

彰化縣明倫非營利幼兒園 111 學年度第二學期

班級:太陽班	日期:112/03/13~112/03/17
主題名稱:明倫好所在	進行日次:第 29-33 天
課程 目 標	主題活動:語 1-1 理解互動對象的意圖 語 2-2 以口語參與活動 認 2-1 整理生活環境中的數學訊息 出汗性大肌肉活動:身-1-1 模仿身體操控活動 多元學習活動:身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 語 1-5 理解圖畫書的內容與功能 社 3-3 尊重多元文化
課程紀實	學習指標
一、主題活動 活動名稱:分享感謝卡(幼小銜接-參訪明湖國小) 1. 請孩子們分享製作感謝卡的想法。 嗣陞:我畫的是太空狼人殺，因為強的要打敗弱的，覺得哥哥會喜歡。 凱伶:我畫的是彩虹小馬和公主還有我喜歡的毛巾上可愛小圖案，可是我忘記他的名字了。 紹澹:我和小谷一樣也是畫太空狼人殺，我的還會躲在山洞裏面，看誰打贏，誰就最厲害! 子宸:我覺得男生好喜歡太空狼人殺，可是我都聽不懂那是什麼? 紹澹:就是一種打敗的遊戲啊 禹妍:那就是男生在玩的遊戲啊 語玆:我有畫皮卡丘、公主配雪人、彩虹小馬和兔子。 芮瑜:我的是公主和王子，還有很多的愛心。 子宸:我畫我喜歡的寶可夢要送給主任。 哲毅:我畫的是寶可夢裡面很多的烏龜系列，是不同種類的烏龜，因為我喜歡寶可夢。	語-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則

禹妍:我的是要送給老師的，所以我畫了公主在草地上玩，還有松鼠和兔子吃紅蘿蔔還有很多愛心。

承餘:我畫的是房子和愛心櫃。

恩希:我畫皮卡丘和彩虹小馬要送給明湖國小的校長。

和樺:我畫的是黃色的黃金水尼克，因為我喜歡。

侑廷:我畫的和王哲毅一樣都是寶可夢，因為我很喜歡蒐集寶可夢。

哲語:我畫的是太空狼人殺。

師:你們聽完大家的分享，有沒有什麼想說的?或想問的?

凱伶:我覺得有些女生畫得很漂亮，子宸的就很可愛

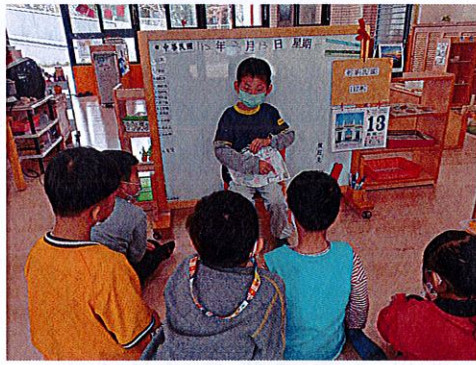
師:那我們要欣賞別人的優點，知道別人的好，我們也可以自己練習畫得更好，接下來要請有帶禮物的小朋友把自己的禮物和卡片放在一起。

承餘:媽媽還沒有幫我準備禮物。

侑廷:可是我沒帶。

師:可以請爸爸、媽媽這星期六日帶你去書局看看，要買什麼可以送給哥哥、姊姊。

語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論



活動名稱:開心農場(感謝有你)

師:我們先來回顧一下,請問有誰還記得我們上星期去了社區的哪裡?做了什麼事?

嗣陞:我們去了農田裡看到很多蔬菜、水果。

凱伶:我們還去看到公雞、母雞、鴨子還有蛋。

哲毅:我們還有去築夢農田。

禹妍:我們還有去那裏坐搖搖椅、腳踏車、和搖椅、盪鞦韆

師:那我們去農田裡有帶東西回來嗎?

和樺:有阿,還有帶皇帝豆回來。

紹澹:還有樹葡萄。

師:那我們從爺爺奶奶那邊帶回來的東西,爺爺奶奶有跟我們收錢嗎?

