

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

第十七週 教學週誌

班級:太陽班	日期:112/05/22~112/05/26
主題名稱:明倫好所在	進行日次:第 76-80 天
課程目標	主題活動: 語-2-2 以口語參與互動 社-2-2 同理他人, 並與他人互動 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
	出汗性大肌肉活動:身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求
	多元學習活動: 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	
一、主題活動 繼上周小組討論出分配繪畫的部分後, 本週繼續讓小組完成小本子。 活動名稱:我的旅遊小書 第一組:員林演藝廳(語珰、芮瑜、恩希、哲語) 語珰:老師, 我們的小書完成了, 可以借釘書機釘小書了。 老師:請問你們知道麼使用釘書機嗎? 語珰、恩希、哲語:知道。 由恩希自己完成釘小書。 老師:我們一起來看發生什麼事了? 同組組員有發現小書好像沒有釘好, 紙張脫落了, 翻書本時紙張也被釘書針壓到文字和圖案了。  ▲第一次是獨自釘訂書機, 發現一個人無法完成  ▲紙張沒有釘好	
學習指標	
語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與語討論	



▲分工合作；一個拿、一個看、一個釘



▲這樣每一頁再檢查一次，有比上一次好

第二組:華陽公園(哲毅、承餘、紹澹、和樺、侑廷)

本小組有兩位小朋友在進行繪畫過程中與同儕起爭執。。。

老師:請問你們發生了什麼事?

和樺:這樣我就沒辦法塗顏色了。

紹澹:我也想用，還是我們一個人三種顏色。

和樺:可是這樣我就不知道要怎麼塗了。

老師:請問那色鉛筆是誰的?

侑廷:適和樺的。

老師:紹澹，你知道和樺無法將色鉛筆分享你嗎?分享給妳後，他會無法專心著色，這樣你們這組的進度會落後喔。

哲毅:那紹澹你去拿學校的色鉛筆，把和樺的還他，讓他完成工作。

繼續討論封面的部分該畫什麼，本子完成後投票決定先後順序，在從頭翻一次看圖文順不順。



▲討論內容需要修改的地方



▲投票決定誰要第一位上台

第三組:藤山步道(乙棠、嗣陞、凱伶、子宸、禹妍)

因為有小組員熱心提供色鉛筆，但因為借筆而起衝突，導致此組的進度落後。。。

禹妍:老師，他們跟我借筆都沒有問過我。

社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作

凱伶:我們第一次有問，她說好的。

子宸:我有幫其他人問，但是禹妍說要借的人每一次都要問，這樣才可以。

老師:禹妍，你帶了色鉛筆來給組員使用，是不是希望你們這組的小本子可以很漂亮？

禹妍:對啊!可是我覺得他們有借第二次都沒有問過我，我不喜歡。

老師:你們看喔，其他兩組都開始在進行其他的討論了，可是你們這一組還在著色，因為借筆的原因而起爭執，你們有沒有什麼想法？

嗣陞:我們動作太慢了。

老師:那我們應該怎麼解決這個問題？

子宸:先用學校的。

凱伶:禹妍說她要把筆收起來了。

老師:那禹妍今天先把色鉛筆收起來，她自己也好好想一下，該怎麼解決這個問題，大家就先用學校的然後繼續進行。

認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行



▲過程中有些小衝突



▲繼續小組討論

二、出汗性大肌肉活動

活動名稱:搖哇搖，扭呀扭

請幼兒把呼啦圈放在地上，站到呼拉圈裡，蹲下身子，雙手抓住呼啦圈的兩邊，將呼啦圈往上拿到腰部，一隻腳往前挪動一點，保持身體平衡，兩手緊緊抓住呼啦圈。讓呼啦圈輕輕地靠在身體一側，轉動呼啦圈，開始用腰部畫圈，即可過關。

身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷



三、多元學習活動

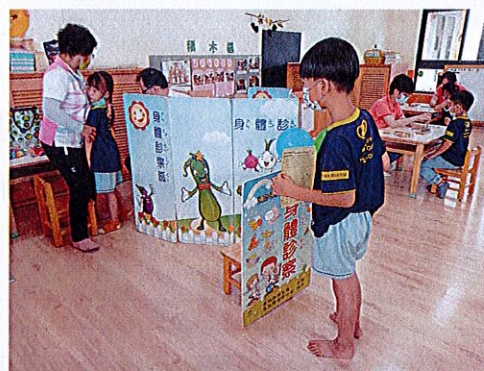
1. 例行性活動-衛生所外展篩檢

衛生所帶人員與醫生，到學校為中大班的孩子進行發展篩檢活動。

身-大-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為



▲ 認知區



▲ 身體診察區

教學省思

幼兒們在進行分組討論時，過程中難免會有衝突與爭執，讓幼兒可以試著與同儕間討論並解決問題，符合認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行，幼兒也在過程中學習每一次的問題都能找到解決的方法。

偶發事件

無

園長：

導師：陳湘雯

記錄者：陳湘雯