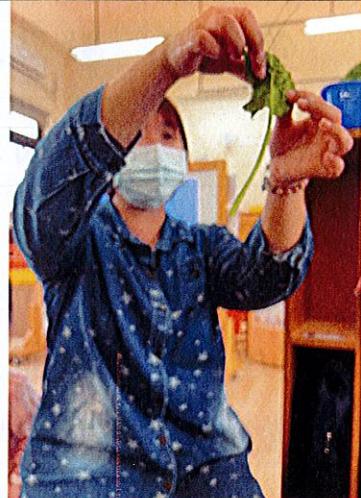
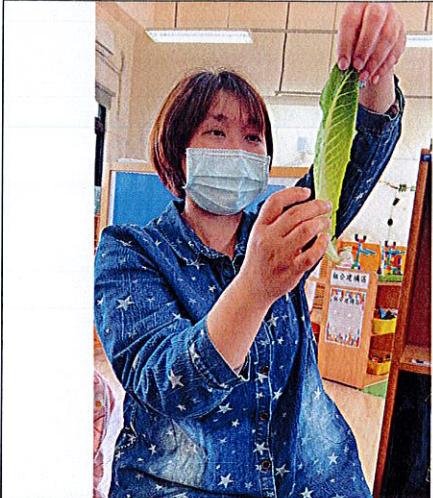


彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

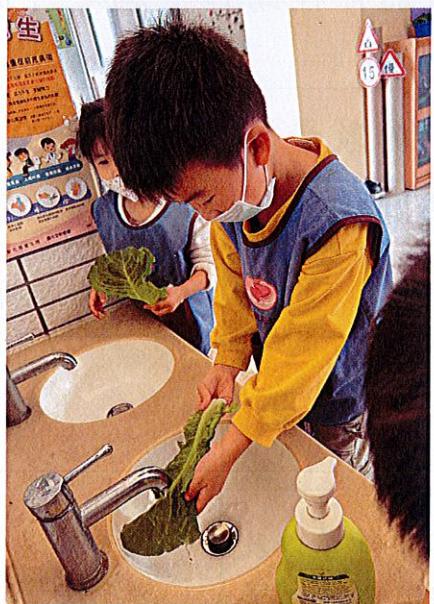
第七週 教學週誌

班級:星星班	日期:112/03/13~112/03/17
主題名稱:青菜仔遮啦	進行日次:第 29-33 天
課程目標	<p>主題活動:認-2-2 整理自然現象訊息間的關係 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象</p> <p>出汗性大肌肉活動：身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>多元學習活動：認-1-1 蔑集生活環境中的數學訊息 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係</p>
課程紀實	學習指標
<p>一、 主題活動</p> <p>1. 活動名稱：青菜比比看</p> <p>老師事先前往學校附近的筑夢農場踏查，並帶回來菠菜以及蘿蔓菜，我們讓孩子比較看看這兩種菜和我們菜園裡的茼蒿、地瓜葉還有蔥有哪裡不同；另外我們邀請孩子將菠菜和蘿蔓菜洗乾淨後，水煮後中午給孩子加菜，讓他們試吃這兩種菜的味道與口感。</p> <p>教師引導語：「老師分別拿蘿蔓菜和菠菜讓孩子比較，小朋友你們看，這兩種菜是蘿蔓菜和菠菜，你們觀察看看跟之前在菜園裡摘的茼蒿、地瓜葉和蔥有哪裡一樣嗎？或是哪裡不一樣呢？」</p> <p>尚語：「蘿蔓跟茼蒿一樣耶！」</p> <p>芊妃：「菜菜(比著蘿蔓菜)跟兔子耳朵一樣」</p> <p>孟諭：「看起來爛爛的像臭火焦(燒焦)」(比著菠菜)</p> <p>紜芝：「蔥是直直的」</p> <p>姍絢：「菠菜有葉子」</p> <p>教師引導語：「小朋友你們覺得蘿蔓菜和菠菜吃起來的感覺怎麼樣呢？這裡也有還沒有煮的蘿蔓菜和菠菜呦！你們來夾</p>	認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同