語玗:沒有,我們也沒有錢。

師:那我們從爺爺奶奶那邊獲得了這麼多東西,他們也不跟我們收錢,還一直邀請我們去摘食物,那我們可以有什麼辦法來回饋給爺爺奶奶呢?謝謝他們跟我們分享的食物。

禹妍:我們可以畫卡片送給他們。

師:那你們還有其他想法嗎?還是我們就畫卡片?

全部:畫卡片

師:那我們這次去了幾個地方?有幾位爺爺奶奶?

全部:張爺爺、黃爺爺、奶奶、張奶奶,有四位

師:好,這次園長和老師都有拍照,我們要想想怎麼用結合照片的方式送給爺爺奶奶作紀念。

子宸:照片貼上去卡片上就可以了

師:這方法不錯,那我們這次可不可以全班分四組,大家分工合作的一起完成卡片呢?

禹妍:那要怎麼分?找好朋友嗎?

師:那我們想一下,班上有幾位同學?

全部:14 個人

師:那要幾個人分一組?

侑廷:那我們可以先兩個人一組,就知道要分幾個人一組了
請班上同學起立開始找同學,從兩人增加到四人,還有兩位同學再加入其中各一組,分組即完成。(續)

認-大-2-1-4 運用
二十以內的和成
與分解整理數量
訊息



▲ 討論如何分組及分幾組

二、出汗性大肌肉活動

活動名稱:滑板車

本周紹澹有在來上學上課的路上騎滑板來上學，班上同學們都覺得新奇好玩有趣，詢問老師是否可以試試看。徵詢園長媽咪的同意後，帶著班上同學到明倫國中的操場，先請紹澹先解說示範後，讓大家都試試看。

子宸:我不敢玩。

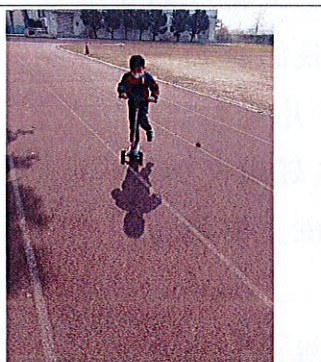
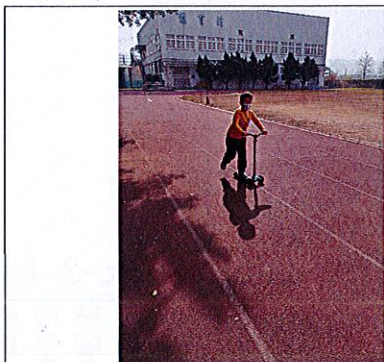
師:不要放棄，我們先看看他解說示範的難不難，再來決定要不要玩玩看，好嗎?

子宸:好

(全班玩過一輪後)

子宸:我好像敢玩了耶

師:對啊!你剛才表現很棒，也會試著踩煞車，不讓自己跌倒。



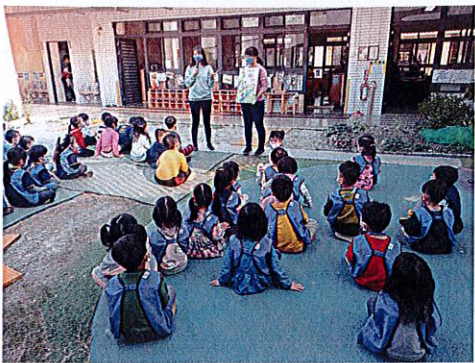
身-大-1-1-1 覺
察身體在穩定性
及移動性動作表
現上的協調性

三、多元學習活動

1. 全園性活動-安全宣導(戶外教學)

老師引導幼兒外出遊玩時，坐在車上要注意安全，不可以把手和頭伸出窗外，還要繫安全帶，保護自己的安全。

身-大-1-3-1 覺
察與模仿日常生
活的健康行為



語-大-1-5-2
理解故事的角
色、情節與主題

2. 例行性活動-恩希生日快樂

本週是恩希的生日，恩希和媽媽準備了棉花糖要來和大家一起分享唷!祝福恩希生日快樂。



社-大-3-3-1
尊重與欣賞各種
族群的語言、生活
習俗與慶典活動