

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

第十四週 教學週誌

班級:太陽班	日期:112/05/02~112/05/05
主題名稱:明倫好所在	進行日次:第 62-65 天
課程 目 標	主題活動:語 2-3 敘說生活經驗
	學習區活動:語-2-1 以肢體語言表達
	出汗性大肌肉活動:身-1-1 模仿身體操控活動
	多元學習活動:社 3-3 尊重多元文化 認-2-1 整理生活環境中的數學訊息 語 1-3 認識社會使用多種語言的情形
課程紀實	
一、主題活動 活動名稱:我最喜歡的地方是… 將幼兒到過的地方張貼在語文區,引起幼兒注意。 禹妍:這些是我們去過的地方耶! 芮瑜:對啊!我們去好多地方喔! 老師:這些都是以學校為主,我們有去參觀或是探查的地方,請問有誰可以跟小朋友分享你自己印象最深刻的事或是你最喜歡去的地方是哪裡?告訴大家為什麼? 乙棠:藤山步道,因為走來走去的,很好玩。 嗣陞:華陽公園,因為有野餐,還有溜滑梯,爬上去可以從上面看到很大的盪鞦韆,還有很灣的獨木橋,和大家走很寬很大的橋時,我很怕會摔下去,可是很好玩。 凱伶:藤山步道,可以爬到山頂,有很漂亮的花。 紹澹:藤山步道,那裏有很漂亮的花。 語珰:藤山步道,和同學一起走很好玩。 芮瑜:藤山步道,大家開心的散步,可以跟大家一起玩。 子宸:華陽公園,因為可以和同學一起吃小點心,一起分享零食很好,和好朋友一起走獨木橋,大家一起玩很開心,本來很害怕,後來有嘗試之後就不害怕了。 哲毅:華陽公園,獨木橋滴滴高高的,溜滑梯很快,很像賽	
學習指標 語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說 家長的參與度提高了,親子一起走出校園更生動有趣!	

車，第二次和爸爸去，玩得很開心。

禹妍:明湖國小:因為去那裏可以畫畫、送禮物、和哥哥一起上課、下課接哥哥時和哥哥玩鬼抓人，哥哥很會照顧我。

老師:那如果哥哥畢業了，你還在明湖國小怎麼辦?

禹妍:沒關係，因為我髒時候已經有學到很多知識，我已經長大了，可以獨立生活了，所以沒有哥哥也沒有關係。

承餘:華陽公園，那裡有爬繩子很恐怖，溜滑梯很好玩。

恩希:華陽公園，溜滑梯很好玩。

和樺:華陽公園，那裏有我喜歡的溜滑梯很好玩，爬網子也很好玩。

侑廷:華陽公園，我喜歡溜滑梯，那個溜滑梯高高的很好玩，還有那個網繩爬來爬去很刺激。

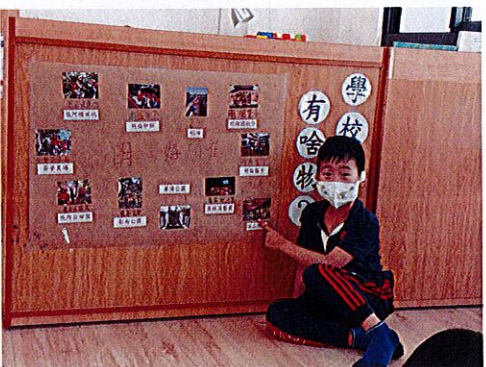
哲語:華陽公園，因為遊樂設施很好玩，獨木橋很刺激。

老師:為什麼你會覺得獨木橋很刺激?

哲語:因為下面是空空的很刺激，如果腳不小心卡住了，沒辦法上來，可以教老師幫忙。



▲分享最喜歡的地方



▲分享印象最深刻的事情

二、學習區活動

活動名稱:小廚師

凱伶、恩希、語珰，用積木組成三層蛋糕，邀請老師一起吃美味的蛋糕，禹妍製作冰沙，邀請老師吃泡泡冰沙。



▲好吃的冰沙來囉!