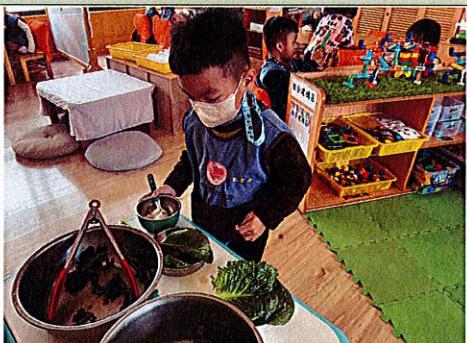
的時候可以觀察看看喔！」



▲比較蘿蔓菜和菠菜



▲尚語和芷瑩把菜洗乾淨



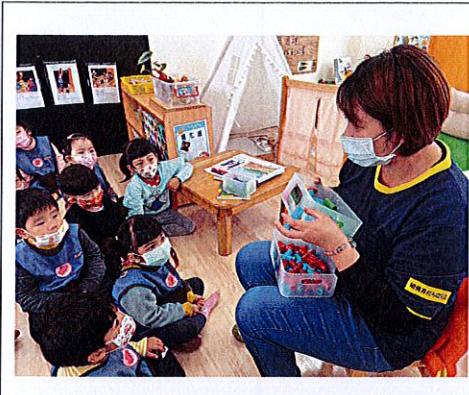
▲映潔和豐丞夾菜來品嚐

2. 活動名稱：拜訪張爺爺的筑夢農場

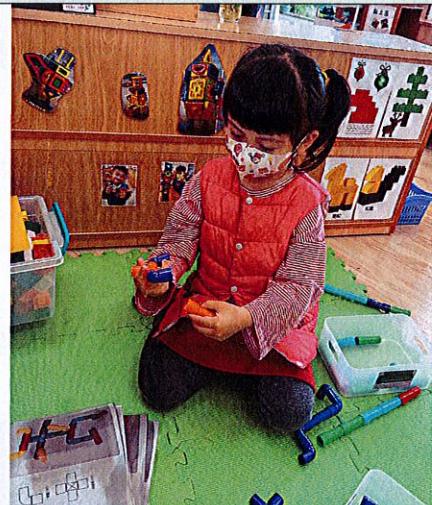
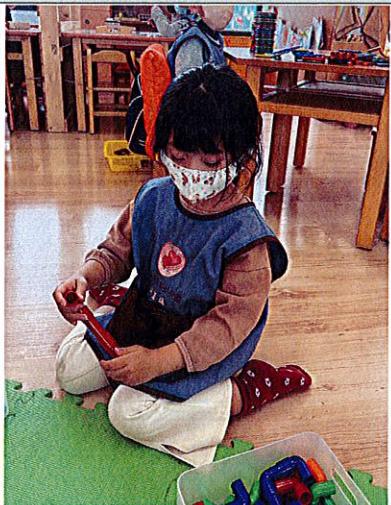
園長媽咪和老師帶著星星班一起拜訪張爺爺的農場，去觀察爺爺的農場裡有種了哪些青菜呢？農場裡除了青菜還有什麼呢？張爺爺也與我們分享了茄子、小番茄，摘了皇帝豆和菠菜，還自製爆米花給小朋友們吃，孩子們也自製了感謝卡送給張爺爺，回來學校後我們也一起和孩子再次回顧與討論。

社-小-1-6-1
嘗試參與各種活動

一樣，老師邀請孩子將一樣形狀的水管積木放置在一起，分好了不一樣的形狀，老師在盒子外貼上了照片，並請孩子在玩玩具過後，都要依照圖片，把玩具放回去它的家。



▲老師介紹要按照盒子上的照片收拾水管積木



▲芷瑋和芊妃在組合建構區操作水管積木並練習收拾

認-小-1-1-1
辨識與命名物體
的形狀

2. 全園性活動：

(1) 活動名稱：安全宣導(戶外安全)

晨操時間老師利用大書跟孩子進行安全宣導：

1. 走路時要靠右邊走
2. 在馬路上時要遵守交通規則
3. 過馬路要走斑馬線，並且要眼睛仔細看前面，耳朵仔細聽有沒有車子行駛的聲音
4. 要聽老師或是爸爸媽媽(大人)的話

