

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

第八週 教學週誌

班級:太陽班	日期:112/03/20~112/03/25
主題名稱:明倫好所在	進行日次:第 34-39 天
課程 目 標	主題活動:語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 語 1-1 理解互動對象的意圖 語-2-2 以口語參與互動 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 認-2-3 整理文化產物 訊息間的關係
	學習區活動:美 2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
	出汗性大肌肉活動:身-2-2 熟練各種用具的操作
	多元學習活動:語 1-5 理解圖畫書的內容與功能 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 語-1-3 認識社會使用多種語言的情形
課程紀實	
一、主題活動 活動名稱:幼小銜接-明湖國小見習 出發前,孩子們總有問題想問國小的哥哥、姊姊,於是,我們開始討論要問的三個問題,問題一:國小作業要寫什麼?問題二:中午睡覺時要怎麼睡?躺著睡?還是趴著睡?問題三:哥哥、姐姐,你們的梦想是什麼?做好問題後,也引導孩子們需遵守的禮貌與規矩後,我們邀請家長協助當志工,帶孩子們到明湖國小和一年級的學生一起上課,老師運用【魔法糖果】的繪本導讀,讓孩子們了解用心傾聽和溝通,你會發現原來自己一點也不孤單,而「愛,一直都在」,也邀請小一生帶著我們的小朋友一起完成關於糖果的小卡片。 回園後,孩子們分享 子宸:我覺得老師上的魔法糖果很有趣。 禹妍:舊餐車便小火車,很有趣。 哲毅:哥哥、姐姐人數比較少。	
學習指標	
語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題 語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則	

哲語:感覺教室比我們的小。

凱伶:有翹翹板，很好玩。

恩希:我們有坐椅子，小學的椅子比較高。

紹澹:我們教室是白板，小學的教室是黑板，

侑廷:校長有帶我們去寺廟(開林寺)。

語玆:每個人都要自己準備衛生紙放抽屜。

芮瑜:國小教室裡面有兩台電腦。

語-大-2-2-3 在
團體互動情境中
參與討論

社-大-1-5-1 探
索社區中的人事
物、活動、場所
及其與自己的關
係

認-大-2-3-2 與
他人討論生活物
件特徵間的關係



▲拜訪明湖國小~
賴校長和主任迎接我們



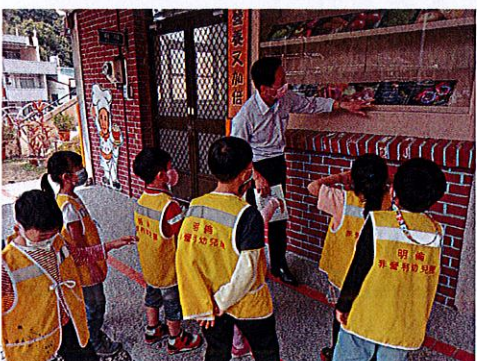
▲和哥哥、姐姐一起上課
聽老師講繪本故事



▲哥哥教我們畫畫



▲體驗坐國小椅子上課



▲賴校長介紹明湖食堂



▲我們想要問~哥哥姐姐回答
我們的問題

二、學習區活動

活動名稱:開心農場(感謝有你)海報製作

請小組長把自己的組員各自帶到位子上，開始討論要如何

製作感謝的海報。

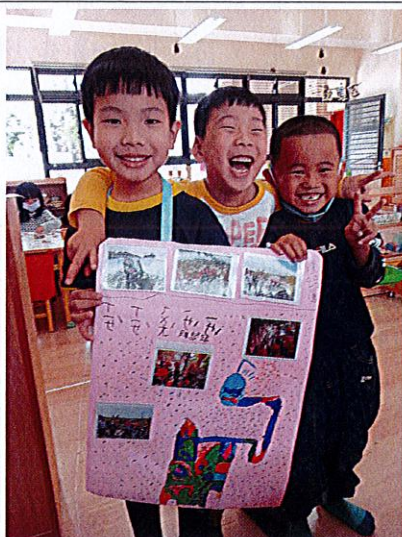
第一組:凱伶、語琰、子宸→海報要用直的方式形成，畫上花朵、人物，氣球…海報上會寫【謝謝張奶奶我愛你】。

第二組:紹澹、承餘、哲語→海報想畫直的，有高樓大廈、天空和雲朵…寫上【謝謝黃爺爺】。

第三組:乙棠、芮瑜、禹妍、和樺→海報要用橫的方式成現，畫上大自然，把【謝謝張爺爺給我們玩盪鞦韆】寫在上面。

第四組:嗣陞、哲毅、恩希、侑廷→海報想畫橫的，有樹、氣球、機器人、蜜蜂、太陽…寫上【謝謝奶奶】。

美-大-2-2-2
運用線條、形狀或
色彩，進行創作





三、出汗性大肌肉活動

活動名稱:輪胎滾丫滾

請幼兒分成兩組，老師在前面放上三角錐當障礙物，請幼兒滾動輪胎時要繞過三角錐走 S 型到定點後折返，再繞過三角錐走 S 型回去和同學 GIVE FIVE 下一位才可以出發。

身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作



四、多元學習活動

全園性活動-行的安全宣導

老師引導幼兒外出遊玩時，坐在車上要注意安全，不可以把手和頭伸出窗外，還要繫上安全帶，保護自己的安全，走在馬路上必須靠邊走，不可以邊走邊玩，坐車遊玩時需要排隊上車，不推擠。

語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題



身-大-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為

五、 閩南語沉浸式教學

孩子們即將上國小一年級，老師藉由他們每天需要自己整理接觸的物品中，引導幼兒對物品台語的認識，利用實體物品教孩子唸台語「書包-冊揸仔」、「餐袋-便當篋仔」、「水壺-水鈺」、「鉛筆盒-鉛筆盒仔」，落實讓孩子們在每日接觸中，可以提升台語，也鼓勵幼兒上學、下課、回家時，也可以用台語跟爸爸、媽媽、阿公、阿嬤說。



語-大-1-3-1 知道本土語言和外語是不同的語言