起討論地瓜葉、地瓜料理，並採收青菜，增進身體動作與健康能力(工具的使用、建議健康吃青菜的飲食)。

偶發事件

身體力行，提升經驗能力。

園長：謝靜涵 6/6 導師：杜勵伶 林若蓁 記錄者：杜勵伶 林若蓁