回到教室老師也和孩子一起討論：週五我們要去張爺爺的筑夢農場，外出時怎麼樣保護自己呢？

社-小-1-5-3
覺察自身的安
全，避開危險的人
事物

教師引導語：「小朋友我們剛剛在張爺爺的農場裡做了什麼事呢？有發現了什麼菜？吃了什麼呢？張爺爺說這些青菜要煮嗎？還是可以直接吃呢？」

睿恩、紜芝：「玩玩具、吃爆米花」

芷璣、尚語：「摘番茄、摘豆豆（皇帝豆）」

品妍：「摘茄子」

姍絢、沐安：「摘菠菜」

宸緯：「茄子要煮一煮」

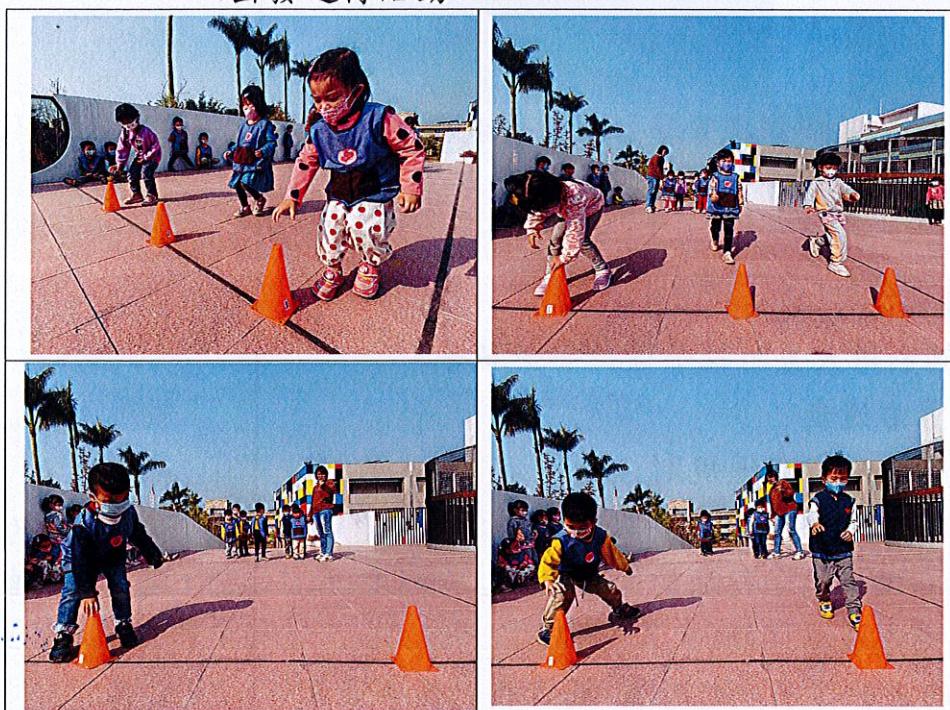
語芮：「我們有吃菠菜」

二、出汗性大肌肉活動：

1. 活動名稱：折返跑

老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，介紹器材並示範說明規則：

- (1) 老師介紹三角錐的名稱並擺放在地上
- (2) 請孩子觀察三角錐擺放的位置
- (3) 說明要輪流從起點跑到三角錐處摸一下之後再折返回來排隊處後面排隊
- (4) 進行的時候一次一個孩子，要等前面的人回來才可以出發進行活動



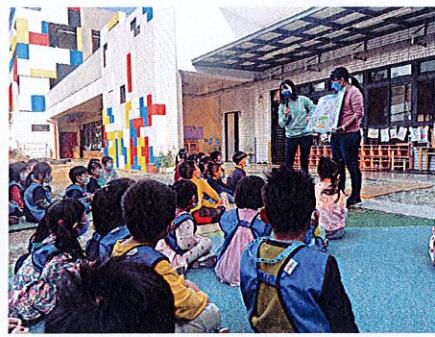
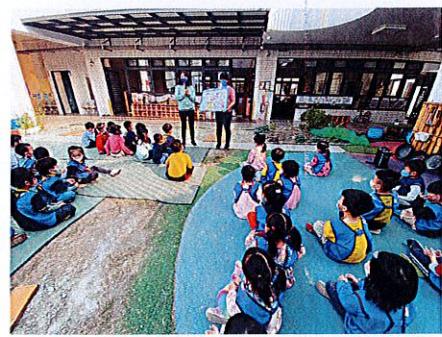
身-小 -2-1-2
遵守安全活動的
原則

三、多元學習活動

1. 學習區活動

(1) 活動名稱：水管積木

1. 這週老師在學習區放入水管積木，跟孩子介紹時請孩子先觀察水管積木的外觀，孩子發現到形狀、顏色不



▲運用全園或各班時間進行安全宣導(戶外安全)