

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

第十六週 教學週誌

班級:太陽班	日期:112/05/15~112/05/19
主題名稱:明倫好所在	進行日次:第 71-75 天
課程目標	主題活動: 語-2-2 以口語參與互動 社-2-2 同理他人, 並與他人互動 認 1-3 蒐集文化產物的訊息
	出汗性大肌肉活動:身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動: 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	
一、主題活動 繼上周投票後, 大家討論出想製作成小本子的地方有三個地方。 活動名稱: 你要去哪裡? 禹妍:老師, 我們有三個地方想讓弟弟、妹妹知道。 老師:大家一起來看看是哪三個地方?分別有藤山步道、華陽公園和員林演藝廳。 嗣陞:我們可以把這三個地方做成小本子, 擺進星星班或月亮班教室的語文區, 這樣弟弟、妹妹如果想去就可以去了。 芮瑜:分成 3 組, 每一組都可以畫圖寫上注音, 這樣弟弟、妹妹長大也會認識注音。 凱伶:我們可以分成藤山步道組、華陽公園組、演藝廳組。 老師:那我們要怎麼分組比較好? 侑廷:這次我們不要和上次一樣的人, 可以找不同的人一起討論。 禹妍:老師, 我有兩個地方都想要加入, 那怎麼辦?	
學習指標	
語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與語討論	

老師:小朋友,如果你也跟禹妍一樣有兩個以上的地方都想進行,那我們怎麼解決呢?

哲語:可以先投票自己想創作的地方。

老師:那我們先進行舉手投票你想要在哪一組。

經過舉手票選後,大家發現華陽公園組的有9人,員林演藝廳組的沒有人……

凱伶:哇!老師,演藝廳沒有人耶??

老師:現在大家有發現又出現一個問題了,演藝廳組沒有人,那該怎麼辦?有沒有想換成員林演藝廳呢?

大家想了一下後。。。

恩希:老師,我可以去員林演藝廳。

老師:謝謝恩希。

之後,語珣、芮瑜、哲語都舉手表示願意到演藝廳組。

老師:確定好組員後,請小朋友以小組的方式圍成圓圈進行討論,討論的內容要有要怎麼呈現的方式,還要有分配的繪畫內容,可以推派一位小隊長,來進行分配與指揮。

禹妍:老師,那是不是也要有封面。

老師:對喔!封面也要進行討論,封面要麼畫,畫什麼?

經過5分鐘的小組討論……

侑廷:我們討論好了

禹妍:老師,我們討論完了,可以開始進行製作畫圖了嗎?

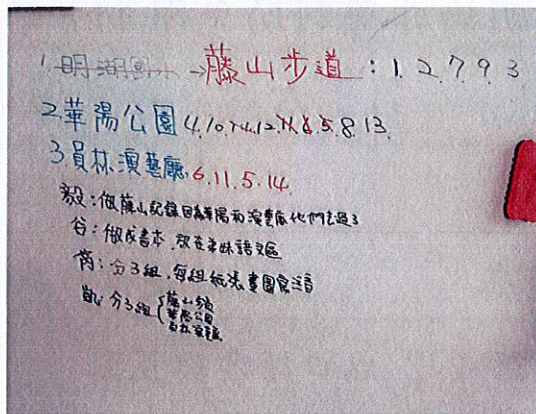
老師:可以,請你們以小組的方式做一起,進行繪畫。

老師再一一到各組參與討論細節…

凱伶:我們這一組是藤山步道,乙棠畫山,我畫邊走路邊停下來看花,嗣陞畫人走路在看風景,禹妍畫到包子店吃東西。

語珣:我們這組是員林演藝廳,哲語畫演藝廳外面的樹蔭,我畫展覽的地方,芮瑜畫演藝廳的外觀,恩希是畫表演廳,看劇場的地方。

侑廷:我們這組是華陽公園,我負責畫坐遊覽車,紹棠要畫大橋,承餘和和樺是畫遊樂設施。



社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣,和他人分工合作



▲小組進行討論



▲先討論紙張擺放



▲小組討論要畫的內容



▲開始進行繪畫



▲每個人都很認真想呈現



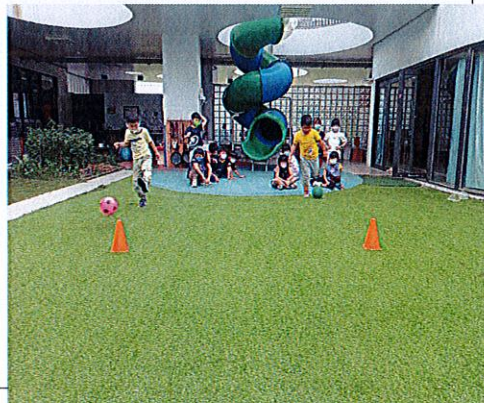
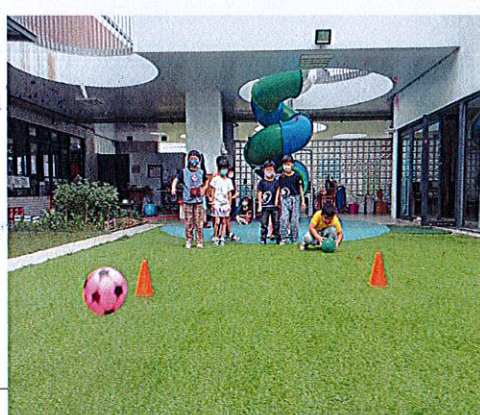
▲過程中會互相討論

認-大-1-3-2 以符號記錄生活物件的特徵

二、出汗性大肌肉活動

活動名稱:我是足球王

請幼兒將球擺放在地上，對準前方三角錐，用腳將球把三角錐踢倒，即可過關。



身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

三、多元學習活動

1. 全園性活動-交通安全-無敵破壞王(萍蓬草劇團)

老師帶領孩子到明倫國中欣賞「彰化縣 112 年度交通安全劇場巡迴展演-無敵破壞王」，運用劇院的表演讓幼兒知道交通安全的重要性。

- 不隨意變換車道，變換車道時要打方向燈。
- 過路口需停看聽，禮讓行人。
- 與大貨車須保持安全距離，大貨車有視野死角及內差倫距離容易發生危險。

身-大-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為



▲不搶快、禮讓行人最安全



▲紅燈停、路燈行

教學省思	幼兒們在進行分組討論時，會仔細聆聽他人的想法，也會分享自己的想法，小隊長也發揮自己的作用，引導同儕考量他人的能力給予簡單的小任務，符合社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作，讓幼兒自己畫下或記錄，加深幼兒對旅遊的好印象，也可以增進幼兒每一次旅行後想紀錄與分享的好習慣。
偶發事件	無

活動留下記憶與省思
下次更進步。

園長：謝靜鴻 導師：陳湘雯

記錄者：陳湘雯