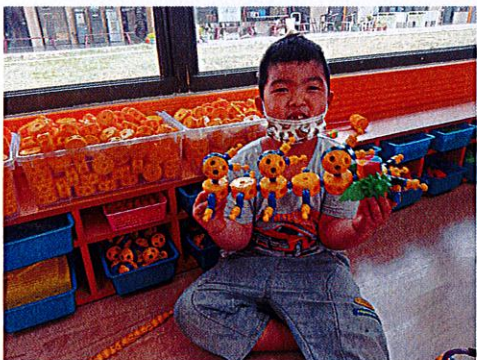
▲請你吃生日蛋糕

語-大-2-1-1 運用
肢體語言表達經
驗或故事

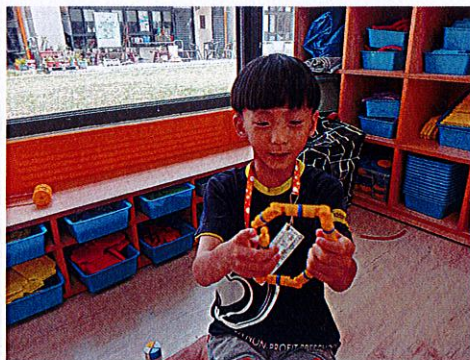
活動名稱:爬蟲類

侑廷在組合建構區中組成一隻大砲蜈蚣，可以發射機器打敗壞人的大砲蜈蚣。

哲毅則完成一隻可以把人捲在肚子裡沒辦法脫身，而且會身體扭動的大蟒蛇。



▲大砲蜈蚣



▲大蟒蛇

三、出汗性大肌肉活動

活動名稱:運球高手

請幼兒分成兩組，一邊運球，一邊走路，雙眼全神關注球的位置，帶球繞過三角錐後折返，即可過關。

身-大-1-1-1 覺
察身體在穩定性
及移動性動作表
現的協調性



▲練習邊走時，可以控制球的彈性高度

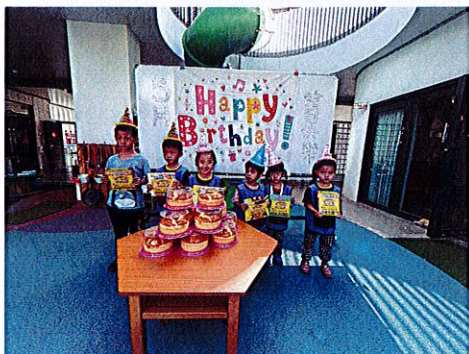


▲練習帶球走路不讓球掉

四、多元學習活動

1. 全園性活動-五月慶生月

五月的壽星，大家一起慶祝生日快樂



社-大-3-3-1 尊
重與欣賞各種族
群的語言、生活習
俗與慶典活動

2. 例行性活動-檢查身高、體重

帶孩子測量身高、體重，看看有沒有比期初還要高或是變得更重。



認-大-2-1-5
運用圖/表整理生
活環境中的數量
訊息

3. 閩南語沉浸式教學

五月是母親月，老師帶領幼兒唸跟母親節相關的閩南語唸謠。

阿依 文/邱美都(閩南語)

春天 好花四界開

阿母的笑容上古錐

熱天 涼風寬寬吹

阿母的話語親像花

秋天 果子甜物物

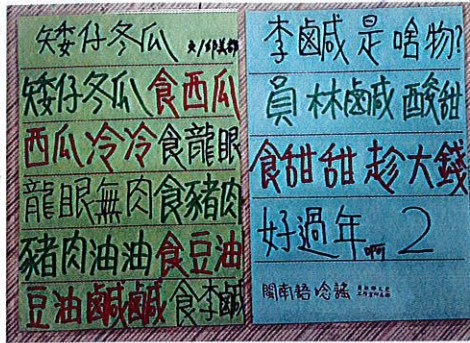
阿母的好料阮攏囑

寒天 溫度冷記記

阿母的溫暖

毋通 放袂記

(雪梅思君調/桃花調/玫瑰調/歌戲調/饒平調)



語-大-1-3-1 知道本土語言和外語是不同的語言

教學省思	本週進行的學習歷程統整中，帶領幼兒重新檢視我們一起去過的地方，讓幼兒用自己的方法敘說印象最深刻的地方，符合語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說。
偶發事件	無

園長：謝靜涵 導師：陳湘雯

記錄者：陳湘雯